

Váci Alsóvárosi Óvoda

2018-19. nevelési év féléves beszámolója



Vác, 2019. január 30.

Készítette:

Lambekné Gál Gabriella
óvodavezető

A 2018-19-es nevelési év első félévének vezetői beszámolója

A 2018-19-es nevelési év féléves vezetői beszámolóját a nevelési évnnyitó értekezleten elfogadott vezetői munkatervem, az óvodapedagógusok év végi értékelései és a felelősök félévi beszámolója alapján készítettem el.

I. Helyzetkép

1. Gyermeklétszám adatok alakulásának értékelése

A 2018-19-es nevelési évben 14 óvodai csoport indult.

Tagóvodák	Október 1-jei létszám	Január 31-ig belépett gyermekek száma	Összesen
Váci Alsóvárosi Óvoda	130 fő	9 fő	139 fő
Kertész utcai Tagóvoda	60 fő	4 fő	64 fő
Kölcsey utcai Tagóvoda	76 fő	2 fő	78 fő
Össz. létszám	266 fő	15 fő	281 fő

A kiscsoportokba harmadik életévük betöltése napjától folyamatosan érkeztek a gyermekek, így létszámunk folyamatosan emelkedett.

A gyermekek év közbeni felvétele/átvétele a törvényi előírásoknak megfelelően történt, a csoportlétszámok optimális alakulásának folyamatos figyelemmel kísérésével. Kettő csoport működésénél volt szükség a 20 %-os létszámtúllépés engedélyeztetésére, amelyet a Fenntartó engedélyezett.

Három fő sajátos nevelési igényű gyermek ellátása történt a 2018-19-es nevelési év első félévében intézményünkben.

2. Személyi feltételek értékelése

A 2018-19-es nevelési év kezdetén nehéz helyzetbe került az intézmény a személyi feltételek biztosítása során óvodapedagógusi munkakörben. Okai: nyugdíjazások, gyés, gyakornok elküldése nyelvvizsga hiánya miatt.

Kiemelt feladat volt az induló csoportokban a személyi feltételek biztosítása, amelyet a kiírt pályázatok ellenére sem sikerült biztosítani. Szükségessé vált az óvodapedagógusok folyamatos helyettesítésének beosztása, csoportok összevonása, sor került óvónői pár megbontására, hogy az óvodapedagógusok nélkül maradt csoport működését biztosítani tudjuk. Két fő nyugdíjas pedagógus tudta vállalni megbízási szerződéssel nevelőmunkánk támogatását. A szülők szülői értekezleten kaptak tájékoztatást a kialakult helyzetről.

Jelenleg egy fő nyugdíjas továbbra is megbízással látja el a munkát intézményünkben.

Kiemelném a nevelőtestület példaértékű hozzáállását, összefogását és többletmunka vállalását ebben a nehéz helyzetben.

A Pedagógiai Szakszolgálat és az orvos által javasolt igazolások alapján intézményünk valamennyi tagóvodájában biztosítani tudtuk Tollainé Rottinger Andrea és German Noémi óvodapedagógusok által vezetett tartásjavító tornát a gyermekek számára: összesen 60 fő nagycsoportos gyermek számára.

Az 5 éves korú gyermekek logopédiai szűrővizsgálata megtörtént, a 3 éves gyermekek szülei kérdőívet kaptak gyermekük beszédfejlődésének felmérése céljából. A gyermekek beszédfejlesztését az intézményben a Pedagógiai Szakszolgálat nem tudta biztosítani.

A sajátos nevelési igényű gyermek ellátását Ambrus Emese gyógypedagógus látta el.

A gyermekek szakvéleményben előírt további fejlesztését (mozgásfejlesztés) Ambrus Emese gyógypedagógus látta el, a beszédfejlesztést szakember hiánya miatt nem tudtuk biztosítani.

A szakemberek eredményesen segítették az óvodapedagógusok munkáját a jellemzőek elkészítésében, fejlesztési feladatok tervezésében és gyakorlati megvalósításában.

