

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

ADATLAP

A program címe (max. 200 karakter): **Vác, Gyakorló Város program 1997-**

A program helyszíne

Település:	Vác	Kistérség:	Váci kistérség
Megye:	Pest megye	Tájegység:	Dunakanyar

A program megvalósításának időszaka (év, hónap)

Kezdő időpont:	1986 május	Befejező időpont:	folyamatos
----------------	------------	-------------------	------------

A program elérhetősége

A program eredményei mikortól elérhetőek az érintettek számára? (év, hónap)	1997-től
---	----------

A programot bemutató honlap címe ¹	www.vac.hu/gyakorlovaros
---	--

Foglalja össze, hogy a program eredményeit milyen formában tették elérhetővé az érintettek számára? (max. 250 karakter)

A program tavaszi eredményeiről a Madách Imre Művelődési Házban és egyéb helyszíneken rendezett kiállításokon, a Váci TV-ben, kiadványokon, valamint Vác város honlapján érhető el az érintettek számára.

A pályázó szervezet(ek) megnevezése ²

A szervezet neve:	Vác város Önkormányzata
-------------------	-------------------------

A szervezet címe:	2600 Vác, Március 15 tér 11
-------------------	-----------------------------

A szervezet neve:	
-------------------	--

A szervezet címe:	
-------------------	--

A pályázó szervezet(ek) kapcsolattartója ³

Név:	Bíró György	Levelezési cím:	2600 Vác Március 15. tér 11
------	-------------	-----------------	-----------------------------

Telefon:	00 36 30 921 3924	E-mail:	birogyorgy@yahoo.com
----------	-------------------	---------	--

¹ A honlap megléte nem szükséges feltétele az eredményes pályázatnak.

² A pályázó szervezetek számának megfelelően az adatlap bővíthető.

³ Kérjük, hogy csak egy kapcsolattartó személyt nevezzen meg.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

A PÁLYÁZATI PROGRAM BEMUTATÁSA

Sorolja fel a program fontosabb célkitűzéseit! (max. 5 célkitűzés)
A város táji értékeinek, tájarakterének feltérképezése és tudatosítása
Helyi tájfejlesztési, tájvédelmi programok inspirálása tematikus és ötletadó kiállításokkal
A város ökoturisztikai vonzerejének növelése
A nevelési és oktatási intézmények környezetének és környezettudatosságának fejlesztése
A környezetterhelő civil magatartásformák mérséklése a fenntartható hulladékkezelési és energia használati megoldások népszerűsítésével

Sorolja fel a program fontosabb tevékenységeit! ⁴
Érték és problématerképek készítése
Védelmi és fejlesztési javaslatok megfogalmazása
Tájvédelmi és ökoturisztikai létesítmények megvalósítása közösségi építéssel
Táj- és környezetvédelmi kiadványok készítése
Környezeti nevelési foglalkozások tartása

Sorolja fel a programban résztvevő összes szervezetet, és mutassa be röviden a programban betöltött szerepüket, feladatukat!	
Szervezet neve	Betöltött szerepe, feladata (szervezetenként max. 100 karakter)
Vác Város Önkormányzata	A program fő koordinátora, az akció időszakok és területek témájának meghatározója
Budapesti Corvinus Egyetem Tájvédelmi és Tájrehabilitációs Tanszéke	A program szakmai irányítója, a programban résztvevő tájépítész hallgatók koordinátora, konzulense, az eredmények dokumentálója
Vác Város Környezetvédelméért Alapítvány	A programok lebonyolításának segítője, anyagi támogatója, az elkészült létesítmények karbantartója
Deákvári Óvodák	Az óvodás kiadvány program (Kukabanya) gyakorlati lehetőségeinek biztosítása
Petőfi Sándor, Árpád Fejedelem és Földvály Károly általános iskolák	A kisiskolás program (Mentsük meg Süfnalvát) gyakorlati lehetőségeinek biztosítása
Ipoly Erdő Zrt	A programmal többször érintett erdőterületek kezelője, építési faanyag biztosítója, az elkészült létesítmények karbantartója

⁴ A fontosnak ítélt tevékenységek számának megfelelően a sorok száma növelhető.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

Sorolja fel a programot finanszírozó szervezeteket! ⁵

Vác Város Önkormányzata: kiadványok/kiállítások és az építés/felmérés költségeinek biztosítása

