



2600 Vác, Deákvári főút 34.
Tel./fax: 27/307-741

ikt.sz.: 1.-1037./2018.



OM 032734

VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA

2017/2018 NEVELÉSI ÉV

ÉVES BESZÁMOLÓJA

Készítette: Szinovszki Ágnes

Váci Deákvári Óvoda óvodavezető

Nevelőtestületi jóváhagyás: 2018. augusztus 31.

Vác, 2018. augusztus 31.



TARTALOM

Bevezetés.....	4
1. Jogszabályi háttér.....	5
2. Az intézmény Alapító Okirat, SZMSZ szerinti működése.....	6
2.1. Működési feltételek.....	8
2.2. Humán erőforrás, személyi feltételek.....	9
2.3. Fluktuáció, - üres álláshelyek alakulása.....	10
3. Továbbképzések, kompetenciák bővítése.....	12
4. A gyermeklétszám,- az óvodai csoportok létszámadatai (Gyermekcsoportok létszáma, SNI, HH,HHH,igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása,okai).....	13
4.1.A Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma a 2017/2018 nevelési év során.....	15
4.2.Tanköteles korú gyermekek óvoda-iskola átmenete, iskolaérettségi vizsgálatok, beiskolázási adatok.....	17
4.3.A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, gyermekvédelmi adatok.....	18
4.4.Óvodai hiányzások, igazolt és igazolatlan távollétek.....	19
5. A Váci Deákvári Óvoda Pedagógiai Programjának megvalósulása a mindennapi óvodai életben.....	19
5.1.A kitűzött pedagógiai célok, eredmények megvalósulása.....	19
5.2.A pedagógiai munka megvalósulást segítő további segítségek, események, eredmények.....	20
5.3.Fakultatív programok, tevékenységek.....	21
6. Váci Deákvári Óvoda látogatási rendszere.....	22
7. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai, PÉM, kapcsolódó minősítési eljárások, szakmai ellenőrzések tapasztalatai, eredményei, gyakornokok és mentor együttműködésének tapasztalatai.....	23
8. Mérések, értékelések, gyermekek fejlődésének nyomon követése.....	25
9. Nevelésnélküli munkanapok felhasználása, eredményessége.....	28
10. Gyermekek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére történt vezetői intézkedések.....	28



11. A Váci Deákvári Óvoda kapcsolatrendszere.....	28
11.1. A Váci Deákvári Óvoda belső kapcsolatrendszere.....	28
11.2. A Váci Deákvári Óvoda külső kapcsolatrendszere.....	29
12. A költségvetés gazdálkodás eredményessége, problémái, nehézségei.....	29
13. Pályázatok, pályázati lehetőségek, szakmai anyagok elkészítése.....	29
Összegzés.....	31



*„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben.
Néhány magasabbra tud repülni, mint mások,
de mindegyik a legjobb tudása szerint repül
Miért is hasonlítanád össze őket?
Mindegyik más, mindegyik különleges
Mindegyik gyönyörű.”
Ross Campbell*

Bevezetés

2017/2018 nevelési év újabb szakmai kihívások elé állította nevelőtestületünk minden tagját. Elhivatottságunk és szakmai megújulásunkon túl számos pedagógiai és módszertani lehetőséget aknáztunk ki. A folyamatosan változó jogszabályi környezetet figyelembe véve igyekszünk lehetőségeinkhez képest nyugodt, szeretetteljes légkört biztosítani óvodás gyermekeink számára.

A megújuló pedagógiai- módszertani tudás biztosítása érdekében minél több szakmai továbbképzést tűztünk ki célul ebben a nevelési évben is.

A 2017/2018 nevelési év beszámolója készült a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 3§ (1) értelmében, a fenntartói javaslat, Pedagógiai Program cél és feladatai, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján.

A 2017/2018 nevelési év beszámolójának elkészítésekor figyelembevettem a 2016/2017 nevelési év beszámolójának, a 2017/2018-nevelési éves munkatervének iránymutatásait, valamint a KIR statisztika adatait, belső kimutatásokat, eredményeket, a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat. Ezen fenti dokumentumok határozzák meg a nevelés céljait és a cél eléréséhez szükséges feladatokat.

Ezúton szeretném megköszönni Vác Város Önkormányzat Képviselő - Testületének, valamint az Önkormányzat minden dolgozójának támogatásukat, együttműködésüket, és segítségüket, mellyel biztosították nevelő munkánk zavartalanságát.



1. Jogszabályi háttér

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI-rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. VIII. 28.) kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról,
- 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról. 1. melléklet a 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelethez,
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról,
- 326/2013. (VIII. 30.) kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- Oktatási Hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez,
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés,
- Oktatási Hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára.



2. Az intézmény, Alapító Okirat, SZMSZ szerinti működése

A Váci Deákvári Óvoda a Vác Város Önkormányzatának a 19/190-3/2015. határozatával jóváhagyott alapító okiratban foglaltaknak megfelelően működik.

Az intézmény Alapító okiratában a meghatározottak szerint, 17 csoporttal, 411 fő férőhellyel működik.

Az intézmény neve: Váci Deákvári Óvoda

Székhelye: 2600, Vác, Deákvári főút 34.

Telephelyek:

Diófa utcai tagóvoda 2600, Vác, Diófa utca 1.

Sirály utcai tagóvoda 2600, Vác, Sirály utca 7.

Újhegyi úti tagóvoda 2600, Vác, Újhegyi út 46.

OM száma: 032734

Intézmény törzsszáma: 655040

Az intézményben működő csoportok száma: 17 csoport

Felvehető maximális létszám: 411 fő

Székhelyintézmény: 3 csoport 66 fő

Telephely: 3 csoport 75 fő

6 csoport 145 fő

5 csoport 125 fő

Az intézmény közfeladata: közoktatás A közoktatásról szóló 1993.LXXIX. Törvény szerint A köznevelésről szóló 2011. CXC. Törvény szerint

Szakágazatszám:

Szakágazat megnevezése: 851020 óvodai nevelés

Szakfeladatok:

Szakágazat megnevezése: 013350 Az önkormányzati vagyonnal való gazdálkodással kapcsolatos feladatok



- 08104** Szabadidős sport (rekreációs sport) tevékenység és támogatása
- 086090** Egyéb szabadidős szolgáltatás
- 091110** Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
- 091120** Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
- 091140** Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai
- 096015** Gyermekeképzés köznevelési intézményben
- 104060** A gyermekek, fiatalok és családok életminőségét javító programok
- 107080** Esélyegyenlőség elősegítését célzó tevékenységek és programok

Az intézmény alaptevékenysége: - óvodai nevelés

- alapfeladatait az intézmény működésével kapcsolatos feladatait Vác Város Önkormányzat Gazdasági Hivatala Költségvetési Rendeletben biztosított előirányzatokból látja el. - ellátja a Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleményével rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekek integrált óvodai nevelését.

Helyi feladatok:

- a PMPSZ szakembereinek szűrése alapján, helyben történő fejlesztő foglalkozások megszervezése
- Integrált óvodai nevelés keretében az intézmény ellátja az érzékszervi, beszéd fogyatékos, autizmus spektrum zavarral, vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulás, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő, korlátozott létszámban (csoportonként 2-3 fő) a tanulásban akadályozott (enyhe fokban értelmi fogyatékos) sajátos nevelési igényű gyermekek integrált oktatását.
- A Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakvéleménye alapján, igény szerint kis létszámú csoportot, csoportokat szervez.
- Képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítést, továbbá óvodai fejlesztő programokat szervez.

Intézményünkben az Alapító Okiratban meghatározott feladatok ellátása (óvodai nevelés, SNI, stb.) a Szervezeti és Működési Szabályzatban rögzítetteknek megfelelően folyik.



A csoportok szervezésénél a gyermekek életkorát, fejlettségi szintjét és lehetőség szerint a szülők igényeit vettük figyelembe.

A jogszabályi lehetőségünkkel élve éltünk a 20%-os csoportbővítési kérelemmel, melyet Vác Város Önkormányzat Képviselőtestülete 2016. június 15.-én 156/2016.(VI.15.) határozatszámon elfogadott, melyet a 2017/2018 nevelési évben is megkértünk. Kérelmünket 2018. június 21.-én Vác Város Képviselőtestülete 162/2018.(VI.21.)sz. Képviselő-testületi határozattal elfogadott.

Helyi feladatként felvállalva, kiemelten foglalkozunk a sajátos nevelési igényű gyermekek, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarral küzdő gyermekek fejlesztésével, felzárkóztatásával, illetve külön figyelmet fordítunk a tehetséges gyermekek felkutatására és képességeik minél szélesebb körű kibontakoztatására.

