



Napirend

ELŐTERJESZTÉS

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület
2013. év június hónap 20. napi ülésére

Szám: 5/2-47/2013
Tárgy: Intézményvezetői pályázat vélcmenyezése
Melléklet: -
Előterjesztő: Mohácsiné Dim Rita osztályvezető
Készítette: Mohácsiné Dim Rita osztályvezető
Előadó:
Előzmény/korábbi döntés: -
Terjedelem: 6 oldal
Bizottsági tárgyalások: Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport
Bizottság
Döntéshozatal módja: nyílt ülés (Mötv. 46. § /1/) egyszerű többség (Mötv. 47.§ /2/)

Törvényességi
véleményezésre bemutatva Dr. Cserekye Károly Zoltán
Jogi Osztály vezetője

Törvényességi észrevétel: Deákné dr. Szarka Anita
Jegyző

Véleményezésre
megkapta: Fördős Attila
Polgármester

Nincs / az alábbi:



Ikt.sz.: 5/2-47/2013.

Előadó: Mohácsiné Dim Rita

Tel.: 06-27/513-444

Tárgy: intézményvezetői pályázat
véleményezéseVác Város Önkormányzat
Képviselő-testület

Tisztelt Képviselő-testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 67. § (8) bekezdése értelmében az intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázat részét képező vezetési program, a vezetési programmal kapcsolatosan - e törvény alapján véleményezésre jogosultak által - kialakított vélemény és a vélemény kialakításával kapcsolatos szavazás eredménye közérdekből nyilvános adat, amelyet a köznevelési intézmény honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A Nkt. 68. § (1) bekezdése szerint:

„Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetőjét - nevelési-oktatási intézmény esetében a nevelőtestület, többcélú intézményben az igazgatótanács, a fenntartó, az intézmény székhelye szerint illetékes vagy az intézményt működtető települési önkormányzat, szakképző iskolában a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter véleményének kikérésével - az oktatásért felelős miniszter bízza meg öt évre. Az állami köznevelési intézmény, többcélú intézmény vezetője megbízásának visszavonásáról a megbízási jogkör gyakorlója dönt”.

A fenti jogszabályi hivatkozásoknak megfelelően Vác Város Önkormányzatához véleményezésre 5 pályázat érkezett, amelyek vezetői programja az előterjesztésben röviden kerülnek bemutatásra.

1.) Bartók Béla Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola

Pályázó: Dr. Bednarik Anasztázia

1987-től a váci Zeneiskolában, 1988-tól pedig a Pikéthy Tibor Zeneművészeti Szakközépiskolában tanít, 18 éve tevékenykedik vezetői beosztásban (15 évet igazgatóhelyettesként, 1 évet igazgatóként, és 2 évet tagintézmény vezetőként).

A pályázó alapelvei: a zene megszerettetését a gyermekekkel, zeneszerető és értő közönséget, hangszeren játszani szerető emberek nevelése, illetve a tehetséges növendékek elkallódásának megakadályozása.

A szervezetfejlesztés terén naprakész információáramlást fontosnak és javításra szorulónak tartja, melynek első szintje az igazgató és helyettesei, valamint az iskolautkár közötti folyamatos tájékoztatás.

Erőforrások: minden dolgozó kollégában „felfedezni azt amelyet ő tud legjobban”.

Nevelő-oktató munka: nemcsak a tanítás órákon, hanem az épületen kívül is, egységes pedagógiai szemlélet kialakítása.

Szakmai munka: Fontosnak tartja, hogy mind emberileg, mind pedig szakmailag olyan tanárok tanítsanak, akik vonzzák a növendékeket. A rendezvények propagandájának előzetes tervezésénél többoldalú megbeszéléseket, egyeztetést lát szükségesnek, amellyel elkerülhető a keresztbeszervezések.



Külső igények, jövőkép: Karolina Katolikus Általános Iskola vezetőivel történt egyeztetés során igény jelentkezett a tanulók hangszeres zeneoktatásba történő bevonásához, az együttműködést a pályázó fontosnak tartja.

