



Napirend

ELŐTERJESZTÉS

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület
Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottsága
2015. év április hónap 14. napi ülésére

Szám: 5/2-24/2015.
Tárgy: A Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola és a Váci Petőfi Sándor Általános Iskola Intézményvezetői pályázat véleményezése

Melléklet: 2 oldal

Előterjesztő: Fördős Attila polgármester
Készítette: Mohácsiné Dim Rita osztályvezető
Előadó:

Előzmény/korábbi döntés: -
Terjedelem: 8 oldal

Bizottsági tárgyalások: -
Döntéshozatal módja: nyílt ülés (Mötv. § (1))
egyszerű többség (Mötv. 47.§ (2))

Törvényességi véleményezésre bemutatva Jogi Osztály

Törvényességi észrevétel: Deákné dr. Szarka Anita
Jegyző

Véleményezésre megkapta: Mokánszky Zoltán
Alpolgármester

.....
JA

.....
[Signature]
Nincs / az alábbi:

.....
[Signature]



Ikt.sz.: 5/2-24/2015.
Előadó: Mohácsiné Dim Rita
Tel.:06-27/513-444

Tárgy: A Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola
és a Váci Petőfi Sándor Általános Iskola
intézményvezetői pályázatok véleményezése

Vác Város Önkormányzat
Képviselő-testület
Művelődési – Oktatási és
Ifjúsági - Sport Bizottság

Tisztelt Bizottság !

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 67. § (8) Az intézményvezetői megbízásra benyújtott pályázat részét képező vezetési program, a vezetési programmal kapcsolatosan - e törvény alapján véleményezésre jogosultak által - kialakított vélemény és a vélemény kialakításával kapcsolatos szavazás eredménye közérdekből nyilvános adat, amelyet a köznevelési intézmény honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra kell hozni.

A Nkt. 83. § (3) bekezdése szerint: „ A fenntartó

- a) a köznevelési intézmény megszüntetésével,
- b) átszervezésével,
- c) feladatának megváltoztatásával,
- d) nevének megállapításával,
- e) vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a (4) bekezdésben foglalt véleményét.

(4)A fenntartó (3) bekezdésben foglalt döntése előtt ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az óvodaszék, az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,
- e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal - a települési nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az érintett országos nemzetiségi önkormányzat,
- f) szakközépiskola és szakiskola esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara,
- g) az állami fenntartású szakképző iskola esetén a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter,
- h) a működtető önkormányzat véleményét.”**

A fenti jogszabályi hivatkozásoknak megfelelően Vác Város Önkormányzatához a Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola és a Váci Petőfi Sándor Általános Iskola intézményvezetői beosztásra 1-1 pályázat érkezett véleményezésre, amelyek az előterjesztésben röviden kerülnek bemutatásra.





I. Váci Árpád fejedelem Általános Iskola Magyari József

Tanulmányok:

1977. Putnoki Mezőgazdasági Szakközépiskola – érettségi bizonyítvány
1983. Bessenyei György Tanárképző Főiskola – biológia-testnevelés szak
1983. Testnevelési Egyetem – atléta edzői képesítés
1989. Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem Bölcsész tudományi Kar – pedagógiai szak
1999. Budapesti Műszaki Egyetem Természettudományi- és Társadalomtudományi Kar Közoktatási Vezető Szak
2006. Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola – Pályázatírás és projektmenedzsment
2014. Mesterpedagógus
2014. „Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre
2014. „Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre

Szakmai tapasztalatok:

1983. Verőce, Általános Iskola – biológia-testnevelő szakos tanár
1995-2003. Verőce, Általános Iskola igazgatója
2003-2005. Boronkay György Műszaki Középiskola és Gimnázium – biológia tanár
2003- Apor Vilmos Katolikus Főiskola – Módszertani Tanszék testnevelés, anatómia oktatása
2005- Váci Árpád Fejedelem Általános Iskola Iskolaigazgatója

Szakmai elismerései – kitüntetései

1997. Emléklap – Vác Város Önkormányzata
1998- 6 alkalommal a Pest Megyei Önkormányzattól „Év Atlétájának edzője” díj
2002. „Kiemelkedő Utánpótlás neveléséért Arany Plakett”
2009. Pest megyei Önkormányzat – „Az év edzője” kategóriában I. díj
2012. Apor Vilmos Katolikus Főiskola Szenátusa „Címzetes főiskolai docens” címet adományozott
2013. „Az év testnevelője” Apor Vilmos Katolikus Főiskola Dicséret Oklevél
„Pest Megye, Az év legeredményesebb edzője”, „Az év legeredményesebb edzője”, „Utánpótlás nevelésért” díj.