3. Tárgyi feltételek

A 2018-19-es nevelési év első félévében az intézmény valamennyi dolgozója törekedett a meglévő tárgyi eszközök állapotának megóvására, folyamatos ellenőrzésére. A meghibásodott eszközök elszállítása minden esetben megtörtént, javításukról folyamatosan gondoskodtunk.

Az intézményi költségvetésben tagóvodánként meghatároztuk a 2019-es évre vonatkozó felújítási és karbantartási igényeinket, amelyek egyeztetésre kerültek az intézményi igény és a fenntartó lehetőségei alapján.

A kisebb karbantartási és felújítási munkák elvégzése folyamatosan történt a félév során a Váci Városfejlesztési Kft. hibabejelentő rendszer használatán keresztül.

Az intézmény valamennyi dolgozója törekedett az intézmény rendjének és tisztaságának fenntartására és a takarékos gazdálkodásra. Ezt a tagóvoda-vezetők folyamatosan ellenőrizték. Mindhárom tagóvoda indult a „Virágos Vácért” címért, amelyet 2018. októberében a Kertész utcai Tagóvoda 14. alkalommal nyert el.

II. Szakmai munka értékelése

A nevelési évnnyitó értekezletén került elfogadásra a vezetői munkaterv, amely tartalmazza a szakmai munkaközösség által megfogalmazott és elfogadott szakmai feladatokat. Vezetői munkatervem alapján az intézményvezető-helyettesek és tagóvoda-vezetők is elkészítették helyi munkatervüket.

Folyamatosan figyelemmel kísértük az aktuális jogszabályi változásokat, beépítettük szakmai munkánkba és vezetői feladatainkba.

A meghatározott feladatokból adódóan intézményi szinten alakítottunk ki a szakmai munkacsoportokat. Célunk, a vezetői és pedagógiai programunkban meghatározott feladatok tudatosabb megjelenítése.

Kialakított munkacsoportok:

Intézményi szinten működő	Vezetője
Pedagógiai munkát támogató szakmai munkaközösség	Konorót Andrásné
Önértékelési szakmai munkaközösség	Bakos Istvánné
Gyermekvédelmi munkacsoport	Fenyvesiné Sógrik Márta
Integrációs szakmai munkacsoport	Ambrus Emese
Ünnepély- és információfelelős	Katona Szilvia Varga Györgyné

	Vladár Henrietta
Ovi-újság	Koncz Gáborné Csulik Klára

A munkacsoport vezetői az elkészített munkatervük alapján, a tagok segítségével, jól szervezeten, példaértékűen végezték munkájukat.

A nevelési évnnyitó értekezletén kívül az első félévben két alkalommal került sor nevelés nélküli munkanap szervezésére. A szülői igények felmérése időben megtörtént, ennek alapján az értekezlet helyszínének választott tagóvodában biztosítottuk a gyermekek óvodai ellátását.

1. Nevelés nélküli munkanapon történt az előző nevelési év beszámolójának elfogadása és a következő nevelési év vezetői munkatervének elfogadása.
 2. Nevelés nélküli munkanapon szakmai napot tartottunk, amelynek témája: „Egyéni fejlesztési terv készítése BTMN gyermekek számára“ volt.
 3. Nevelés nélküli munkanapon szakmai napot tartottunk, amelynek témája: „Dramapedagógia az óvodában“ volt.
- Szakmai napjainkon az előadásokat a POK által felkért szaktanácsadók tartották.

A Pedagógiai munkát támogató szakmai munkaközösség az összeállított és elfogadott munkaterve alapján végezte feladatait. Elsősorban azoknak a részvételét vártam el ebben a csoportban, akik elsősorban a programmódosítás feladataiban hatékonyan vállalnak szerepet. Kiemelt feladatunk az intézmény pedagógiai programjának módosítása lett. Programmódosítási feladatokat ütemeztük és elosztottuk. A munkacsoporton belül kis teameket alakítottunk ki, a program átírásának feladatait elosztottuk és folyamatosan végezzük az ehhez kapcsolódó feladatokat.

A gyermekek fejlődési naplójának vezetése folyamatosan történik, az óvodapedagógusok ebben a félévben is szervezett fogadóórák keretében biztosították a tájékoztatást az érdeklődő szülők számára.