Budapesti Corvinus Egyetem Tájvédelmi és Tájrehabilitációs Tanszéke: tervezési helyszín, szakmai irányítás és konzultáció biztosítása, tervezéshez és dokumentáláshoz szükséges eszközök biztosítása, eredmények összefoglalása

Vác Város Környezetvédelméért Alapítvány: anyagi támogatás, létesítmények karbantartása

Ipoly Erdő Zrt: faanyag biztosítása az építéshez, létesítmények karbantartása

Ismertesse, hogyan dokumentálták a program eredményeit, és milyen módon tették azokat a nagyközönség számára elérhetővé! (max. 2500 karakter)! *Lásd 1. szakmai szempont!*

A Gyakorló Város

- program eredményei 1996 és 2009 között összesen **11 kiállításon** kerültek bemutatásra, többségében és rendszerességgel a Madách Imre Művelődési Központban, alkalmi jelleggel a Madách Imre Gimnázium és a Polgármesteri Hivatal épületében
- a program vizsgálati eredményeit és javaslatait hallgatói **prezentációkon** keresztül ismerték meg a mindenkori Városfejlesztési és Környezetvédelmi Bizottság, esetenként a Művelődési és Oktatási Bizottság, valamint a Gazdasági és városüzemeltetési Bizottság, továbbá a bizottsági ülésre célirányosan meghívott résztvevők (pl.: óvodavezetők, iskolaigazgatók, helyi képviselők...)
- az egyes témák lezárását követően összegző **tanulmányok** készültek digitális formában is, melyekből 1-1 példány eljutott az érintett szervezetekhez (pl. minden óvodához, iskolához) az információk bővítése és a pályázatok elősegítése céljából
- a program akcióiról, a **közösségi építésről**, a felmérésekről és a **foglalkozásokról** a **helyi és regionális TV** rendszeresen közvetített beszámolókat, rendszeres híradás a **Váci Naplóban**
- a program egyik célja táj- környezetvédelmi témájú tudatformáló **kiadványok** írása és szerkesztése, melyből 2006 és 2009 között kettő foglalkoztató füzet (Kukabanya varázsol, Mentsük meg Sünfalvát!) került 1000-1000 példányszámban kiadásra, amit a helyi nevelési, oktatási intézmények ingyen kaptak meg
- a program a város **honlapján** követhető

Foglalja össze röviden a program eredményeit! (max. 2500 karakter)!

A program legfőbb eredménye, hogy napjainkra beépült a városlakók köztudatába, ismerik, értik a táj fogalomkörét. A helyi csoportok és képviselők is sokat merítenek a

⁵ A finanszírozó szervezetek számának megfelelően a sorok száma növelhető.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

hallgatói ötletekből, bizonyítja ezt több helyi kezdeményezés, pályázat, közösségi akció is.

A program a kezelt feladatok alapján több projekt területre bontható:

- Duna part ökoturisztikai fejlesztése 1996-2003
- A településszegély, a táj és város kapcsolatának problematikája 1998-2003
- Naszály ökoturisztikai fejlesztése 2004-2007
- Fejlesztési területek, nevelési, oktatási intézmények környezetének felmérése értékelése 2006-2010

A fenti projekteken a program eredményei négy csoportra oszthatók jellegük szerint:

- 13 figyelemfelkeltő, értelmező nyilvános kiállítás a város környéki tájról és lehetséges fejlesztéséről 1997 - 2010 között.
- Hallgatói tervek alapján, közösségi alkotással megvalósított ökoturisztikai létesítmények a Duna parton, a Felső-Gombás- patak külterületi szakaszán, a Naszályban és a jelzett turistautak mentén 1998 - 2007 között.
- 19 növényállomány és/vagy környezetállapot felmérés és értékelés dokumentációja önkormányzati területeken (Váci Liget HTVT, egykori Híradós Laktanya, belvárosi fasorok, hulladékgyűjtő szigetek), vagy intézményekben (10 db óvoda és 5 db iskola) 1996 - 2010 között
- Ismeretterjesztő környezeti nevelési kiadványok 2 db (Kukabanya varázsol, Mentsük meg Sünfalvát!) 1000-1000 példányszámban nyomtatott formában, 15 db digitális formában 2006 - 2010 között.