Örökérvényű mottó a pályázó szerint: „ az ami a jelen iskolájában történik, ígéretet, reményt jelent a jövő számára”.

A nevelés – oktatás eredményességének záloga a gyermek, a szülők – pedagógusok együttműködése a közös célok elérése érdekében. A jó hangulat a gyermekek értelmi, érzelmi fejlődésének egyik alappillére. Rendkívül fontos feladatnak tekinti, hogy diákjainknak nap, mint nap sikerélményt biztosítsanak, tehetségeket fedezzenek fel, gondozzanak.

Célok, feladatok, vezetési terv:

- felnövekvő nemzedék nevelése
- gyermek- és ifjúságvédelmi munka biztosítása, segítése a súlyosabb problémák elkerülése érdekében
- a sikeres nevelő és oktató munka színvonalának megtartása és fejlesztése, pedagógusok motiválása (minősítési eljárásokban minél többen vegyenek részt)
- másság elfogadásnak, szükségességének felismertetése
- iskola önálló arculatának ápolása, fejlesztése



Vác a Dunán a magyar szellem



- igényes magas színvonalú oktató- és nevelőmunka biztosítása az egész tanév során

Fontosnak tartja, hogy az iskola olyan legyen amely:

- minőség elvét tudatosan vállalja
- szilárd alapismereteket, alapkészségeket ad
- a tananyagot nem csak megismerteti, hanem a tanulás örömeire nevel
- felvállalja, elismeri és gondozza a tehetségeket, de a lemaradókat is.
- pedagógus egyéniségét, szakmai felkészültségét értéknek tekinti
- a gyermeki életet élni engedő, önállóan gondolkodó és cselekvő gyermekek iskolája legyen
- szülőket partnerként tekinti
- testileg, lelkileg egészséges életmódra nevel

A pályázó gondolatai:

„jó és értelmes közösen elhatározott célok megvalósítása érdekében minden pedagógus képes szaktudása, embersége legjavát adni. Az igazgatót emberléptékű szakmai vezetőnek, a közösség egyik tagjának tekintem, akik megteremti a közös alkotómunka feltételeit, az eredményes munkavégzés jó légkörét, amelyben a tévedés is vállalható.”

Fejlesztési elképzelések:

tárgyi feltételek: diákok által használt bútorzatok felújítása, cseréje; beépített szekrények bővítése, cseréje; számítógéppark cseréje; napközis csoportoknak fejlesztő eszközök, játékok, udvari eszközök; személtető eszközök; könyvtárállomány folyamatos fejlesztése;

személyi feltételek: mindennapos testnevelés követelményeinek való megfelelés érdekében plusz testnevelő, teljes állású fejlesztőpedagógus, egy félállású pedagógiai asszisztens, etika tantárgyhoz egy kolléga beiskolázása, iskolapszichológus.

Módszertani fejlesztések: Meixner-módszer megtartása, DIFER felmérések alapján fejlesztési programok megtartása, továbbfejlesztése

egyéb területek: pedagógiai munka színvonalának emelése (differenciált oktatás minél magasabb szintű megvalósítása), nevelőtestület pedagógiai kultúrájának folyamatos fejlesztése, pedagógiai munka folyamatos fejlesztése



Vác a Duna és a Tisza szíjén



II. Váci Petőfi Sándor Általános Iskola Csánki Sándor

Tanulmányok:

- 1986-1988. Zsámbéki Tanítóképző Főiskola – tanító
1996-1998. ELTE TFK – történelem szakos általános iskolai tanár
1998-2000. ELTE Bölcsésztudományi Kar – társadalom- és állampolgári ismeret szakirányú szakos tanár
2000-2002. Budapest Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar – közoktatás vezető

Szakmai tapasztalatok:

- 1983-1987 Kosd Általános Iskola – tanító, napközis csoportvezető, munkaközösség-vezető
1987.08.16.- Váci Petőfi Sándor Általános Iskola – történelem szakos tanár, megbízott könyvtáros
2000- Váci Petőfi Sándor Általános Iskola - igazgató
2015- tanfelügyeleti szakértő

Szakmai életútja a Zsámbéki Tanítóképző Főiskolán indult, majd 1983-tól 3 és ½ éven keresztül Kosd Általános iskolájában volt tanító és napközis csoportvezető. 1987-től a Váci Petőfi Sándor Általános Iskolában tanít és 2000-től az intézményvezetője is. A 90-es években óraadóként részt vett az I. Géza Király Közgazdasági Szakközépiskolába munkájában, mint történelem tanár, ezen időszak alatt a Boronkay György Műszaki Szakközépiskolában is tanított és érettségiztetett diákokat.