A pedagógiai ellenőrzéseket folyamatosan végeztem. Az első félévben 10 alkalommal került sor óvodapedagógusok szakmai ellenőrzésére. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal által elfogadott kiegészítő tájékoztató anyag (Belső Önértékelési Kézikönyv Óvodák Számára) meghatározott megfigyelési szempontok alapján végeztem.

Az ellenőrzések az óvodavezetői munkatervben meghatározott belső ellenőrzési terv szerint történtek: a nevelési folyamatok, fejlesztési tartalmak, tanügyigazgatás, fizikai környezet, gazdálkodás-ügyvitel, munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzés területein.

Az óvodapedagógusok ellenőrzése során sor került az oktató-nevelőmunkát segítők ellenőrzésére is.

Ebben a félévben is céлом volt az óvodapedagógusok ismereteinek és képességeinek megújítása, olyan továbbképzések biztosítása, amely Pedagógiai Programunk feladataival összhangban vannak, ugyanakkor az óvodapedagógusok nevelői munkáját és a gyermekek egyéni fejlesztését hatékonyan segítik.

Ahogy a továbbképzések tartalma is mutatja, elsősorban olyan képzéseken vettünk részt, amelyek egyrészt a vezetői programban is stratégiai feladatként kerültek megfogalmazásra, másrészt munkatervünkben is kiemelt feladatként fogalmazódtak meg, és ennek megvalósítását támogatják.

Továbbképzéseken való részvétel

Részvevők	Továbbképzés megnevezése
1 fő	Országos Tanévindító Konferencia
1 fő	Pedagógusok felkészítése a minősítésre
25 fő	Egyéni fejlesztési terv készítése BTMN gyermekek számára
2 fő	SOS segítség óvodapedagógusoknak magatartásproblémák megoldásában vielkedésterápiás eszközökkel
27 fő	Drámapedagógia az óvodában
1 fő	Szakmai nap a „Zöld Óvoda” címet elnyert pályázóknak
1 fő	Beszédpercepció diagnosztikai továbbképzés
6 fő	Pedagógiai Szakszolgálat és az óvodapedagógusok közös szakmai napja

A beiskolázás feladatainak elvégzése:

A tanköteles gyermekek nyomon követése kiemelt feladata az óvodának. A beiskolázás feladatait a törvényi előírások betartásával és a tervezett folyamatszabályozás alapján végeztük. A folyamatszabályozás tartalmazta az érintett óvónők számára a beiskolázással kapcsolatos feladatokat a határidők megjelölésével.

Ennek figyelemmel kísérése és betartása maximálisan segítette a beiskolázás feladatainak pontos és határidőre történő elvégzését. Az első félévben elsősorban az iskolaérettségi vizsgálatra és szakértői vizsgálatra küldött gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatokat végeztük el.

Novemberben a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye meghívására a tanköteles korú gyermekek nevelését végző óvodapedagógusok tájékoztató megbeszélésen vehettek részt. Részletes tájékoztatást kaptunk az iskolaérettség feltételeiről, az iskolaérettségi vizsgálatok folyamatáról, a beiskolázással kapcsolatos vezetői és óvónői feladatokról, amelyek szintén eredményesen segítették a beiskolázással kapcsolatos munkánkat.

Tanköteles korú gyermekek létszáma 2018-2019.

Óvoda	Tanköteles korúak	Iskolába megy	Vizsgálatra küldött gyermekek	Óvodában marad vezetői döntés alapján
Kertész				
Nagycsoport	19 fő	9 fő	1 fő	9 fő
Középső- nagycsoport	8 fő	7 fő	1 fő	-
Kölcsey				
Vegyes	12 fő	9 fő	1 fő	2 fő
Középső- nagycsoport	13 fő	2 fő	-	11 fő
Vám				
Nagycsoport I.	19 fő	16 fő	2 fő	1 fő
Nagycsoport II.	17 fő	16 fő	1 fő	-
Középső- nagycsoport I.	11 fő	8 fő	-	3 fő
Középső- nagycsoport II.	17 fő	6 fő	-	11 fő
Összesen:	116 fő	73 fő	6 fő	37 fő

Az iskolaérettségi vizsgálatok 2019. februárban kezdődnek, ezek eredményei áprilisban zárulnak le. Ebből adódóan a beiskolázás adatai várhatóan változni fognak.