A gazdálkodással összefüggő jogosítványok: Az előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkező, önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, melynek pénzügyi-gazdasági feladatait a Vác Város Önkormányzat Gazdasági Hivatala látja el. A működés kereteit az SZMSZ és a Házirend határozza meg, mely a hatályos, magasabb szintű jogszabályok és a helyi jogszabályok figyelembe vételével módosult.

A nevelési év szeptember 1-én kezdődött, hétfőtől-péntekig 5 napos munkarenddel, folyamatosan működtünk. Az óvoda napi 10,5 órát tartott nyitva, mint a város többi óvodája is. Intézményünk ügyeletet biztosított óvodás gyermekeink részére az iskolai őszi szünet, valamint az iskolai téli, illetve tavaszi szünet, valamint a nyári karbantartási leállás idejére is. Az ügyelet alatt, mind a négy óvodában a szülők létszámjelzése alapján tartunk nyitva megfelelő számú csoportokkal. Így a kollégák és a szülők meglegedésére tudjuk szervezni az óvodai életet ezen időszakokra is. Ugyanakkor a kollégák szabadságait tudjuk tervezni, megérdemelt pihenésüket tudjuk biztosítani. A felmérések a gazdaságos működtetés érdekében, a főzőkonyha nyersanyag beszerzésének biztosítására is megfelelő célt szolgálnak.

2.1. Működési feltételek

A 2017/2018 nevelési évben intézményünk tagóvodái meglévő tárgyi feltételei biztosítják a pedagógiai programban meghatározott célok, feladatok megvalósításához szükséges feltételeket. Tagóvodáink tárgyi feltételeinek biztosítására a tagóvodák működését segítő alapítványok nagy feladatot vállalnak. A 2017. évi költségvetési keretből sikerült évvégén két tagóvodában fűnyírót biztosítani a karbantartók számára, valamint két tagóvodában sikerült kicserélni már többször meghibásodott, korszerűtlen számítógépeket, melyek elengedhetetlenek a napi adminisztrációs munkák kivitelezéséhez. A szülők szerepvállalása kiemelkedő intézményünk életében, mindig készségesen segítik a tagóvodák környezetére törekvő megújulásokat, valamint társadalmi munka keretében is segítik intézményünket. Három tagóvodában működő Alapítványt is segítik adójuk 1%-nak hozzájárulásával.



2017/2018 nevelési év elején a Sirály utcai tagóvodában elkészült tornaszobát birtokba tudták venni a gyermekek, melynek meglétével a mozgásos tevékenységek biztosítása jelentősen javult. Az óvodai csoportok, valamint a gyógypedagógus egyéni fejlesztésére teljes kihasználtsággal működő tornaszoba megfelelő helyszín, mely az óvodapedagógus módszertani, pedagógiai munkájának megvalósításához elengedhetetlen volt. Megléteért továbbra is köszönetünket fejezzük ki, hiszen hosszú évek óta ezek a gyermekek nagy létszámban a csoportszobákban végezték a mozgásos tevékenységeket.

A nevelési év elején történt balesetvédelmi, munkavédelmi bejárások során feltártuk a hiányosságokat, esetlegesen felmerülő hibákat. Elhárításukra elkészültek a Vác Városfejlesztő Kft. felé a hibajegyek, melyet megküldtünk. Egész évben folyamatosan jeleztük a meghibásodásokat, illetve javításra szoruló tárgyi eszközeinket.

Az iskolai téli szünet ideje alatt a Váci Deákvári Óvoda Deákvári Főúti Székhelyet ellátó kazánok egyike meghibásodott, melyet a rendszeresen ellenőrző karbantartó azonnal jelzett számomra, a megfelelő szakembert elhárította a problémát, a gyermekek érkezésére a tagintézményben megfelelő hőfokkal tudtuk biztosítani a gyermekek részére az óvodai nevelést. Nyáron, a karbantartási leállás ideje alatt a Sirály utcai tagóvodában a fűtésrendszer tágulási tartályai rögzítés hiánya miatt kiszakadtak a gerincezetékből, a meghibásodást rögtön orvosolták a megfelelő szakemberek.

A Diófa utcai tagóvodában a nevelési év elején a gyermekek nagy öröme a Diófa utcai Alapítványnak köszönhetően beszerelésre került 1 db mérleghinta és 1 db homokozó. Mindez a szülők támogatása, az óvodapedagógusok áldozatkész munkája nélkül nem jöhetett volna létre.

2.2. Humán erőforrás, személyi feltételek

Személyi feltételek: pedagógus és nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszámának alakulása

Az intézmény személyi feltételei adottak, az Alapító Okiratban meghatározott létszámban alkalmazzuk a kollégákat. Csoportonként megvalósul a 2 óvodapedagógus és 1 dajka.

Pedagógus és nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott létszám alakulása

Óvodánkban a pedagógus és nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma a beszámolási időszakban stabilnak mondható.

Ennek megfelelően a törvényi és a helyi önkormányzati előírásoknak megfelelő a létszám.



Engedélyezett létszám:

- óvodapedagógus, vezetővel együtt:	35 fő
- főállású gyógypedagógus	1 fő
- dajka / csoportos /	17 fő
- óvodatitkár	1 fő
- gyógypedagógiai asszisztens	1 fő
- karbantartó	4 fő
- <u>pedagógiai asszisztens</u>	<u>4 fő</u>
Összesen:	63 fő

Minden esetben a törvényi előírásoknak megfelelően pályáztatással töltjük be az üres álláshelyeket. Ebben a félévben is két pályázati kiírás történt nyugdíjazás miatt, mindkettő álláshely betöltésre került.

Dolgozók betegség vagy egyéb ok miatti tartós távolléte, a helyettesítés megszervezése

A dolgozók távolléte a 2017/2018 nevelési évben nem számottevő. A hiányzások mértéke a téli időjárásnak köszönhető, hosszabb hiányzás nem történt óvodánkban. 1 fő dajka betegállománya után kérte közalkalmazotti jogviszonyának megszüntetését közös megegyezéssel, valamint 1 fő dajka veszélyeztetett terhes így több hétig helyettesítését figyelembe kellett vennünk.

2.3. Fluktuáció, - üres álláshelyek alakulása

A 2017/2018 nevelési évben jelentős volt a fluktuáció, melyet az alábbi változásoknak köszönhetünk:

- 3 fő óvodapedagógus nyugdíj előtti felmentési idejét tölti/töltötte
- 1 fő dajka nyugdíj előtti felmentését tölti
- 1 fő óvodapedagógus határozott idejű közalkalmazotti jogviszonya megszűnt
- 1 fő dajka közös megegyezéssel kérte közalkalmazotti viszonyának megszüntetését
- 1 fő dajka határozott idejű közalkalmazotti jogviszonya megszűnt
- 1 fő dajka hosszantartó betegállománya (veszélyeztetett terhes) hiányzott



VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA	DF	D	S	Ú	ÖSSZESEN
ÓVODAPED.	7	6	12 (1)	10(1)	35
GYÓGYPED.	1				1
DAJKA	3	3(1)	6(2)	5	17
PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS	1	1	2	1	5
ÓVODATITKÁR	1				1
KARBANTARTÓ	1	1	1	1	4

A Sirály utcai tagóvodából felmentési idejét töltő dajka álláshelyét határozott időre betöltöttük. A 2017/2018 nevelési év I. félévében a határozott idejű dajka álláshely megszűnt az iskolai téli szünet előtt. A gyermeklétszám figyelembe vételével, a tagóvoda iskolai téli szünet ideje alatt zárva tartással nem került közvetlenül kiírásra, csak a rákövetkező hónapban takarékosági szempontból. A 2017/2018 nevelési év I. félévének utolsó napján üresedett meg egy dajka álláshely a Diófa utcai tagóvodában, az álláshely kiírásra került a www.kozigallas.hu honlapon, valamint Vác Város honlapján is megjelenítésre került.

Az Újhegyi úti tagóvodában a nevelési év kezdetén 1 fő óvodapedagógus felmentési idejét kezdte meg, ezen álláshely kiírást követően 2018. januártól határozott időre betöltésre került, melyet az óvodapedagógus nem kívánt meghosszabbítani. A feladatellátás zavartalansága érdekében az álláshelyet azonnal meghirdettük, és egy Gyakornok kollégával betöltésre került.

Napjainkban óvodapedagógus hiánnyal küzdünk, a meghirdetett álláshelyekre többnyire egy pályázó jelentkezik, de nevelési év közben sajnos jelentkezés hiányában sikertelen pályázat is előfordult.

Az elkövetkező nevelési években várhatóan a Váci Deákvári Óvoda óvodapedagógusainak 30%-a folyamatosan megkezdí felmentési idejét. Mindezen adatok ismerete nagy kihívás lesz intézményünk életében, hiszen a jó szakmai pedagógus ellátottság pótlása fontos kérdés mindazon országos információk ismeretében is, hogy napjainkban kevés óvodapedagógus jelentkezik a kiírt álláshelyek betöltésére. A szakma veszélyesen elöregedőben van, a frissen diplomás óvodapedagógusok kevesebb hányada válassza az elhivatott óvodapedagógus állások bármelyikét.