Vezetői program:

- szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás. A szakmai továbbképzések mellett lehetősége volt a történelemtudomány magasabb szintjén tapasztalatokat szereznie, ezen ismereteken keresztül képes kollégáinak szakmai fejlődését irányítani
- a tantervi értékelés, pedagógiai rendszerfejlesztés, intézményfejlesztés során szerzett tapasztalatait a helyi, illetve a regionális fejlesztési munkában használja fel
- tanulástámogatás: a lemaradókat gyakorló feladatokkal, plusz magyarázatokkal serkenti az eredményesebb munka elérése érdekében. Aktívan részt vesz a komplex tanulási környezeteket integráló tanulási programok adoptálásában és a helyi sajátosságoknak megfelelő kidolgozásában.
- A tanulók személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához rendelkezik megfelelő módszertani felkészüléssel, melyet megoszt másokkal és részt vesz a fiatalok/kezdők szakmai támogatásában
- pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlesztésének folyamatos értékelése, elemzése
- kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás: órák interaktivitása- egymástól tanulás lehetősége
- elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért: a pedagóguskollégák szakmai támogatásában és az iskola szervezeti életében kezdeményező, az iskolákat a pedagógusszakmát érintő problémákról szakmai párbeszédet kezdeményez iskolai, helyi, regionális szinten.





Szakmai tervei:

- Történelemtanárként folytatni a különféle szemléletek bemutatását, szerethetővé tenni a tanulók számára a társadalomtudományos gondolkodást és vonzóvá tenni az írásbeliségen alapuló műveltséget
- iskola színvonalának megőrzése, a beosztott pedagógusok munkafeltételeinek fokozottabb komfortossá tétele, az infrastruktúra fejlesztése, a tanulók az iskola eszközeivel, lehetőségeivel való optimális elősegítése
- szakértőként részt venni a jelenlegi közoktatási rendszer megújításában

Fejlesztési tervei:

Kiemelt területnek tartja, hogy pedagógus kollégái megismerkedjenek a PSZE (ellenőrzés) és PÉM (minősítés) átfogó külső struktúrájával és hogy sikeresen felkészüljenek a pedagógusi, valamint az intézményi ellenőrzésre, valamint az előmeneteli rendszernek megfelelő értékelésre, minősítésre.

Nevelő-oktatói munka fejlesztésének alapvető feladatai:

- idegen nyelv oktatás eszközeinek folyamatos biztosítása
- számítástechnikai eszközök mindenkori fejlesztése
- sport és játékeszközök folyamatos javítása, beszerzése
- alsós nevelők szakmai munkájának elősegítése érdekében interaktív eszközök, mentálhigiénés továbbképzések
- diák-önkormányzat munkájának támogatása
- szakértői versenyekre, pályázatokra jelentkezők támogatása

Kapcsolatok fejlesztése: több általános iskola mellett a középiskolákon felül a városi könyvtárral, múzeummal, művelődési központtal.

Összegző gondolata:

„ Igen fontosnak tartom az iskola és a város életének összefonódását, munkatársaim képviselőt, szakmai érdekvédelmét. A tanulók minél többoldalú képzését, hatékony nevelését”.

A pályázati anyagok az Intézményfelügyeleti és Humán Osztály vezetőjénél a 40-es szobában megtekinthetők.

Kérem a Tisztelt Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottságot, hogy a beérkezett pályázatokat véleményezze.

Vác, 2015. április 02.

**Fördös Attila s.k.
polgármester**

Határozati javaslat

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottsága a beérkezett pályázatokat megtárgyalta és véleményezésre javasolja a Tisztelt Képviselő-testületnek.

Határidő: 2015.04.23. KT ülés

Felelős: polgármester