1. Az Intézményi Belső Önértékelési munka értékelése

A megalakult Belső Önértékelési Csoport szeptemberben folytatta munkáját. Feladatainkat az elkészített munkaterv alapján végeztük.

- A munkaközösség munkatervében meghatározott feladatokat sikerült megvalósítani.
- A szeptemberi alakuló ülésen pontosítottuk és véglegesítettük a munkatervi feladatokat.
- A Kölcsey utcai Tagóvoda Intézményi önértékeléséhez szükséges feladatok meghatározása, előkészítése, és elvégzése megtörtént. A nevelőtestületet felkészítettük

az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre. Az Intézményi tanfelügyelet lebonyolítása a Kölcsey utcai Tagóvodában 2018. október 5-én sikeresen megvalósult.

- November hónapban áttekintettük, egyeztetünk, pontosítottunk az értékelések folytatásában, a látogatások, dokumentumelemzések, interjúk, kérdőívek tekintetében a további aktuális feladatokat.

2. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésével kapcsolatos feladatok

Az intézményben a 2018-19-es nevelési év első félévében 3 fő sajátos nevelési igényű gyermek nevelése történik:

- 1 fő beszéd fogyatékos
- 2 fő gyermekkori autizmus

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését az intézmény gyógypedagógusa végzi, a szakvéleményben előírt TSMT mozgásfejlesztést is biztosítva.

Az óvoda kiemelt feladatának tekinti az integrációs feladatok végzését. Az óvodapedagógusok a gyógypedagógussal együttműködve törekedtek a bármely okból fejlődésben lemaradó gyermekek kiszűrésére, akiknél szükség esetén kezdeményezték a szakszolgálati vizsgálatot.

Emelkedett a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek száma: 9 fő, akiknek fejlesztésében a gyógypedagógus is részt vesz, segítve ezzel az óvodapedagógusok munkáját.

Jelenleg 8 felülvizsgálati és 3 iskolaérettségi vizsgálati kérelmünk van folyamatban Szakértői Bizottságnál.

A gyógypedagógus és óvodapedagógusok munkájára a folyamatos és együttműködő szakmai kapcsolattartás a jellemző. Az óvodapedagógusok munkáját konzultációkkal, a fejlesztési tervek és a szakvélemények szakszerű elkészítésével, fogadóórákon történő részvétellel támogatja a gyógypedagógus.

Az intézmény az ehhez kapcsolódó társintézményekkel való kapcsolattartását folyamatos és eredményes együttműködés jellemzi.

Ebben a nevelési évben eredményesen működött Integrációs munkaközösségünk. A munkaközösség célja, hogy az intézményünkben működő integráció még sikeresebb és hatékonyabb lehessen, hogy az együttnevelés keretei között az egyéni bánásmód érvényesülhessen a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek esetében.

A munkaközösségi értekezlet alkalmain lehetőségeket teremtünk ismeretszerzésre és tudásmegosztásra. Elektronikus úton is lehetőséget adunk szakmai anyagok hozzáférésére, továbbképzések megosztására, szakmai oldalak által nyújtott kínálat és jó gyakorlatok megismerésére.

Az integrációban részt vevő óvodapedagógusok folyamatosan vezetik a fejlődési naplót.

Fontos feladatunk szakmai véleményünk megfogalmazása az intézmény pedagógiai programjának átalakításához.

3. Gyermekvédelmi munka értékelése

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja szerint minden óvodapedagógus alapvető feladata a rá bízott gyermekek nevelése, ezen belül a gyermekvédelmi feladatok ellátása is, így céljaik eléréséhez elengedhetetlen a megfelelő tájékozottság, az információk beszerzése. Ennek érdekében az intézményvezetővel és nevelőtestülettel közösen határoztuk meg feladatainkat is, valamint a külső partnerek körét, bevonását. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és munkaközösségek terveivel. Feladataik, céljaik tervezésénél nagy figyelmet fordítottak a vezetők a törvényi elvárások szerinti működésre és intézmény dokumentumaiban meghatározottakra.