Ismertesse a pályázó szervezet(ek) által a táj tervezésére, kezelésére és/vagy védelmére megvalósított programot, amely tartósan hatékonynak bizonyult és példaként szolgálhat mások számára (max. 20 000 karakter)!

A Budapesti Corvinus Egyetem Tájépítészeti Kara és Vác Város Önkormányzata 1997-ban kötött együttműködési megállapodást a Gyakorló Város Program létrehozásáról. Az egyetem részéről a kapcsolattartó és résztvevő Tájvédelmi és Tájrehabilitációs Tanszék. A megállapodás előzményeként a korábbi években tájépítész hallgatók kisebb csoportja különböző feladatokat oldott meg a város számára nyári gyakorlaton. A Gyakorló Város Program tovább kívánt lépni az alkalmi gyakorlatok keretein, hosszú távú és folyamatos, azaz évközi együttműködés keretében is tervezte a tájjal kapcsolatos feladatok feltérképezését, megoldását.

Az együttműködés kölcsönös előnyökre épül: Az egyetemisták számára a gyakorlat az élő feladat és a prezentációk, megvalósuló alkotások révén az azonnali

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

visszacsatolás megtapasztalását kínálja, míg a város a leendő szakemberek szakmai és emberi lelkesedéséből, fiatalos látásmódjából, érzékenységből adódó friss ötletekkel és a közösségi megvalósítás példáival és eredményeivel gazdagodik.

A program az együttműködők jellegéből adódóan a közösségi terek, a táj, a környezet problémáira keresi a megoldásokat. A feldolgozandó témakör, terület akár több éven keresztül, több évfolyam számára egymásra épülő feladatot is jelenthet, melyet a város az oktatási év menetéhez igazodva egy szemeszter alatt megoldható és az aktuális hallgatói létszámhoz igazodva fogalmaz meg. A témák legjelentősebb eleme a város környéki táj, melyben a táj karakteréhez igazodóan, kiemelten kaptak helyet a Duna part, a Naszály, az ökológiai folyosók, az átalakuló hegylábi területek. További fontos szempontként fogalmazódott meg a jövő generációja, a városi ifjúság tudatformálása is, ezért a fenntarthatóság témakörében tartott környezeti nevelési feladatok támogatása és az oktatási, nevelési intézmények környezetének javítása is. A program a kezelt feladatok alapján több projekt szakaszra bontható:

- Duna part tájkarakter vizsgálata és ökoturisztikai fejlesztése 1996-2003
- A településszegély tájkarakter vizsgálata, a táj és város kapcsolatának problematikája 1998-2003
- Naszály tájkarakter vizsgálata és ökoturisztikai fejlesztése 2004-2007
- Fejlesztési területek, nevelési, oktatási intézmények környezetének felmérése és komplex értékelése 2006-2010

A program eredményei jellegük szerint négy csoportra oszthatók:

- Figyelemfelkeltő, értelmező nyilvános kiállítások a tájról:

1997	Madách Imre Múvelődési Központ: Települési tájkarakterek
1998	Madách Imre Múvelődési Központ: Vác, Dunaparti karakterek
1999	Madách Imre Múvelődési Központ: Naszályi erdők sokfélesége
2000	Madách Imre Múvelődési Központ: Naszály hegylábi területek világa
2001	Madách Imre Múvelődési Központ: Felső-Gombás-patak, ökológiai folyosó?
2002	Madách Imre Múvelődési Központ: A település kapui, köszöntőhelyek
2003	Madách Imre Múvelődési Központ: Vásártér jövője, rendezése ötlettervek
2004	Polgármesteri Hivatal: Turisztikai fejlesztési lehetőségek a Naszály-hegyen I.
2005	Madách Imre Múvelődési Központ: Turisztikai fejlesztési lehetőségek a Naszály-hegyen II.
2005	Madách Imre Gimnázium aulája: 10 éves a gyakorló város programjai
2006	Madách Imre Múvelődési Központ: Turisztikai elemek a Naszály-hegyen III.
2007	Madách Imre Múvelődési Központ: Dunakanyar kistérség, parti települések dunai karakterei
2009	Polgármesteri Hivatal: Derecske-dűlő kavicsbánya tavak hasznosítása, hallgatói tervpályázat