Célja egy zenei szellemi műhely létrehozása, mely a Dunakanyar, szélesebb körben a környező, magyar kisebbséggel rendelkező országok Európai Unió csatlakozással, a Dunakanyar kistérségi régió központjában hozzájárulna Vác kulturális életének további virágzásához. Tervek között szerepel a nagysikerű Váci Zenei Tábor újraélesztése.

Vezetési stílus: vezetői munkájában törekedne a hibák korrigálása mellett, az elért eredményekre építve, a közösséget fejlesztő, előremutató, vállalható, eredményeket növelő célok kitűzése.

Kiegyensúlyozott, érzelmi szélsőségektől mentes, harmonikus, kortekt munkakapcsolatra, demokratikus hozzáállásra törekszik. Elengedhetetlennek tartja a kommunikációs háló széleskörű kiépítését.

2.) Bartók Béla Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola

Pályázó: Farkas Pál

Bartók Béla Zeneiskola alapvető célja a tanulók zenei ízlésének, érdeklődésének és igényességének, esztétikai kultúrájának megalapozása. Ennek érdekében összetett feladatrendszert kell végrehajtani. Az alapképzésen túl a pályára irányítás mellett nagy hangsúlyt kell fektetni a tehetséggondozásra, a tehetség kellő időben való felismerésére, a tehetséges fiatalok speciális képzésére való irányításra, az esélyegyenlőség megteremtésére. Az intézménynek továbbra segíteni kell a város és – telephelyein keresztül – a térség kulturális életét, továbbra is fokozottan kell tevékenykednie a városi közművelődési feladatok ellátásában.

Farkas Pál irányításom alatt árdolgozásra kerültek, részletesen és alaposan tárgyalja a gyermek- és személyiségközpontú nevelés lehetőségeit a zene eszközeivel.

Alapfeladatának tekinti a zenei kultúra demokratizmusának erősítését, a zenei élményekhez való minél szélesebb körű hozzájutás elősegítését.

Világjáró művészek – Bogányi Gergely, Szenthelyi Miklós, Faludi Judit, Szenthelyi Judit, Ivo Haag-Soós Adrienne /Svájc/, Fenyő Gusztáv /Skócia/, Mimi Blais /Kanada/ - bekapcsolásával magas színvonalú koncerteket tesz elérhetővé növendékei számára.

Zeneiskoláisi kivételes helyzetben vannak azáltal, hogy számukra írnak zenedarabokat kortárs zeneszerzőink /Nógrádi Péter, Karai József/, ezzel az országos versenyek követelményeinek is eleget tesznek.

Órbottyán és Sződ telephelyekről fejlesztési igény érkezett, amelynek realitását ki szeretné vizsgálni és annak jogos igényét továbbítani szeretné a fenntartó felé.

Kiemelt figyelmet fordít az utánpótlás biztosítására, az óvodás korú gyermekek zenei érdeklődésének felkeltésére. A Váci Szimfonikus Zenekarral hosszú évek óta óvodások és általános iskolások számára hangszer bemutatókat és hangversenyeket szervez.

Új kezdeményezése, miszerint felsőbb osztályos, tehetséges zeneiskolai növendékek hangszerbemutatót és hangversenyt tartottak a nagycsoportos óvodások részére. Így minden szeptemberben iskolát kezdő kisgyermek ellátogat az intézménybe, és találkozik a hangszerek birodalmával, a zene varázslatos világával.

A pedagógiai munkájában elengedhetetlennek tartja a szülőkkel való kapcsolattartást.

Az egyéni oktatás miatt különösen fontos a bizalom elnyerése, legelőször a szülőké, hogy gyermeküket nyugodtan bízzák a tanár gondjaira.

Kiemelkedően fontosnak tartja a fenntartóval való folyamatos és jó együttműködést, a rövid és hosszú távú tervek összehangolását, a lehetőségekhez mért fejlesztés megvalósítását.



Munkája jellegéből adódóan szorosan együttműködik a Madách Imre Művelődési Központtal, melynek munkatársai szervezik a város fesztiválprogramjait, ünnepségeit s részben a felnőtt és ifjúsági hangversenyeket. A fesztiválprogramokba aktívan bekapcsolódik, helyszín és műsor biztosításával. Jó együttműködéssel rendelkezik a szomszédos Pikéthy Tibor Zeneművészeti Szakközépiskolával is.