A gyermekvédelmi feladatok ellátását a Pedagógiai Programunkban részletezett feladatok betartásával végezzük.

Az elkészített éves tervüket, amely kiemelt és csoportra vonatkozó feladataikat is tartalmazta, az óvodapedagógusokkal tagóvodájukban megismertették.

A felelősök folyamatosan figyelemmel kísérték a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek, hátrányos helyzetű gyermekek, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek számának változásait. A statisztikai adatszolgáltatáshoz minden esetben pontos adatokat, a határidő betartásával szolgáltatottak.

2019. január 31. állapot	Váci Alsóvárosi Óvoda	Kölcsey utcai Tagóvoda	Kertész utcai Tagóvoda
HH	14 fő	2 fő	1 fő
HHH	1 fő	2 fő	2 fő
SNI	-	1 fő	2 fő
RGYK	7 fő	1 fő	-
Tartósan beteg	4 fő	1 fő	3 fő
Védelembe véve	2 fő	-	-

A szülőket a szülői faliújságon tájékoztatták a gyermekvédelmi felelősök, védőnők, az óvoda orvosának személyéről, elérhetőségéről és a szociális intézmények elérhetőségéről.

Az óvodaköteles és tanköteles korú gyermekek óvodába járása rendszeres volt, igazolatlan hiányzást 4 alkalommal jeleztek az óvodapedagógusok. Ezekben az esetekben a törvényi előírásnak megfelelően az intézkedéseket az érintett szervek felé megtettem.

Az intézmény vezetése, és érintett pedagógusai információkkal rendelkeznek minden gyermek szociális helyzetéről.

Ennek megfelelően első lépésként teljesítettük az óvodapedagógusok együttműködésével a térítésmentes étkezésre feljogosító dokumentumok begyűjtését az érintett szülőktől: havi rendszerességgel ellenőrizzük, valamint az érintett gyermekek adatait egyeztetjük az óvodatitkárral.

Az október 1- i statisztikához szükséges adatokat begyűjtöttük.

A védelembe vett gyermekek miatt folyamatos konzultációt tartottunk a szükséges esetekben az óvodapedagógusokkal, szülőkkal, a Váci Család és Gyermekjóléti Központnál 2 alkalommal vettünk részt esetmegbeszélésen.

Kettő fő esetében jeleztünk igazolatlan hiányzás miatti mulasztást.

A gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű és nehezen nevelhető gyermekek feltérképezése megtörtént, ezekről a feljegyzés, esetleírás készült. Folyamatos nyomon követésük, fejleszthetőségük a fejlődési naplóban történik.

Igény szerinti családlátogatásra új belépők esetében megvalósult, a konzultáció a szülőkkel folyamatos.

Szeptemberben felvettük a kapcsolatot az óvodákban működő szociális munkások koordinátorával és munkatársaival. Januárban az intézményönket ellátó munkatársak megismerkedtek a vezetőség tagjaival és a gyermekvédelmi felelősökkel. Tájékoztatást adtak munkájukról, az együttműködés lehetséges formáiról.

Október hónapban a munkacsoport vezetőjének beszámolója az Intézményvezető felé megtörtént, ezen belül a statisztikai adatok gyűjtése és elemzése is.

A gyermekvédelmi tevékenységről szóló beszámolóra a nevelőtestületi értekezleten kerül sor.

4. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése

Intézményünk egyik kiemelt feladata a felügyeletünkre bízott gyermekek testi épségének, egészségének megóvása, a gyermekbalesetek megelőzése.

A nevelési év évnyitó értekezletén sor került valamennyi dolgozó munka- és tűz-, valamint balesetvédelmi oktatására, kiemelten a gyermekbalesetekkel kapcsolatos kötelezettségeikről. Az évközben érkező új alkalmazottak munkába lépésük napján szintén megkapták az oktatást. Ezek betartásának ellenőrzése folyamatosan történt. A Szervezeti és Működési Szabályzatunkban megfogalmazásra került óvó-védő rendszabályok betartása minden alkalmazott számára kötelező, amelynek maximálisan eleget tettek.