- Hallgatói tervek alapján, közösségi alkotással megvalósított tájfejlesztés, ökoturisztikai létesítmények építése:

1998	Duna-parti kerékpárút, pihenő I. ütem: Szúnyog kapu, pihenőpadok, részsúmegkötés
1999	Duna-parti kerékpárút, pihenő II. ütem: Woodhenge és totem, pihenőpadok, kőpollerek
2000	Duna-parti kerékpárút, pihenő III. ütem, Teknőc esőbeálló, homokozó, pihenőpadok

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

2001	Gombás-patak környéke: partrehabilitáció, csorgó építése, kereszt környékének rendezése
2002	Gyalogos turisztikai Információs elemek és pihenők: Naszály kapuja információs pont és pihenőpad, szemetes, Buki-sziget bejárata pihenő asztalok és padok, szemetesek
2003	Duna-parti kerékpárút, Burgundia pihenő: kilátó, információs elemek, pihenő, játszóhely, szemetes
2004	Turisztikai elemek a Naszály-hegy északi oldalán és a Gyadai-réten: "Óriások pihenője" csoportos étkező és tűzrakóhely, Nagycugja forrás foglalása, Bik-kút felújítása és esőbeálló pihenőhely
2005	Turisztikai elemek a Naszály-hegy északi oldalán és a Gyadai-réten: Esőbeálló ház, pallós ösvény a mocsáron keresztül I. ütem
2006	Turisztikai elemek a Naszály-hegy északi oldalán és a Gyadai-réten: vizes élőhely szabadtéri foglalkoztató kapcsolása a pallós ösvényhez, pallós ösvény folytatása, Hinta-híd, új átkelőhely létesítése, Páva kapu, a pallós ösvény bejáratának jelölésére a Gyadai-rét felől
2007	Vác északi területét érintő túraútvonalak jelzésének és információs rendszerének teljes megújítása, a piros, kék, sárga és zöld túraútvonalak nyomvonalának korrekciója, a felfestés teljes megújítása, nyilak és információs táblák, valamint térképek, továbbá a helyi védett területek határát jelölő táblák kihelyezése

• Környezet felmérések, tanulmányok, tájtervek:

1996	Váci Liget Helyi Védett Terület növényfelmérése és értékelése
1997	Belvárosi fasorok felmérése és értékelése
2006-9	Összefoglaló értékelés a szelektív hulladékgyűjtő szigetekről
2008	Tavaszi Híradós laktanya növényállományának felmérése és értékelése
2008	Ősz: Váci óvodák kertjének felmérése és értékelése
2009	Derecske-dűlő kavicsbánya tavak hasznosítása, hallgatói tervpályázat
2010	Váci iskolák kertjének felmérése és értékelése

• Ismeretterjesztő környezeti nevelési kiadványok (digitális, nyomtatott)

2006	6 digitálisan összeállított kiadvány óvodások és óvodapedagógusok számára a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítéséről (Óvodák: Deákvári főúti óvoda, Újhegyi úti, Diófa utcai és Petőfi Ált. Isk.)
2007	Kukabanya varázsol! Foglalkoztató füzet kiadása óvodások és óvodapedagógusok számára a szelektív hulladékgyűjtésről (Óvodák: Deákvári főúti óvoda, Újhegyi úti, Diófa utcai és Petőfi Ált. Isk.)
2008	5 féle digitálisan összeállított kiadvány külön gyerekeknek és külön pedagógusoknak a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítéséről (Petőfi Sándor, Árpád fejedelem és Földváry Károly Ált. Isk.)
2008	Mentsük meg Sünfalvát! Foglalkoztató füzet kiadása kisiskolások és pedagógusok számára a szelektív hulladékgyűjtésről
2009	4 féle digitálisan összeállított kiadvány külön gyerekeknek és külön pedagógusoknak a szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítéséről (Óvodák: Deákvári főúti óvoda, Újhegyi úti, Diófa utcai és Sirály utcai)
2009	Derecske-dűlő kavicsbánya tavak hasznosítása, hallgatói tervpályázati összefoglaló

A Gyakorló Város Program keretében megközelítőleg 600 egyetemi hallgató nyerhetett tapasztalatot egy települési önkormányzat működéséről, cserébe a város több mint 15 éve figyelemre méltó szempontokkal és részben megvalósított, részben

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

megvalósítható ötletekkel gazdagodik tájvédelmi, tájfejlesztési feladatkörében. A városi önkormányzatok és a tájfejlesztéssel foglalkozó felsőoktatási intézmények partneri együttműködése számára követhető modellt és módszert valósított meg a Gyakorló Város Program.