3. Továbbképzések, kompetenciák bővítése

A 2017/2018 nevelési évben is kiemelkedő célunk a Továbbképzési Programunkban (2017-2022) kitűzött szakmai továbbképzések megvalósítása. Az intézményben dolgozó pedagógusok mindegyike elkötelezett a szakmai megújulás mellett, melyhez minden támogatást, segítséget biztosítok.

A 2017/2018 nevelési év I. felében elmúlt nevelési éveinkhez hasonlóan megrendeztünk egy Szakmai napot nevelésnélküli munkanapunk keretei között. A *Ki játszik ilyet...* című szakmai rendezvényünk célja a játék fontos szerepe a gyermekek egyéni fejlesztésében. A játék hatékonysága, sokrétősége, mellyel a gyermekek teljes személyiségének fejlesztése biztosított. A Szakmódszertani munkacsoport team munkájának köszönhetően olyan módszertanilag megalapozott játékformákat, játékos tevékenységeket ismertettek meg az óvodapedagógus kollégákkal, mellyel megfelelően fejleszthetik a rájuk bízott gyermekeket, valamint megismerhetik a játékok által a gyermekeket. A Szakmai nap meglepetés műsorára a Sirály utcai tagóvoda munkaközössége színes előadással készült, ami nem csak vidámságot hozott ezen a téli napon, hanem megmutatta óvodapedagógusi munkánk sokrétűségét, nagyszerűségét. Felnőttként is gyermekkorunkat élhettük át Frakk, a macskák réme című dramatikus előadásunknak köszönhetően. Ezen a napon előadóként köszönthettük Törteli Eszter Rendőr Főhadnagyot, aki Budapesti Rendőr – főkapitányság Rendkívüli Halálesetek nyomozója, valamint Gyermekrajz elemző grafológus.



Előadásának köszönhetően óvodapedagógusaink, gyógypedagógusunk megfelelő segítséget kaptak, hogy milyen „beszédes” egy óvodás gyermek rajza. A gyermek rajzelemzés által olyan ismereteket szerezhettünk, melyből a gyermekek testi- lelki egészségét nyomon tudjuk követni, és megfelelő szakember segítségét tudjuk kérni, amennyiben szükségesnek látjuk. Az előadáson felhasznált, szülői engedélyezett gyermekmunkák közül volt egy-két „beszédes” rajz. A grafológus a szülőknek külön rajzelemzést készített gyermekük óvodai munkájukból. A Szakmai nap visszajelzése ismét megerősített, hogy mennyire fontos a meglévő kompetenciák erősítése, az óvodapedagógusok szakmai tudásának frissítése, módszertani tárának bővítése.

2018. április végén 30 órás Beszéd- Nyelv- Játék című akkreditált továbbképzésnek adtunk otthont a Váci Deákvári Óvoda Sirály utcai tagóvodájában.



A Váci Deákvári Óvoda Továbbképzési Programját 310./2017. iktatószámmon elfogadta a nevelőtestület, melyet a Vác Város Önkormányzat Művelődési- Oktatási és Ifjúsági- Sport Bizottság 30./2017. (VI.11.) sz. határozata alapján jóváhagyott, valamint a 2017/2018 nevelési évben érvényes 382./2018. ikt.sz. Beiskolázási terv által 30 fő óvodapedagógus teljesítette a 2011. évi CXC. tv. 62§(1) bek. k. pontja szerinti pedagógus továbbképzési kötelezettségét. Ebből 18 fő megszerezte 120 órás foglalkozáson való részvétellel az előírt tanulmányi követelmények teljesítését.

4. A gyermeklétszám,- az óvodai csoportok létszámadatai (Gyermekcsoportok létszáma, SNI, HH, HHH, igazolt és igazolatlan hiányzások alakulása,okai)

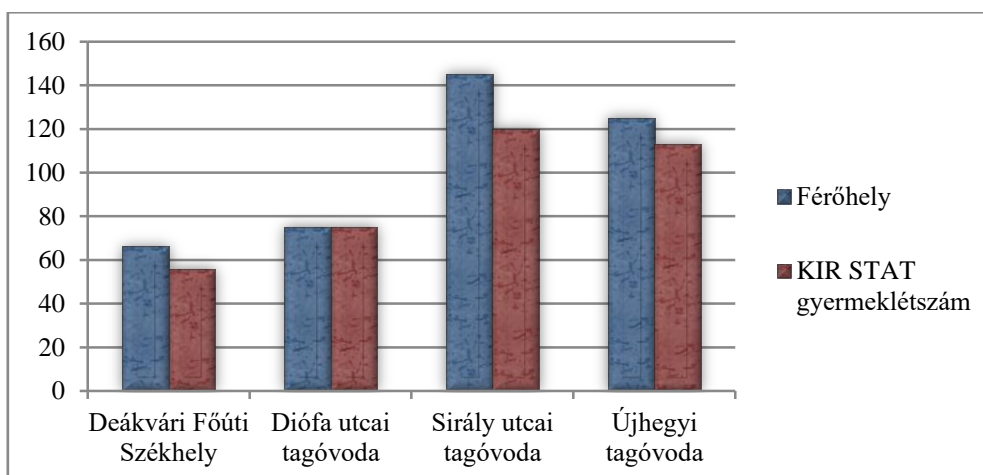
A 2017/2018 nevelési évben a várható magas gyermeklétszámokra számítva az elmúlt nevelési évekhez hasonlóan benyújtottam a jogszabály szerinti 20%-os férőhely bővítési kérelmet. A 2017/2018 nevelési évre beiratkozó gyermekek száma: 128 fő

A 2017/2018 nevelési évben a beiratkozó gyermekek harmadik életévük betöltése után folyamatosan érkeztek tagóvodáinkba, azonban ebben a nevelési évben több kisgyermek nem tudta megkezdeni az óvodát szobatisztaság hiánya miatt. A 2017/2018 nevelési év első félévében a kiiratkozó gyermekek létszáma már elérte az egész elmúlt nevelési évben kiírt gyermekek létszámát. Többen költöztek a kedvező családtámogatási lehetőségek miatt, valamint külföldre kiköltöző családokról is rendelkezünk információval. Mindezek ismeretében a 2017. október 01. KIRSTAT gyermeklétszám adatai a következőképpen alakultak:

A Váci Deákvári Óvoda gyermeklétszám 2017. október 01. KIR STAT adatai alapján:

VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA	FÉRŐHELY	KIR STAT GYERMEKLÉTSZÁM	KIHASZNÁLTSÁG (%)
DEÁKVÁRI FŐÚTI SZÉKHELY	66	56	85%
DIÓFA UTCAI TAGÓVODA	75	75	100%
SIRÁLY UTCAI TAGÓVODA	145	120	83%
ÚJHEGYI ÚTI TAGÓVODA	125	113	90%
ÖSSZESEN	411	364	89%

2017. évi KIR STAT statisztikai adatok alapján



A 2017/2018 nevelési év végén a következőképpen alakultak a gyermeklétszámok.

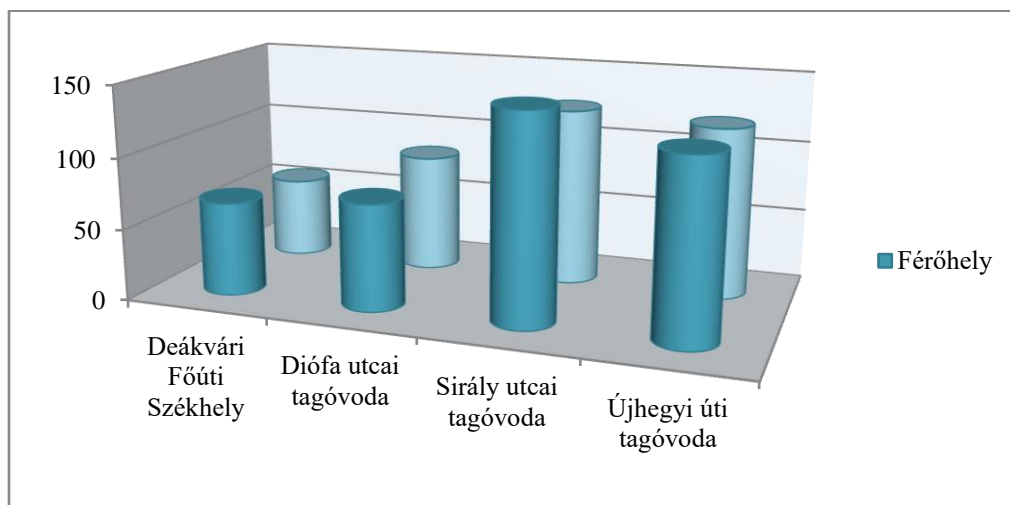
A Váci Deákvári Óvoda 2017/2018 nevelési év évvégén gyermeklétszám adatai:

VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA	FÉRŐHELY	2018.08.31. GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK	KIHASZNÁLTSAĞ (%)
DEÁKVÁRI FŐÚTI SZÉKHELY	66	57	86%
DIÓFA UTCAI TAGÓVODA	75	85	113%
SIRÁLY UTCAI TAGÓVODA	145	132	91%
ÚJHEGYI ÚTI TAGÓVODA	125	125	100%
ÖSSZESEN	411	399	97%

A fenti táblázatból jól látható, hogy a 2017/2018 nevelési évben megfelelő gyermeklétszámot mutatunk ki mindegyik tagóvodába. A tagóvodák bontásában jól megfigyelhető, hogy a Diófa utcai tagóvoda tekintetében 113%-os a férőhely kihasználtság, az Újhegyi úti tagóvodában 100% volt a férőhely kihasználtság, még a másik két tagóvodában is közel 90%-os férőhely kihasználtságot láttunk el.