3.) Földvály Károly Általános Iskola

Pályázó: Almos László

1977. évtől tanít, pályafutása alatt a következő tisztségeket töltötte be: osztályfőnök, szaktanár, munkaközösség vezető, igazgatóhelyettes és igazgató. Jelenleg a Vilcsék Gyula Általános Iskola (Kismaros) szaktanára, munkaközösség vezető, K.T. elnök. 2010-ben felvételre került az Országos Szakértői névjegyzékbe.

Javaslatai:

- Nagyobb figyelem fordítása az iskola első négy évfolyamára, mivel az alapvető ismeretek, az olvasási, írási, számolási és kommunikációs készségek elsajátításának mértéke meghatározza a későbbi eredményességet.
- Kiemelten kezelni az angol nyelv tanítását, amelyhez szükséges személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állnak az iskolában, de fejlesztésük szükséges. (nyelvtanárok folyamatos képzése)
- Biztos alapkészségek megszerzése és a tehetségek gondozása érdekében továbbra is fenn kell tartani a „nyitva csoportokat” a felső tagozaton.
- Iskolai tanulmányi versenyeken való eredményes szereplés, továbbá célja, hogy házigazdái legyenek területi vagy megyei szintű tanulmányi versenynek, ezzel növelve az iskola ismerettségét, elismertségét.
- Helyi iskolák közötti rendszeres versenyek (sport)
- Nyári táborok, akár többféle szervezése, (vízi, vándor, nyelvi, sport, kézműves, vagy akár csak egyszerűen üdülőtábor) amelyek költségének egy részét más forrásból való előteremtést tűzte ki célul.
- Nemzeti kapcsolatok ápolása

Munkaszervezés: kiemelten fontosnak tartja az információátvitel szintereit, a helyi struktúra csomópontjainak egymásra épülő mechanizmusát.

Vezetői alapelve: az önálló felelősségű iskola, autonóm személyiségekkel, közösen kialakított követelmények rendszerével. Döntések előtt fontosnak tartja az érintettek széleskörű bevonását, minden kollégáját potenciális alkotó embernek tekinti.

A vezetői funkciók rendszerében (tervezés – szervezés – ellenőrzés – értékelés – döntés) az ellenőrzést kiemelkedő fontosságúnak tartja, miszerint a vezető képet alkothat magának arról, hogyan halad a tervezés és szervezés során megfogalmazottak gyakorlati megvalósítása.

Iskola menedzselése: céltudatosság, átgondoltság, koncepcióra épülő professzionális vezetés szükségességét helyezi előtérbe.

Pedagógusok menedzselése: mint igazgatóként fontos feladatnak tartja a beosztottjainak szakmai támogatását, jó teljesítményük elismeretté tételét, meghízása esetén támogatni kívánja a pedagógusok posztgraduális képzését iskola érdekeit szem előtt tartva.



4.) Madách Imre Gimnázium

Pályázó: Horváth Edit

1989-ben egykori iskolájában matematika-fizika szakos tanárként került felvételre. 1990-2004-ig osztályfőnök volt. 2004-ben igazgatóhelyettesi megbízást kapott. 2012. novemberétől pedig a Madách Imre Gimnázium igazgatója, az iskolának 24 éve tanítója.

Fontosnak tartja: az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott cél megvalósulását: „A Madách Imre Gimnázium célja, hogy felkészítsen a közép és az emelt szintű érettségi vizsgára és a felsőfokú tanulmányokra...”

Kiemelt feladatnak tartja a tanítványaik emelt szintű érettségire való felkészítését, valamint azt, hogy diákjaik az emelt szintű érettségi mellett hozzák meg döntésüket. Különös figyelmet szeretne fordítani a természettudományos oktatásra, (pl. orvosi, műszaki szakemberek iránt nagy igény van) valamint az idegen nyelvi oktatásra.

2016-tól az érettségi bizonyítvány megszerzésének feltétele az 50 órás közösségi szolgálat teljesítése, ennek szabályozását a 2012/2013. tanévben kidolgozták.

Célok:

- Tudatos és rendszeres megjelenés a város információs rendszerében, annak érdekében, hogy eredményeiket, iskola életét minél szélesebb körben megismerhessék.
- Általános iskolai tanárokkal kialakított kapcsolatokat a jövőben fenntartani, bővíteni, fejleszteni szükséges.