Ha a tájvédelmi-tájfejlesztési intézkedések a pályázati program lezárulása után is folytatódtak, illetve hatottak, kérjük ismertesse azok fontosabb elemeit! Milyen további intézkedéseket terveznek? (max. 2500 karakter)

A Gyakorló Város Program leghangsúlyosabb eleme 2006-óta a nevelési, oktatási intézmények fenntartható fejlődésének és környezeti nevelési programjának támogatása.

Ennek keretében 10 óvoda és 5 iskola kertje került felmérésre és értékelésre. A tanulmányokban feltárt problémák és megfogalmazott fejlesztési javaslatok nem csak az intézmények saját fejlesztési stratégiájának kialakításánál és pályázati anyagok készítésénél, hanem a városi szintű stratégiák kialakításánál is hasznosnak bizonyult, bizonyulhat.

Környezeti nevelési foglalkozások, kiadványok segítik 4 óvoda és 3 iskola helyi környezeti nevelési feladatainak ellátását, továbbá egy-egy nyomtatott foglalkoztató füzet segíti az óvodás és a kisiskolás korosztály tudatformálását, a kiadvány eljutott a város összes óvodájába és iskolájába is.

A program nem zárult le, az abban részt vevő felek - mind Vác Város Önkormányzata, mind a Budapesti Corvinus Egyetem Tájvédelmi és Tájrehabilitációs Tanszéke - készek a program jövőbeni folytatására.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

A PÁLYÁZATI SZEMPONTOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Ha valamely elem a program bemutatásánál már szerepelt, kérjük a megfelelő helyen ismétlje meg. Ennél a pontnál csak röviden összefoglalva kell bemutatni a program fontosabb elemeit.

<i>1. szakmai szempont – Fenntartható területi fejlődés</i>	
<p>Mutassa be, hogy a tevékenység része-e a fenntartható fejlesztési koncepcióknak, stratégiáknak! (max. 500 karakter)</p>	<p>A védett természeti és az ökológiailag értékes területek tájvédelmi szempontból megalapozott turisztikai fejlesztése segíti a területeket érő terhelés káros hatásának csökkentését, ugyanakkor az értékek bemutatásával hozzájárul megismerésükhöz, így védelmükhöz is.</p> <p>A környezettudatosságra nevelő foglalkozások, kiadványok a jövő generációja számára teszik lehetővé a fenntarthatóság szempontjainak életviteli alkalmazását.</p>
<p>Mutassa be, hogy a tevékenység hogyan járult hozzá a táj környezeti, szociális, gazdasági, kulturális és esztétikai fejlődéséhez! (max. 500 karakter)</p>	<p>Tájba illő ökoturisztikai elemek létesítésével javította a táji környezet esztétikai minőségét. (Duna part, Naszály)</p> <p>A problémás területeken a védendő értékek meghatározásával, a tájvédelmi konfliktusok feloldásának felvázolásával adott szempontokat a környezeti stratégiához, az egyes területek és intézmények fejlesztéséhez (Híradós laktanya, Derecske-dűlő kavicsbányák, Vásártér).</p>
<p>Mutassa be, hogy a program a táj szerkezetét és karakterét, a jellemző tájelemeket veszélyeztető, károsító mely folyamat(ok) megszüntetésére irányult! (max. 500 karakter)</p>	<p>Csökkentette a terheléseket a látogatás irányításával, pihenőhelyek, túraútvonalak létesítésével és információs elemek telepítésével.</p> <p>Terhelő használatok hosszú távú mérséklése az óvodás és kisiskolás korosztály tudatformálásával.</p>
<p>Hogyan segíti elő a tevékenység a táj értékeinek hangsúlyozását, a táj gazdagítását és új értékek teremtését? (max. 500 karakter)</p>	<p>Karaktermegőrzés lehetőségének biztosítása tájkarakter vizsgálatokkal.</p> <p>A táji értékek feltárása a jellemző és jellegzetes helyek megközelíthetőségének könnyítésével és bemutató elemek telepítésével.</p> <p>Tájba illő építményekkel gazdagítja és</p>

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

hangsúlyozza a táj értékeit, karakterét.