Váci Deákvári Óvoda 2017/2018 nevelési év végén férőhely kihasználtsága:



4.1. A Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma a 2017/2018 nevelési évben

A 2017/2018 nevelési évben az előző nevelési évekhez hasonlóan integráltan fogadjuk a sajátos nevelési igényű gyermekeket. Szakértői véleményük alapján intézményünk gyógypedagógusa biztosítja a sajátos nevelési igényű gyermekek számára a megfelelő egyéni fejlesztést. A 2017/2018 nevelési évben 6 fő sajátos nevelési igényű (SNI) gyermeket neveltünk integráltan. A 2017/2018 nevelési év elején közülük 5 fő folytatja az óvodát, 1 fő 5 éves Down szindrómás kisfiú év elején került az Újhegyi úti tagóvodába. A sajátos igényű gyermekek elhelyezésénél idén is nagy figyelmet fordítottunk arra, hogy egy óvodai csoportba 1 fő sajátos nevelési igényű kisgyermek kerüljön. Óvodapedagógusaink kiemelt figyelmet fordítanak az SNI gyermekekre is, az elmúlt években kapott szakmai továbbképzés ismereteit jól alkalmazva kiemelt, lelkiismeretes munkát végeznek, hogy az SNI gyermekek is megfelelően fejlődjenek magas létszámú csoport környezetben. Az óvodapedagógusok folyamatosan jeleznek a gyermekek egyéni fejlődésében tapasztalt eltérések miatt, így fokozatosan felhívjuk a szülők figyelmét az esetleges eltérésekre, megsegítjük őket a szakértői kivizsgálások ügyintézésében, megfelelő ismeretekkel látjuk el őket.

Jelenleg is több kisgyermek kivizsgálása van folyamatban, akiknél várjuk az eredményeket, és a megfelelő szakértői vélemény diagnózisának ismeretében meg tudjuk kezdeni a kisgyermek egyéni fejlesztését. Ez nagyon fontos, hiszen a minél korábbi felismerés, minél korábbi fejlesztéssel eredményes lehet a kisgyermek fejlődésében. A gyermekek egyéni fejlődésének mindenek feletti szem előtt tartása a célunk, hogy megfelelő környezetet tudjunk biztosítani egyéni fejlődésüket.



A Váci Deákvári Óvoda 2017/2018 nevelési évben gyermeklétszám adatai SNI-s gyermekek vonatkozásában számított értéken:

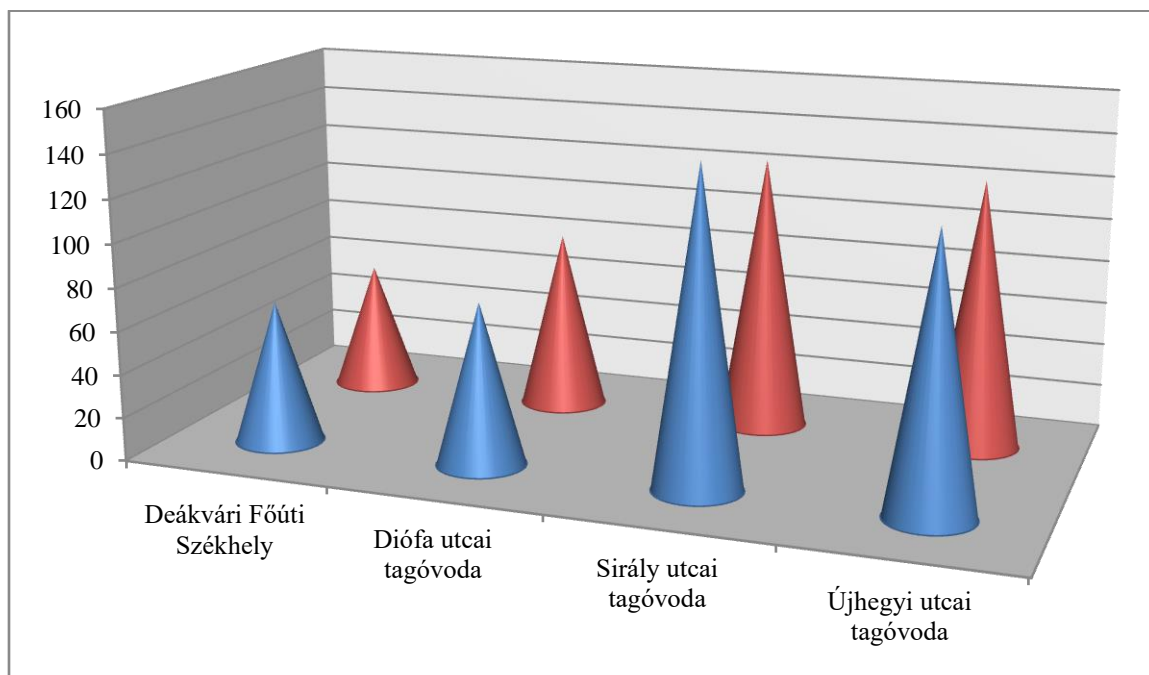
VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA	FÉRŐHELY	2018.08.31. GYERMEK LÉTSZÁM	SNI-S GYERMEKEK LÉTSZÁMA	2018.08.31. SZÁMÍTOTT ÉRTÉKEN GYERMEKLÉTSZÁM	FÉRŐHELY KIHASZNÁLTSÁG SZÁMÍTOTT ÉRTÉKEN (%)
DEÁKVÁRI FŐÚTI SZÉKHELY	66	57	1	60	91%
DIÓFA UTCAI TAGÓVODA	75	85	-	85	113%
SIRÁLY UTCAI TAGÓVODA	145	132	2	134	92%
ÚJHEGYI ÚTI TAGÓVODA	125	125	3	131	105%
ÖSSZESEN	411	399	6	410	99,8%

A fenti táblázatban szereplő gyermeklétszám adatok ismeretében jól láthatjuk a férőhelyek kihasználtság a 2017/2018 nevelési évben is jelentős számadatokat eredményezett. A számított értéken kapott adatok figyelembevétele nagyon fontos, hiszen egy- egy szakértői vélemény által a csoportok létszáma jelentősen megnövekszik. A 2017/2018 nevelési év létszám adatainak tervezésekor nem tudtuk pontosan, hogy év közben mennyire lesznek magasak a gyermekek számított értékeivel számolt csoportlétszámok, ugyanakkor nem tudtuk, hogy melyik kisgyermekről kap nevelési év közben sajátos nevelési igényű diagnózist. Ugyanakkor a beköltöző családok száma sem számszerűsíthető a tervezés időszakában, ezen adatok mindig nevelési év közben mutatkoznak meg, amire igyekszünk lehetőségeinkhez képest minél rugalmasabban reagálni, és lehetőség szerint a gyermekek egyéni sajátosságait, a szülők kéréseit figyelembe véve

A Váci Deákvári Óvoda 2017/2018 nevelési év 6 óvodai csoportjában integráltunk jelenleg sajátos nevelési igényű kisgyermeket, ami azt jelenti, hogy évről évre jelentősen növekszik a szakértői véleménnyel ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek száma.