Továbbképzés: a pedagóguspályán elengedhetlenné vált, hogy ne „csak” tanítsanak, hanem élethosszig tanuljanak, tehát fontosnak tartja a továbbtanulást, továbbképzést, az új módszerek megismerését. A kétszintű érettségi bevezetésekor kiemelt feladatként kezelték a „Közép- és emelt szintű érettségire felkészítő pedagógusok képzésén” való részvételt.

Támogatja azon törekvést, hogy minél több pedagógus szakvizsga megszerzése révén szaktanácsadóvá, szakértővé váljon, továbbá támogatja a másoddiplomás képzést is. A másoddiplomás képzésre az etika, mozgóképkultúra és a médiaismeret, dráma és tánc, az életvitel és gyakorlat tanításához szükségesek.

Együttműködés fejlesztése: fontosnak tartja a csapatmunkát, az együttgondolkodást, célja a kollégák döntés előkészítésébe való bevonása. Célja: hatmonikus kapcsolat létrehozása a vezetésen belül, a vezetés és a kollégák, valamint a kollégák között. A pedagógusnapon egy-egy osztály által elkészített műsorral a pedagógusok köszöntését az iskola hagyományába szeretné illeszteni.

Ellenőrzés – értékelés: Minden emberi munkának, teljesítménynek szüksége van a visszajelzésre, a megerősítésre és/vagy hibajelzésre. Az ember számára saját teljesítményének ismerete jelenti a tájékozódási pontokat, s egyben a motiváló tényezőket a jobb teljesítmény elérésére, a sikerélmény megszerzésére.”

Kapcsolati rendszer fenntartása, fejlesztése: az elmúlt években szorosabb kapcsolatot alakítottak ki a szülőkkel, rendkívüli mértékű segítségükkel jótékonyági rendezvénnyel bővítették a hagyományos Madách-napi kulturális programjukat, amelynek bevételéből egészítik ki az iskola fejlesztésére szolgáló szűkös forrásokat.

Az elmúlt időszakban elsősorban a testvérvárosi kapcsolatnak és a Comenius programnak köszönhetően tanulók több diákcsere programban vehettek részt, melynek fenntartására és bővítésére törekszik.

2013-ban két diákolimpiai győzelmet, tanulmányi versenyek során pedig két 2. helyezést értek el az országos Középkolimpiai Tanulmányi Versenyen.

5.) Madách Imre Gimnázium**Pályázó: Lakihegyi György**

2005-2006 között Földváry Károly Általános Iskola kémia-matematikai tanár

2006-2011 között VM-KASZK, Szakképző Iskola – Tancsics Mihály Mezőgazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és VM gyakorló Iskola kémia – matematika – informatika – természetismeret tanár

2011-2012 között Bródy Imre Oktatási Központ Általános és Gimnázium – matematika tanár

2012- Babits Mihály Gimnázium matematikai tanár

Célja:

- Az arányos és egyenletes feladatelosztás megvalósítása a nevelőtestület tagjai között
- motiváció erősítése
- a nevelő testület elkötelezett, jól felkészült oktatókból tevődjön össze, ezért a pályázó támogatja a gimnázium tanárai oktató-nevelő munkájukat folyamatos önképzéssel és továbbképzéssel, annak érdekében, hogy megújulva, rugalmasan alkalmazkodjanak a változó világ körülményeire.

Fontosnak tartja:

- A vezetői ellenőrzést, az óralátogatásokat a minőségi munka biztosítása érdekében.
- Hagyományok ápolását, hiszen meghatározza az iskola hangulatát
- Tanulmányi eredmények javítását, amely érdekében diétutáni foglalkozások keretében lehetőséget szeretne nyújtani a tanulóknak a tehetséggondozásra, felzárkóztatásra, szabadidő hasznos előltesre.
- Szorgalmazná a kisérletességi bevezetését 10. évfolyamon.
- Egészséges életmódra, környezetvédelmi gondolkodásra való nevelést
- Káros szenvedélyek ellenzése (dohányzás visszaszoritása, fiatalok alkoholfogyasztás)
- Élsportolók támogatása (edzőtáborokban, versenyeken való részvétel)
- Szülőkkel való harmonikus, jó kapcsolat kialakítását, ápolását.
- Információáramlás fejlesztése

Közösségi szolgálat: A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint az érettségi bizonyítvány kiadásának a feltétele az ötven óra közösségi szolgálat (szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása) elvégzésének igazolása.