2. szakmai szempont – Példamutatás

Mutassa be, hogy a program mely elemei tekinthetők példamutatóknak! (max. 500 karakter)

15 éves múltra visszatekintő, kölcsönösen előnyös partnerség a települési önkormányzat és a tájvédelemmel és tájfejlesztéssel foglalkozó felsőoktatási intézmény között.
Tájba illő építmények megvalósítása közösségi építéssel.
„Tájügyi” tudatformálás kiállításokkal, kiadványokkal és foglalkozásokkal.

3. szakmai szempont – Közösségi részvétel

Mutassa be, hogy a program hogyan ösztönzi a közösségi részvételt a döntéshozatalban! (max. 500 karakter)

A program eredményeinek nyilvánosság előtárásával fokozza a civil lakosság, illetve az érintettek felelősségét környezetükért, ezáltal fokozza aktivitásukat az ezzel kapcsolatos döntés előkészítésben.

Mutassa be, hogy történt a párbeszéd és az ismeretek kölcsönös átadása a különböző résztvevő szereplők (civiliek, önkormányzatok, hatóságok, tervezők stb.) között? (max. 500 karakter)

A képviselőtestület javaslata alapján a feladat évenkénti, részletes meghatározása és előkészítése az egyetem oktatói, a projekttel érintett egyéb szereplők együttműködésével. A város részéről az érvényes jogi feltételek és tervelőzmények, az egyetem részéről szakmai irányítás és konzultációk biztosítása a hallgatók számára. A hallgatói javaslatok nyilvános kiállításokon, képviselőtestületi, bizottsági üléseken kerülnek bemutatásra és megvitatásra. Az eredményeket az egyetem dokumentációkban állítja össze, melyeket a város eljuttat az érintetteknek.

Mutassa be, hogy a program hogyan biztosítja a folyamatos és aktív közösségi részvételt? (max. 500 karakter)

A program követését, eredményeinek megismerését internetes hozzáféréssel biztosítja az önkormányzat. A programmal aktuálisan érintetteket (Pl: óvodavezetők, iskolaigazgatók, erdőgazdálkodó, helyi képviselők, civil szervezetek) együttműködőként hívja meg a programba. A hallgatók által készített műtárgyakat a város veszi át, és a civilszervezetek segítenek azok megóvásában, esetleges bővítésében.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

Mutassa be a program megfelelését a szélesebb körű, országos, regionális vagy helyi szinten meghatározott szabályozásnak? (max. 500 karakter)

A polgármesteri hivatal ügyosztályai (Főépítészeti Iroda, Környezetvédelmi Iroda) a feladat meghatározással egyidejűleg biztosították a hallgatók (tervezők) számára a tervezési hierarchia szintek szabályozási elemeinek megismerését. A fejlesztési javaslatok illeszkedését a fenti keretekhez az egyetemi oktatók konzultációi felügyelték. A megvalósítással is támogatott javaslatok teljes mértékben megfeleltek az érvényes előírásoknak.

4. szakmai szempont – A téma iránti fogékonyság növelése, oktatás, képzés, ismeretterjesztés, szemléletformálás

Mutassa be, hogy a program hogyan növeli a lakosság táji tudatosságát az emberi fejlődés, az európai identitás megszilárdítása, valamint az egyéni és kollektív jólét vonatkozásában! (max. 500 karakter)

A kiállítások, a kiadványok és a híradások által a „tájügy a város életének részévé vált napjainkra. Bátran állíthatjuk, hogy a három tájegység találkozásánál elterülő Vác lakossága érzékenyebbé vált a táj kérdéskörére, tágabb otthonának tekinti a város környéki tájat, felismeri értékeit és ragaszkodik fennmaradásukhoz. Bizonyítja ezt a civil szervezetek ilyen irányú aktivitása mellett az elmúlt 20 évben felnőtté vált generációban a környezetüggyel foglalkozó diplomások magas aránya a városban.