A Váci Deákvári Óvoda 2018.08.31. gyermeklétszáma számított értéken:



4.2. Tanköteles korú gyermekek óvoda-iskola átmenete, iskolaérettségi vizsgálatok, beiskolázási adatok

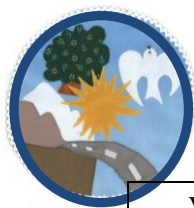
A 2017/2018 nevelési év első félévében előkészítettük a nevelési év során felmerülő iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos feladatokat. Az óvodapedagógusok késő ősszel megkezdtek a fogadóórákat, és a tanköteles korú gyermekek szüleivel megbeszéltek a továbbfolytatást. A jelenleg érvényben lévő jogszabályok ismeretében azon gyermekeknél ahol a szülők, valamint az óvodapedagógusok egyetértettek, ott óvodai szakvéleményeket készítünk elő a kisgyermekek felvételét javasolva általános iskola első évfolyamára. Ahol a jogszabály szerint a gyermek életkora alapján nem tölti be a tanköteles kort és a szülő további óvodai nevelést kér, ott jegyzőkönyvbe foglalva folytatják a 2018/2019 nevelési évet. Azon gyermekeknél, akik tanköteles korúak, és mind az óvodapedagógusok, mind a szülők elbizonytalanodnak, ott előkészítettük az iskolai érettségi vizsgálatokhoz megfelelő dokumentumokat. 2017 decemberében megküldtük a tanköteles korú gyermekeket iskolaérettségi vizsgálatokra (IÉ), első félév évvégén kaptuk meg az időpontokat a gyermek iskolaérettségi vizsgálatára, ahol a gyermekek további óvodai nevelését, vagy az iskolába lépését javasolták. A szülőkkel minden egyes esetben fogadóórákon többszöri találkozás során beszéltek át a gyermekek egyéni fejlődését, és az óvoda-iskola átmenet várható hatásait. 2017/2018 nevelési évben ezek ismeretében az alábbi táblázatban figyelhetjük meg a tanköteles korú gyermekek arányát:



Váci Deákvári Óvoda	A Tanköteles korú, iskolába lépő gyermekek	B További egy év nevelésben részesülő (jogszabály alapján)	C Nevelési Tanácsadóba/Szakértői bizottság által IÉ vizsgálatra küldött gyermekek
Deákvári Főút	9	5	4
Diófa utcai tagóvoda	20	7	1
Sirály utcai tagóvoda	33	10	2
Újhegyi úti tagóvoda	28	11	2
Összesen:	90	33	9

4.3. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása, gyermekvédelmi adatok

A 2017/2018 nevelési évben is kiemelt szerepet kapott a szülői értekezleteken a szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi feladatokkal kapcsolatosan. Az óvodapedagógusok folyamatosan beszámolnak a gyermekvédelmi felelősöknek a gyermekekkel kapcsolatos tudnivalókról, akik belső jelzőrendszeren keresztül értesítenek, valamint azonnal megkeressük a Váci Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársait. A 2017/2018 nevelési évben több pedagógiai jellemzéssel segítettük munkájukat, valamint egy esetben találkoztunk egy Deákvári Főúti Székhelyen óvodás kisfiú ügyében. Több esetben fogadóóra keretében megbeszéljük a szülőkkel a felmerülő óvodát érintő problémákat, különösen akkor, amikor a kisgyermek testi-lelki egészségét látjuk sérülni. Kiemelt feladatunk a nehezebb sorsú családok megsegítése jogszabályi lehetőségek és kedvezmények tájékoztatásával. A szülők és a jelző rendszert támogató szakemberekkel a folyamatos kapcsolattartás elengedhetetlen a gyermekek zavartalan, nyugodt életkörülményeinek biztosításához.



VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA	RGYK	HH	HHH	SNI	TARTÓS BETEG	TARTÓS BETEG A CSALÁDBAN	NAGYCSALÁDOS
DEÁKVÁRI FŐÜTI SZÉKHELY	4	2	-	1	1	-	14
DÍÓFA UTCAI TAGÓVODA	2	1	-	-	2	2	22
SIRÁLY UTCAI TAGÓVODA	-	-	-	2	7	4	36
ÚJHEGYI ÚTI TAGÓVODA	1	-	-	3	8	4	25
ÖSSZESEN	7	3	0	6	18	10	97

A gyermekvédelmi felelősök beszámolója alapján elmondhatom, hogy lelkiismeretes munkájuknak köszönhetően az intézmény tagóvodáiban alapos figyelem fordul óvodás gyermekeinkre, és kiemelt szerepet kapnak a különös bánásmódú gyermekek. A Váci Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársaival szoros kapcsolattartásnak köszönhetően a gyermekek fejlődéséről folyamatosan tájékoztatjuk egymást.

4.4. Óvodai hiányzások, igazolt és igazolatlan távollétek

A 2017/2018 nevelési év elején is minden tagóvodában nagyon figyeltünk a gyermekek óvodai nevelésben való részvételére. Az óvodai befogadás a 3. életévét betöltő gyermekek esetében zavartalanul megtörtént az idei nevelési évben. Belföldi jogsegély kérelemmel felmentést kapott intézményünkél 1 fő kisgyermek a kötelező óvodai nevelés megkezdése alól még az elmúlt nevelési évben. A szülők kérésére a kislány megkezdte az óvodát a nevelési év elején, azonban a befogadás nem volt sikeres, a kislány nem tudott elszakadni az édesanyjától, így a szülők kérték a belföldi jogsegély határozatában foglaltak további fenntartását.

A szülői értekezleteken minden esetben tájékoztatjuk a szülőket a gyermekek kötelező óvodai nevelésben való részvétel jogszabályi feltételeiről, valamint az óvodai hiányzások esetében. Házirendünk tartalmát minden szülővel, minden nevelési év elején megismertetjük. Az óvodás gyermekek hiányzásait a szülők orvosi igazolással, vagy előre szülői igazolással igazolták.

A 2017/2018 nevelési évben a gyermekek távolmaradása esetében igazolt hiányzások történtek, igazolatlan hiányzás nem volt.



5. A Váci Deákvári Óvoda Pedagógiai Programjának megvalósulása a mindennapi óvodai életben

5.1. A kitűzött pedagógiai célok, eredmények megvalósulása

A Váci Deákvári Óvoda Pedagógiai Programjában vállalt célunk, amit a 2017/2018 nevelési évben is kiemelten fontosnak tartunk, hogy a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségének fejlődését, életre való felkészítését megalapozzuk pedagógiai munkánkkal. Nevelőtestületünk egységes pedagógiai elveket vall, melyben a gyermekek tisztelete és szeretete a legelső, és a gyermekek értékeinek, személyiségének kibontakoztatása elsődleges és egyben legfontosabb célunk. Mindezekhez szeretetteljes, nyugodt légkör biztosítása elengedhetetlen, melyben nevelőtevékenységünk lehetővé teszi az egyéni képességek és sajátosságok kibontakoztatását. Fontos célunk és feladatunk a sikeres integráció megvalósulása, a gyermekeket a másság elfogadására, a tiszteletre, az emberi értékek megőrzésére neveljük. A 2017/2018 nevelési évben is törekedtünk a megfelelő feltételek megteremtése mellett, hogy a ránk bízott gyermekeknek minél több lehetőséget biztosítsunk, ahol egyéni képességeik kibontakoztatása mellett teljes személyiségük megfelelően fejlődik. A 2017/2018 nevelési évben a sikeres integrációnak köszönhetően SNI-s gyermekeink is inkluzív nevelést kaptak.

5.2. A pedagógiai munka megvalósulást segítő további segítségek, események, eredmények

A 2017/2018 nevelési év munkatervében tervezett programok, események nagyon jól megvalósultak. 2017/2018 nevelési év elején, egy őszi hétvégén részt vettünk a Gyadai Kalandtúrán, a katalinpusztai tanösvényen, ahol a kedvezőtlen időjárás ellenére is nagy létszámban megjelentek a családok. A környezettudatosság, a természet szeretete mindvégig jelen volt a játékos feladatokban. A gyermekek lelkesen vettek részt, a szülők örömmel kísérték gyermekeiket. Az őszi lehetőséget kínált óvodai csoportok kirándulására is, mellyel éltek az óvodapedagógusok, és több szervezett kiránduláson vettek részt a tagóvodák csoportjai. A kirándulások, séták lehetőséget teremtettek a tapasztalatban rejlő ismeretek megőrkítésére. A gyermekeknek a természet kínálta lehetőségeket, a környezetvédelmet, a természet iránti szeretetet kiaknázva valósultak meg ezek a tervezett kirándulások.





VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári főút 34.

Tel./fax: 27/307-741

OM azonosító: 032734

2017. december első hétvégéjén a Váci Deákvári Óvoda megszervezése által megrendezésre

került a XIX. Sportfesztivál. A bemelegítő tornagyakorlatok után, mesébe ágyazott mozgásos feladatok követték egymást. Idén a Katolikus Óvoda, és az Evangélikus Óvoda gyermekei is részt vettek a városi rendezvényen. A rendezvény színes, változatos műsorával lelkes, vidám délelőttöt varázsolt a város nagycsoportos korú óvodás gyermekeinek. A Váci Deákvári Óvoda minden dolgozójának munkáját ezúton is megköszönöm, mert nélkülük nem valósulhatott volna meg a rendezvény. Az Újhegyi úti tagóvodából egy szülő felajánlásával biztosítottuk minden városi nagycsoportos korú gyermek számára egy fenyőfa formájú emlékérmét, melyet a gyermekek a versenyfeladatok után megkaptak ajándékba.