A félév során előforduló balesetveszélyes tárgyakat, helyzeteket azonnal jeleztük, a szükséges intézkedéseket megtettük.

Szeptemberben sor került mindhárom tagóvodában a tűzriadók megtartására, amelyek rendben, az előírásoknak megfelelően lezajlottak és jegyzőkönyvek formájában kerültek dokumentálásra.

A mozgás tevékenységek, udvari tartózkodás, séták és kirándulások előtt az óvodapedagógusoknak kötelességük volt felhívni a gyermekek figyelmét a balesetek elkerülésére. Külső helyszínen, autóbusszal történő foglalkozások tervezésekor az óvodapedagógusok minden esetben írásban kérték az óvodavezető engedélyét.

Az intézmény valamennyi alkalmazottja tudatosan figyelt az adott helyzetekben a balesetek megelőzésére, a gyermekek figyelmének felhívására.

Gyermekbaleset nem történt az intézményben.

5. Primer prevenció pályázatának szakmai beszámolója

A pályázat 3. alkalommal történő elnyerésével a Váci Alsóvárosi Óvoda Váci Derűs Gyermekkor Alapítványa célul tűzte ki az egészségnevelésen belül a preventív mozgásfejlesztés támogatását az úszás biztosításával. Ebben a félévben 70 fő nagycsoportos korú gyermekek számára tudtuk biztosítani az úszás oktatását. Ezzel hozzájárultunk a gyermekek egészséges testi, lelki, szociális fejlődéséhez, az egészséges életmód - mint kultúra - átörökítéséhez és az egészségnevelés tudatosításához.

A 2015-ben elnyert prevenció pályázat elnyerése után megvalósított szűrővizsgálatok is azt igazolták, hogy az úszástevékenység, mint primer prevenció módszer alkalmazása mennyire fontos a nagycsoportos korú gyermekek helyes testtartásának kialakításában.

A szülők örömmel fogadták az óvoda által nyújtott lehetőséget és hozzáállásukkal maximálisan együttműködve segítették a program eredményes megvalósítását.

A pályázat sikeres megvalósításában az érintett óvodapedagógusok is aktívan vettek részt, akik folyamatosan tartották a kapcsolatot a Váci Tanuszoda Szabadidő- és Sportegyesülettel. Elkészítették ütemtervüket, kialakították a felelősségi köröket, és ez alapján végezték el a gyermekek úszásktatásának megszervezését és lebonyolítását. Felelőse az óvodavezető volt.

6. Ünnepek, programok megvalósulásának értékelése

A tagóvodákban az elkészített munkaterv alapján a hagyományaiknak megfelelően kerültek megvalósításra az ünnepek és programok. A „Zöld Óvoda” cím viselésével továbbra is hangsúlyos szerepet kaptak a zöld ünnepek megünneplései és az ezekhez kapcsolódó programok szervezései. Az ilyen jellegű programok megszervezéséért és megvalósításáért a tagóvodák vezetői voltak a felelősök. Mindhárom tagóvodában változatos módon, példaértékűen történt a programok megszervezése, a csoportok életkori sajátosságainak megfelelően szervezett tevékenységekkel készültek az óvodapedagógusok, maximálisan eleget téve a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott feladatoknak, elvárásoknak.

Megvalósult programok, ünnepek

Intézményi szinten szervezett	Egyéni sajátosságok			
	Váci Óvoda	Alsóvárosi Kertész utcai Tagóvoda	Költsey utcai Tagóvoda	Költsey utcai Tagóvoda
<p><i>Ősz:</i> Népmese napja: szeptember 30. Állatok Világnapja: október 4. Élményszerző kirándulások szervezése: Zöld Híd Hulladékkezelő Központ, Állatkert, Törökmező, Séták: Liget, Színház, Könyvtár, Bábelőadások, Bozsik-Program</p>	<p>Márton nap Lampionos felvonulás Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Szüreti multság Mihály napi vásár Márton nap Lampionos felvonulás Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Márton nap Lampionos felvonulás Játékdélutánok szervezése</p>	
<p><i>Tél:</i> Mikulás – december 4-6. Karácsony – december 16-18. Lucázás – december 13. Bozsik program</p>	<p>Játékdélutánok szervezése Mesenap</p>	<p>Alkotó délután</p>	<p>Játékdélutánok szervezése Betlehemezés Komolyzenei koncert</p>	