Mutassa be, hogy milyen szerepet vállalnak a civil, a vállalkozói és a közsféra szereplői a táj értékeinek megismertetésében, valamint tájalakító szerepük felismerésében! (max. 500 karakter)

A program formálásában aktívan részt vesznek a felvetéseikkel, ötleteikkel, valamint a sikeres hallgatói javaslatok népszerűsítésével a képviselők.

A közösségi építési programokon Vác Város Környezetvédelméért Alapítvány, civil szervezet munkájával és a program támogatójaként is részt vesz, valamint feladatot vállal az elkészült építmények karbantartásában.

A deákvári óvodák és a programban szereplő iskolák lehetőséget adnak a kiadványok gyakorlati kipróbálására.

A DDC dolomit sziklával, az Ipoly Erdő Zrt faanyaggal és szakmai vezetéssel támogatja a fejlesztési munkákat, valamint karbantartja

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

az erdei bemutató elemeket. A Derecske-dűlői kavicsbányák hasznosítási pályázat támogatói és bíráló bizottsági tagjai egyben a tavak üzemeltetői, és az érintett ingatlanfejlesztők.

5. szakmai szempont – Komplexitás

Mutassa be hogyan valósult meg a táj természeti és ember által létrehozott tényezőinek, elemeinek komplex kezelése! (max. 500 karakter)

A tájkarakter a táj természeti és ember által létrehozott tényezőinek egymásra épülése. A program vizsgálatainak kiemelt eleme volt a tájkarakter feltérképezése, s e vizsgálatok alapozták meg a fejlesztési javaslatokat, melyek jelentős részben a megvalósulásig is eljutottak.

Mutassa be hogyan járul hozzá a program a táj és az ember kapcsolatának kiegyensúlyozottságához! (max. 500 karakter)

A táj és ember kapcsolatának kiegyensúlyozottsága elsősorban a tájban élő ember tudatán, tudatosságán múlik. A program a helyben élők számára kiállításokkal, prezentációkkal, kiadványokkal és a természeti bemutató helyek létesítésével tudatosította a táj, a környezet értékeit, összefüggéseit.

Mutassa be, hogy függnek össze, hogy erősítik egymást az egyes szabályozások és intézkedések! (max. 500 karakter)

A Gyakorló Város Program az inspiráló szakmai felvetések számára széleskörű nyilvánosságot biztosít, ezáltal a közbeszéd tárgyává teszi az aktuális környezeti kérdéseket. A program projektjei, ötletei, kezdeményezései beépülnek a döntés előkészítésbe és a költségvetésekbe is. A program tovább finanszírozásán túl számtalan alkalommal döntött úgy az eredményeket meghallgató bizottság, hogy a követő évek intézkedési feladatai közé sorol javaslatokat és egyben költségvetési keretet is biztosít hozzá.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

NYILATKOZAT ⁶

Büntetőjogi felelősségem tudatában kijelentem, hogy a pályázati program minden eleme jogszerűen, a szükséges engedélyek beszerzését követően, a környezet-, természet- és tájvédelmi, kulturális örökségvédelmi, valamint az egyéb vonatkozó jogszabályok, továbbá az esetlegesen felhasznált állami és Európai Unió forrásokra vonatkozó előírások maradéktalan betartása mellett valósult meg.

A pályázó szervezet neve:		Vác Város Önkormányzata
A pályázó szervezet aláírásra jogosult képviselője		
Név:	Csereklye Károly	
Beosztás:	Alpolgármester cégszerű aláírás

Dátum: **2010. október 12.**

⁶ A nyilatkozatot valamennyi pályázó szervezet képviselőjének alá kell írnia. Ennek megfelelően a nyilatkozati lapot bővíteni lehet.

EURÓPA TANÁCS TÁJ DÍJA 2011 - NEMZETI SZINTŰ PÁLYÁZAT 2010

A pályázat azonosító száma (a pályázat kiírója tölti ki!):

ALÁÍRÓLAP ⁷

A pályázó szervezet neve:		Vác Város Önkormányzata
A pályázó szervezet aláírásra jogosult képviselője		
Név:	Csereklye Károly	
Beosztás:	Alpolgármester cégszerű aláírás
Dátum:	2010. október 12.	

⁷ A közreműködő partnerek számának megfelelően az aláírólap bővíthető.