6.) Radnóti Miklós Általános Iskola**Pályázó: Laczi István**

1974-től tanít, 26 éves intézményvezetői gyakorlattal rendelkezik. A Radnóti Miklós Általános Iskolában megszakítással 21 év nevelői és vezetői munkája van.

Az öt évvel ezelőtti igazgatói pályázatában, vezetői programjában megfogalmazott céljai az elmúlt időszakban nagyrészt megvalósultak. Kiemelt feladatként jelölte meg a jó nevelőtestületi közösség kialakítását, az őszinte légkörű, egységes nevelési elveken nyugvó hatékony csapatmunkát. Erősítette az adottságaikból és hagyományaikból adódó specializációkat, (megemelték a magyar nyelv – irodalom, matematika és az idegen nyelvi alapóraszámokat, természetesen a rendelkezésre álló időkeretből) az informatika tantárgy tanítását már 5. évfolyamtól megkezdtek. Felső tagozaton biztosítják a csoportbontás lehetőségét matematika, idegen nyelv, informatika, technika és élelvtel tantárgyakból. Tehetséggondozó és felzárkóztató munkához megfelelő számú szakköri és korrepetálási órát biztosít.

Fontos feladatnak tartja:

- A gyermekközponitú iskolai rend biztosítása, a fegyelmezett munka megkövetelése
- A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás



Kiemelt feladatnak tekinti a törvényesség betartását, betartatását, elhivatott az új irányítási rendszernek megfelelésnek, az átalakítás levezénylésére a legkisebb feszültséggel. Elkötelezett híve a valós demokratikus vezetésnek.

A pályázati anyagok az Intézményfelügyeleti és Humán Osztály vezetőjénél a 40-es szobában megtekinthetők.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a beérkezett pályázatokat véleményezze.

Vác, 2013. június 14.

Mohácsiné Dim Rita
osztályvezető

Határozati javaslat

1.

a) Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Bartók Béla Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola, intézményvezetői pályázatára Dr. Bednarik Anasztázia által benyújtott pályázatot áttekintette, a pályázót elbírálásra alkalmasnak ítéli és támogatja. .

b) Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Bartók Béla Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola, intézményvezetői pályázatára Farkas Pál által benyújtott pályázatot áttekintette, a pályázót elbírálásra alkalmasnak ítéli és támogatja.

2.

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Földváry Károly Általános Iskola, intézményvezetői pályázatára Álmos László által benyújtott pályázatot áttekintette, a pályázót elbírálásra alkalmasnak ítéli és támogatja..

3.

a.) Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Madách Imre Gimnázium, intézményvezetői pályázatára Horváth Edit által benyújtott pályázatot áttekintette, a pályázót elbírálásra alkalmasnak ítéli és támogatja.

b.) Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Madách Imre Gimnázium, intézményvezetői pályázatára Lakihegyi György által benyújtott pályázatot áttekintette, a pályázót elbírálásra alkalmasnak ítéli és támogatja.

4.

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete a Radnóti Miklós Általános Iskola, intézményvezetői pályázatára Laczi István által benyújtott pályázatot áttekintette, a pályázót elbírálásra alkalmasnak ítéli és támogatja.

Határidő: azonnal

Felelős: osztályvezető



KIVONAT

a Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottság
2013. június 11-én megtartott üléséről készült jegyzőkönyvéből

Tárgy: Intézményvezetői pályázatok véleményezése

64/2013. (VI. 11.) sz. Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottság határozata

Vác Város Önkormányzat Képviselőtestület Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottság a beérkezett intézményvezetői pályázatokat megtárgyalta és véleményezésre javasolja a Képviselőtestületnek.


Határidő: 2013. 06. 20-i Kt-i ülés

Felelős: Intf. és Humán O.

K.m.f.

Dr. Schmuzer Istvánné s.k.
a bizottság elnöke

A kivonat hitelesül:


.....
Brinyiczkiné Hugyecz Éva