2018. május 19.-én szombaton ismét megrendezésre került a Váci Ságvári Sportcentrumban a Váci Deákvári Óvoda Családi Napja, melyre újfent nagy létszámmal, közel 1000 fő jelent meg. A játékos feladatokba ágyazott mozgásos tevékenységeken túl számos meglepetés várta a gyermekeket. A gyermekeknek egész napra örömszerzésen túl több fejlesztő hatású tevékenységet kínáltunk fel, melyben a sajátos nevelési igényű gyermekek is aktívan részt tudtak venni. A Váci Deákvári Óvoda Szülői Munkaközössége segítette munkánkat, és a rendezvény megvalósításához szükséges tárgyi eszközök beszerzésében is nagyrészt kivette szerepét. Az óvodapedagógusok kreativitása, sokrétűsége példaérték volt, valamint az óvoda dolgozóinak nagy része szabadidejét feláldozva önként feladatot vállalt ezen a csodás napon.





5.3. Fakultatív programok, tevékenységek

Intézményünkben számos fakultatív programot, tevékenységet felkínálunk óvodás gyermekeinknek, hogy minél jobban kibontakoztathassuk egyéniségüket.

A 2017/2018 nevelési évben is több fakultatív programon vehettek részt gyermekeink. Az intézményben lehetősége van a kisgyermekeknek *Bozsi-foci* tevékenységen részt venni, ahol a labdajáték iránti szeretetére ösztönzik az óvodapedagógusok. A gyermekek *sportág előkészítő* délutáni foglalkozáson is részt vehetnek a Diófa utcai tagóvodába. A gyermekek ezeken a programokon a mozgás örömét élhetik át, különösen ajánljuk azoknak a szülőknek, akiknek a gyermeke nagy mozgásigényű, valamint különösen tehetséges gyermekeket vonjuk be ezekbe a foglalkozásokba. Két tagóvodában az idei nevelési évben volt lehetőség a nagycsoportos korú gyermekeknek, hogy *óvodai zenés, angol* tevékenységekbe játszhatnak. A gyermekek kezdő szinten, alapszavakkal ismerkednek játékosan, mozgásba integrálva. Délutáni tevékenységként ismerkedhetnek meg a gyermekek természetes anyagokkal, kreatív ötletekkel, újrahasznosítással a *Tökmagházban*. A gyermekek természet iránti szeretete, ötleteik, színes, gazdag érzelmek világuk megnyilvánulására van lehetőség, ahol szabadon tevékenykedhetnek az óvodapedagógus segítségével. A Sirály utcai tagóvodában *Dalos néptánc* foglalkozás keretében örökítik tovább a néphagyomány értékeit.

6. Váci Deákvári Óvoda látogatási rendszere

A 2017/2018 nevelési évben is folyamatosan működtettük az óvoda belső látogatási rendszerét. A rendszer immár második nevelési évben folyamatosan biztosítja a pedagógusoknak a szakmai megújulás lehetőségét, a belső szakmai felfrissülést, melyen keresztül nemcsak saját tapasztalataikat bővíthetik, hanem segíthetik az újonnan érkezett óvodapedagógusok ismereteinek elmélyítését is.

A Váci Deákvári Óvoda Látogatási rendszerének eredményei:

- Tervezett látogatások száma: 33 alkalom
- Ténylegesen látogatott foglalkozások száma: 31 alkalom
- Hospitált látogatások száma: 29 fő
- Látogatott óvodapedagógusok/gyógyopedagógus száma: 31 fő

- Felmentett óvodapedagógusok száma:
 - I. félévben: 3 fő
 - II. félévben: 2 fő



A látogatási rendszerben felmentést kapott óvodapedagógus, az a pedagógus, aki intézményünkénél kevesebb, mint fél éve kezdte meg közalkalmazotti jogviszonyát. Ezen óvodapedagógusok számára az első félévben lehetőséget biztosítunk arra, hogy az intézményben szakmai programunkkal, és a belső intézményi környezettel.

A Váci Deákvári Óvoda látogatási rendszerének értékelése:

A megvalósult látogatások eredményessége: 94%

A látogatott tevékenységek hospitált aránya: 93%

Látogatott óvodapedagógusok száma (rendszerben nyilvántartott): 91%

A látogatási rendszerben kapott % eredmények ismeretében jól látható, hogy az általunk bevezetett látogatási-hospitálási tapasztalatsere jól működik, és megfelelő mértékbe hatékony a pedagógusok számára. A látogatási rendszernek köszönhetően intézményünkben magas a minősítések aránya, és jó eredményeket elérve bizonyítják a kollégák a meglévő tudásukat gyakorlatba integrálva.



7. Az intézményi belső ellenőrzés, értékelés tapasztalatai, PÉM, kapcsolódó minősítési eljárások, szakmai ellenőrzések tapasztalatai, eredményei, gyakornokok és mentor együttműködésének tapasztalatai

A Váci Deákvári Óvoda Önértékelési Munkacsoportja (BECS) a 2017/2018 nevelési évben is munkatervében meghatározottan készítette elő a pedagógus illetve az intézményi önértékelés feladatait. A 2017/2018 nevelési évben lezajló önértékelési folyamatok a nevelési év első félévének végére még folyamatban voltak. Az Önértékelési Munkacsoport (BECS) tagja látogatásuk során pozitív visszajelzést adtak a pedagógusok munkájáról, illetve az intézmény pedagógiai munkájának eredményességéről.

A 2017/2018 nevelési évben a tervezett pedagógusminősítésekből 1 fő óvodapedagógus minősítése késő ősszel megtörtént. A minősítésére kiváló eredményt és visszajelzést kapott, ami szakmai munkánk sikerességének is egy maradandó mérföldköve.

A 2017/2018 nevelési év második felében folyamatosan felkészültünk az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre, melynek eredménye méltón tükrözi intézményünk szakmai munkájának színvonalát, melyet Vác Város Képviselőtestületének 2018. április 17.-én 497./2018. iktatószámon megküldtem betekintésre.



A Váci Deákvári Óvoda országos pedagógiai- szakmai ellenőrzése során az Oktatási Hivatal által AQ73_0KCUNCSPCU2 folyamatazonosító számon megküldött intézményi tanfelügyeleti értékelés eredménye:

**VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA
ORSZÁGOS INTÉZMÉNYI TANFELÜGYELETI ÉRTÉKELÉSÉNEK
EREDMÉNYE**

(Kompetencia területenként összegezve Oktatási Hivatal által megküldött eredményeként)

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:-

Kiemelkedő területek:

A nevelőtestületre hivatástudat és összetartás a jellemző. A módszerek, eljárások kiválasztásánál, alkalmazásánál az intézmény nevelési céljaira és a mérési eredményekre építenek. A tervezési folyamatokat koherencia, céltudatosság, rugalmasság jellemzi.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:-

Kiemelkedő területek:

Az óvodában az ott dolgozókat bizalom és szinergia jellemzi. A szülők nagyon elégedettek az intézmény közösségépítő tevékenységével. Hagyományok teremtésével, nyilvános, közös programokkal, ünnepek segítségével növelik a család és az óvoda kapcsolatát, a közösségi tevékenység kibontakozását. Az intézmény a mindennapok során családi légkört teremt a gyermekeknek, a szülőknek és az ott dolgozó személyeknek egyaránt. Az óvoda fontos feladatnak tartja a személyiség-és közösség fejlesztést.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:-

Kiemelkedő területek:

Az intézményi eredmények a célok és feladatok meghatározásában alapul szolgálnak. Fő szempont az intézményben a prevenció. A tervek szerint egységesen magas szintű nevelési színvonalat ér el az intézmény.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:-

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a szakmai munkaközösségek tevékenységeikkel segítik az intézményi feladatok ellátását, részt vesznek a gyermekek képességeinek, készségeinek fejlesztésében. A belső tudásmegosztás változatos formában történik. Közvetlen szakmai segítségnyújtás, tapasztalatsere, jól bevált pedagógiai módszerek átadása, szakmai tevékenységbe való bekapcsolódás lehetősége és hospitálások jellemzik a szakmai munkát.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek:

Társadalmi, szakmai szervezetekkel való kapcsolattartás, a gyermekek számára hasznos, fejlesztő hatású, rendezvényeken való részvétellel. Igényük van, a folyamatos fejlesztésre a visszacsatolásra, a partnerek elégedettségének növelésére. A szülőknek egyre bővülő programokon való részvételt, együttműködési lehetőséget szerveznek.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: -

Kiemelkedő területek:

A belső tudásmegosztás és az információ átadása. Az intézmény kiemelten kezeli a továbbképzési lehetőségeinek kihasználását. A tervezetten kívül, lehetőségeihez képest szervezi, támogatja a meghirdetett, nevelő munkát segítő képzéseken való egyéni és csoportos részvételt. A munkaközösségek a Pedagógiai Programban meghatározott cél-feladat rendszer elérése érdekében a fejlesztendő nevelési területekre fókuszálnak.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek:

A belső szakmai műhelymunka, a tudásátadás folyamatos fejlesztésére való igény, valamint a korszerű tanulásszervezési eljárások, módszerek kipróbálására, elsajátítására, a nevelési folyamatba való beépítésre törekvés.

2017/2018 nevelési évben a pedagógusminősítésekben is jeleskedtünk ismét:

Pedagógus I. minősítésben részt vett: 1 fő

Pedagógus II. minősítésben részt vett: 5 fő

Ezáltal a 2017/2018 nevelési év végére intézményünkben 20 fő óvodapedagógus szerezte meg minősítését.

8. Mérések, értékelések, gyermekek fejlődésének nyomon követése

A 2017/2018 nevelési év elején bevezetésre került új egyéni fejlődési lapok által történik a mérési, értékelési eredmények meghatározása. A 2017/2018 nevelési évben kapott eredmények még nem eredményeznek éves összehasonlító eredményt, hiszen nincs előző adat. Az új mérőeszköz lehetőségével az egyéni fejlődések adott korcsoportban jól kimutathatóvá válnak, még az előző mérőeszközünk csak adott korcsoport fejlettségi szintjének kimutatására szolgált. A gyermekek fejlődésének nyomon követése az I. félévben is megtörtént, melyről a szülőket fogadóóra, szülői értekezlet keretében folyamatosan tájékoztattuk. A 2017/2018 nevelési év évégén vezetői ellenőrzésem során mind az összes



egyéni fejlődési lapot átellenőriztem. Jövőbeli célunk, hogy a nevelési évenként kapott értékelések eredményeinek összehasonlításával a gyermekek képességterületenkénti fejlődését tudjuk kimutatni, melyre fejlődésbeli elmaradás esetén egyéni fejlesztési terveket, kimagasló eredmény esetén tehetséggondozással tudjuk a gyermekfejlődését megsegíteni.

A 2017/2018 nevelési évben mérőeszközként használt egyéni fejlődési lapok fejlődési területei tagóvoda bontásban az alábbi értékeket/eredményeket hozták:

INTÉZMÉNYI

Egyéni fejlődési napló Összesítő lap
ellenőrző számolás:

I. Szociális- és érzelmi kompetenciák /Társas kapcsolatok,.....

TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	144,5	3,44	68,8%	255,4	3,99	79,8%	258,9	4,46	89,2%	307,1	4,58	91,6%
SIRÁLY	221,1	4,42	88,4%	309,8	4,426	88,5%	288,2	4,37	87,4%	306,9	4,95	99%
DIÓFA	153,2	3,83	76,6%	234,4	4,5	90,1%	204,5	4,65	93%	138,5	4,6	92%
DEÁKVÁRI FŐÚT	98,9	2,75	55%	130,5	3,84	76,8%	112	4,3	86%	83,6	4,18	83,6%
Intézményi összesítő:	617,7	3,68	73,6%	930,1	4,23	84,6%	863,6	4,45	89%	836,1	4,67	93,4%

I. Szociális- és érzelmi kompetenciák /Érzelmek, motivációk,.....

TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	147,4	3,51	68,8%	254,9	3,98	79,6%	255,9	4,41	88,2%	304	4,54	90,8%
SIRÁLY	222,3	4,45	89%	315,2	4,5	90%	285,7	4,33	86,6%	306,8	4,95	99%
DIÓFA	151,4	3,785	75,7%	224,8	4,32	86,4%	201,1	4,57	91,4%	137	4,56	91,2%
DEÁKVÁRI FŐÚT	103,2	2,87	57,4%	132,7	3,9	78%	109,8	4,22	84,4%	78,5	3,925	78,5%
Intézményi összesítő:	624,3	3,72	74,4%	927,6	4,22	84,4%	852,5	4,39	87,8%	826,3	4,62	92,4%

II. Értelmi kompetenciák /Gondolkodási műveletek,.....

TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	140,26	3,34	66,8%	243,93	3,81	76,2%	252	4,34	86,8%	310	4,63	92,6%
SIRÁLY	198,7	3,97	79,4%	294,2	4,2	84%	280,9	4,26	85,2%	302	4,87	97,4%
DIÓFA	134,9	3,37	67,4%	200,5	3,856	77,1%	199,2	4,53	90,6%	142,2	4,74	94,8%
DEÁKVÁRI FŐÚT	91,3	2,54	50,8%	122,7	3,61	72,2%	116	4,46	89,2%	81,7	4,085	81,7%
Intézményi összesítő:	565,16	3,36	67,2%	861,33	3,915	78,3%	848,1	4,37	87,4%	835,9	4,67	93,4%



II. Értelmi kompetenciák/Pszichikus funkciók.....

TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	148,9	3,55	71%	251,82	3,93	78,6%	258,4	4,455	89,1%	309,66	4,62	92,4%
SIRÁLY	203,6	4,07	81,4%	299,36	4,28	85,6%	279,8	4,24	84,8%	301,96	4,87	97,4%
DIÓFA	140,1	3,5	70%	216,4	4,16	83,2%	203,4	4,62	92,4%	140,2	4,67	93,4%
DEÁKVÁRI FŐÚT	99,1	2,75	55%	129,3	3,8	76%	112,4	4,32	86,4%	82,3	4,115	82,3%
Intézményi összesítő:	591,7	3,52	70,4%	896,88	4,08	81,6%	854	4,4	88%	834,12	4,66	93,2%

III. Verbális kompetenciák/Beszédkészség, kommunikáció...

TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	148,56	3,54	70,8%	257,05	4,02	80,4%	257,8	4,44	88,8%	306	4,57	91,4%
SIRÁLY	207,4	4,15	83%	300,36	4,29	85,8%	287,76	4,36	87,2%	301,06	4,856	97,1%
DIÓFA	157,1	3,92	78,4%	225,8	4,34	86,8%	206,4	4,69	93,8%	145,2	4,84	96,8%
DEÁKVÁRI FŐÚT	102,4	2,84	56,8%	123,9	3,64	72,8%	113,6	4,37	87,4%	85,1	4,255	85,1%
Intézményi összesítő:	615,46	3,66	73,2%	907,11	4,12	82,4%	865,56	4,46	89,2%	837,36	4,68	93,6%

IV. Mozgásos kompetenciák/Nagymozgások...

TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	151,2	3,6	72%	261,3	4,08	81,6%	266,9	4,6	92%	317,2	4,73	94,6%
SIRÁLY	214,8	4,3	86%	304,4	4,35	87%	290,2	4,4	88%	304,6	4,91	98,2%
DIÓFA	148	3,7	74%	234,5	4,5	90%	207,3	4,7	94%	148,1	4,93	98,6%
DEÁKVÁRI FŐÚT	101,3	2,81	56,2%	130,1	3,83	76,6%	118,8	4,57	91,4%	86,5	4,325	86,5%
Intézményi összesítő:	615,3	3,66	73,2%	930,3	4,23	84,6%	883,2	4,55	91%	856,4	4,78	95,6%



TAGÓVODA:	3-4 évesek			4-5 évesek			5-6 évesek			6-7 évesek		
ÚJHEGYI	135,6	3,23	64,6%	245,3	3,83	76,6%	259,5	4,47	89,4%	309,6	4,62	92,4%
SIRÁLY	192,9	3,86	77,2%	301,5	4,3	86%	284,2	4,3	86%	303,1	4,89	97,8%
DIÓFA	139,4	3,485	69,7%	225,1	4,32	86,4%	204,1	4,64	92,8%	142,8	4,76	95,2%
DEÁKVÁRI FŐÚT	97,4	2,7	54%	130,1	3,83	76,6%	115,7	4,45	89%	83,6	4,18	83,6%
Intézményi összesítő:	565,3	3,36	67,2%	902	4,1	82%	863,5	4,45	89%	839,1	4,69	93,8%

9. Nevelésnélküli munkanapok felhasználása, eredményessége

A 2017/2018 nevelési évben rendelkezésre álló nevelésnélküli munkanapokból öt nevelésnélküli munkanapot használtunk fel. Az első nevelésnélküli munkanapon a 2017/2018 nevelési év évnitó értekezletét tartottuk. Az értekezlet a 2017/2018 nevelési év munkatervének meghatározására szolgált, a munkatervben összefoglalt célok, feladatok megvalósítására irányuló értekezleten meghatároztuk a feladatok körét, a felelősök hatáskörét, és az egyes munkacsoportok összedolgozásának hatékonyságát.

A 2017/2018 nevelési év I. félévében decemberében használtuk fel a második nevelésnélküli munkanapot, ahol a 3. pontban megjelölt Szakmai Nap került megrendezésre az Újhegyi úti tagóvodában. A szakmai napok eredménye, hogy óvodapedagógusaink a szakai napon szerzett ismeretek által hatékonyabban tudják végezni nevelőmunkájukat, és tudatosabban tudják a gyermekeket egyéni képességeihez mérten fejleszteni.

3.-4. nevelésnélküli munkanapokat a szakmai továbbképzésünkre fordítottuk.

5. nevelésnélküli munkanapon megtartottuk a 2017/2018 nevelési év évváró értekezletét.

10. Gyermekek, illetve dolgozói baleseti statisztika, a balesetek megelőzésére történt vezetői intézkedések

A 2017/2018 nevelési év során nem történt sem dolgozói, sem gyermek baleset.

11. A Váci Deákvári Óvoda kapcsolatrendszere

11.1. A Váci Deákvári Óvoda belső kapcsolatrendszere

A 2017/2018 nevelési év I. félévében is fontos törekvésünk volt, hogy az intézmény belső kapcsolatrendszere hatékony legyen az intézmény működése szempontjából. A 2017/2018 nevelési év évnitó értekezletén ezért ismételtén átbeszéltük az egyes feladatkörök



hatáskörét, felelősségét, és a belső munkacsoportok közötti feladatok megosztását. A

tagóvoda vezetőikkel egységben nagyon törekszünk arra, hogy óvodánk minden dolgozója megfelelő információval legyen ellátva. Belső kapcsolatrendszerünk egységes, és minden tagóvodára egyenértékű. A belső kapcsolatrendszer gördülékenységéért a 2017/2018 nevelési évi munkatervünkben meghatározott havonkénti tagóvodai értekezleteket megtartottuk, valamint a vezetői értekezletek rendszeressége is ezt a célt szolgálja. A belső kapcsolatrendszerünk hatékonyságának legfontosabb alappillére az óvoda összes dolgozójának összedolgozása, mely példaértékű intézményünkben. Az óvodapedagógusok szakmai megsegítésként többnyire gyógypedagógushoz fordulnak, ha egy-egy kisgyermeknél fejlődésbeli eltérést tapasztalnak.

11.2. A Váci Deákvári Óvoda külső kapcsolatrendszere

A 2017/2018 nevelési év I. felében is hatékonyan együttműködtünk a külső kapcsolatrendszerünk minden szereplőjével. Kiemelt szerepe volt a Szülői Munkaközösségnek, akiknek két alkalommal tartottam értekezletet. A szülői munkaközösség hatékonyságának köszönhetően intézményünk számos területen kapott segítséget a szülőktől. A Család és Gyermekjóléti Központ munkatársaival is folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a gyermekeket érintő gyermekvédelmi illetve gyermek fejlődését érintő történések miatt.

Több kisgyermek esetében egyeztetünk szakemberekkel, akik a gyermekek vizsgálatában segítik munkánkat, esetmegbeszélésekre is több alkalommal került sor. A Megyei Szakértői Bizottsággal is tartjuk a kapcsolatot, illetve a helyi Pedagógiai Szakszolgálattal. 2017/2018 nevelési év elején részt vettünk a Pedagógiai Szakszolgálatban az iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztatón. Az idei évben is részt vettünk nyílt napokon a Gyengénlátók Általános Iskolájában Budapesten. A Madách Imre Művelődési Központ együttműködésével ebben a nevelési évben is részt vettünk a városi főtéren megrendezésre kerülő Adventi készülődésben mind a négy tagóvodánk gyermekeinek műsoraival. A Baba utcai bölcsőde szakmai konzultációit, szakmai látogatásait tovább folytatva, óvodapedagógusaink is meglátogatták az intézményünkbe beiratkozó sajátos nevelési igényű gyermekeket, valamint a bölcsőde dolgozói is ellátogattak hozzánk és megfigyelték tevékenység közben a náluk nevelkedett gyermekeket.

12. A költségvetés gazdálkodás eredményessége, problémái, nehézségei

A 2017/2018 nevelési év elejétől is igyekeztünk mérsékelni kiadásainkat, és a 2017. évi költségvetési keretben biztosított pénzforrást ésszerűen felhasználni. 2017. év évvégén sikerült a tárgyi eszközökre szánt pénzüsszegeből intézményünk működéséhez elengedhetetlen tárgyi eszközöket beszerezni, így két tagóvodában fűnyírót vásároltunk, hogy a tavasz beköszöntével az udvar rendezettsége biztosítva legyen, valamint két tagóvodába sikerült a dokumentációk kezeléséhez, adminisztráció ügyintézéséhez új asztali számítógépeket vásárolni. A rendelkezésünkre álló keret felhasználásakor mindig elsősorban figyelembe vesszük, hogy melyek azok az eszközök, tárgyak, melyek nélkülözhetetlenek a zavartalan működéshez. A zöldhulladék elszállításának szükségessége továbbra is nagy kérésünk, ugyanis intézményeinket körülvevő lombhullató fák nagy mennyiségű avart képeznek, melynek folyamatos eltakarítása, tárolása, és elszállítása is rendkívül fontos az óvoda környezetének rendben tartásához.



13. Pályázatok, pályázati lehetőségek, szakmai anyagok elkészítése

A 2017/2018 nevelési év elején tudatosan készültünk két tagóvodával is a minden évben megjelenő DDC Zöldmegoldás Pályázatra. A Váci Deákvári Óvoda Újhegyi úti pályázatát Szabóné Bán Edit segítségével közösen megírtuk, amiben egy Szabadtéri külső foglalkoztatót terveztünk a gyermekeknek. A szabadtéri külső foglalkoztató lényege, hogy a gyermekek játékba integrált tanulás támogatása szabad környezetben, interaktívan megvalósulhasson.



A szabadtéri foglalkoztató célja, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni fejlesztésének helyszínéül is szolgálhat.

A Váci Deákvári Óvoda Diófa utcai Alapítványa a szülők közreműködésével elkészített pályázatában a környezettudatos szemléletmód elmélyítését tűzte ki célul. Mindezek mellett nagyon fontos szempont, hogy a gyermekek megtanulják a környezetvédelem fontosságát, elsajátíthassák a fenntarthatóság és az egészség összefüggéseit, ami pedagógiai célkitűzésünk egyik alapja is egyben. Pályázati anyagunk, tudatos szakmai alapokra épült, amit a Bíráló Bizottság pozitív értékelésének köszönhetően mindkét pályázatunk nyert.



A Duna Dráva Cement Kft. által támogatott két pályázati lehetőséget a mi intézményünk nyerte el, mindössze 2,9 millió Forint összegben. A Váci Deákvári Óvoda Újhegyi úti tagóvodája 1,8 millió Forintot, a Váci Deákvári Óvoda Diófa utcai Alapítványa 1,1 millió Forintot nyert a sikeres pályázatának köszönhetően.

Intézményünk szakmai munkájának elismeréseként, valamint az óvoda és a családi ház példaértékű összefogásának eredményeként tekintünk erre a rendkívül példaértékű lehetőségre.

Ezúton is szeretném megköszönni a pályázatokban résztvevő óvodapedagógusok szakmai együttműködését, valamint a szülők segítő támogatását!





Összegzés

A 2017/2018 nevelési év kezdetén célkitűzéseink, feladataink, szakmai ellenőrzéseink áttekintése során tudtuk nem lesz könnyű ez a nevelési év számunkra. Azonban a 2017/2018 nevelési év értékelését követően elmondhatom, hogy a Váci Deákvári Óvodában folyó szakmai munka eredményeként nemcsak a gyermekek fejlődését biztosítottuk, hanem megteremtettünk egy olyan szeretetteljes, nyugodt környezetet, amiben a gyermekek optimálisan, egyéni képességeikhez mérten tudtak korcsoportjuknak megfelelően fejlődni. A 2017/2018 nevelési év értékelése során megállapíthatom szakmai eredményességünk két nagy összegű támogatást is elnyert, melyből olyan pályázati lehetőségek valósultak meg, ami jó alapja lesz a további célkitűzéseink megvalósítására. A Váci Deákvári Óvodában dolgozó pedagógusok folyamatos szakmai megújulása, tudásuk szinten tartása, meglévő tapasztalataik sokrétűségének köszönhetően városi rendezvény megszervezésében jeleskedtünk, valamint az intézményünkben folyó pedagógiai munka szakmai elismeréseként nemcsak a sajátos nevelési igényű gyermekek sikeres integrációját tudhatjuk magunkénak, hanem minden kisgyermek egyéni fejlődéséből kapott apró sikereket is. Valamint egy országos pedagógiai- szakmai intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés példátlan eredményét tudhatunk magunkénak.

Vác, 2018. augusztus 31.

k.m.f.t

.....

Szinovszki Ágnes
Váci Deákvári Óvoda
óvodavezető