Városi programokon való részvétel

Autómentes Nap – Mobilitás hét	szeptember 17-21.
Gyadai túra	szeptember 22.
Virágos Vácért díjátadón szereplés	október 29.
Sportfesztivál	december 2.
Mikulás futás	december 9.

Az ünnepély-felelősök feladata volt a csoportok faliújságjainak, az óvoda belső és külső környezetének figyelemmel kísérése, ügyelve az aktualitásoknak, esztétikumnak való megfelelésére.

7. Intézmény külső kapcsolattartásának értékelése

7.1. Szülőkkel történő együttműködés

Fontosnak tartottam, hogy a szülőkkel eddig kialakult jó kapcsolataink tovább fejlődjenek, tartalmasabbá váljanak, mert óvodapedagógusaink nevelő-fejlesztő munkájának eredményessége nagyban függ a szülőkkel való jó kapcsolattartástól.

Az őszi szülői értekezleteken csoportonként megválasztásra, illetve újraválasztásra kerültek a szülői képviselők.

A programunkban megfogalmazott kapcsolattartási formákat biztosítottuk a szülőknek, szervezésében és megtartásában kiemelkedő munkát végeztek az óvodapedagógusaink.

A Szülői Szervezet az első félévben egy alkalommal ülésezett, amelyre az óvodavezető és a tagóvoda-vezetők is meghívást kaptak.

A családlátogatások szervezése a felvételt nyert gyermekeknél a szülői igények tiszteletben tartásával eredményesen megtörtént.

Ebben az évben folytattuk Ovi-újságunkat, amelyet a szülők továbbra is érdeklődve, örömmel fogadtak és igénylik megjelenését. Ebben olvashattak az óvodában megvalósult és várható programjainkról, óvodai életünkről, a gyermekneveléshez kapcsolódó szakmai tanácsokról.

7.2. Fenntartóval történő együttműködés

Óvodavezetői éves munkatervem a nevelőtestületi elfogadást követően elkészült és leadásra került.

Munkakapcsolatunkra a fenntartóval a folyamatos, korrekt együttműködés volt a jellemző. A folyamatos tájékoztatás, az igények, elképzelések pontos ismertetése, a megoldásra vonatkozó javaslatok területén a gyors és hatékony információáramlás biztosítása jellemezte együttműködésünket.

A fenntartó által kért intézményi beszámolók, munkatervek, adatszolgáltatások beküldése a határidők pontos betartásával megtörtént.

A fenntartó kérésére egy alkalommal részt vettünk városi ünnepélyen történő szerepléssel: a „Virágos Vácért” díjátadó ünnepélyen.

7.3. Iskolával történő együttműködés

Az óvodapedagógusok lehetőséget kaptak a volt nagycsoportosaik iskolában történő meglátogatására, beilleszkedésükről és egyéni teljesítésükről tájékoztatást kaptak. Óvodásaink egy alkalommal vehettek részt az iskolában szervezett gyermekprogramon: Mikulás ünnepélyen.

7.4. Bölcsődével történő együttműködés

A bölcsődéből 30 fő gyermek érkezett intézményünkbe. Zökkenőmentes beilleszkedésüket segítette a bölcsődével való eredményes együttműködés, mivel az óvodapedagógusok a felvételi eljárás után lehetőséget kaptak az érkező gyermekek felkeresésére, a kisgyermeknevelőkkel történő beszélgetésre a bölcsődében.

7.5 Szakszolgálattal – Váci Gyermekjóléti Központtal történő együttműködés

Együttműködésünket személyes kapcsolattartás, kölcsönös segítségnyújtás jellemezte. Az iskolaérettségi vizsgálatokra küldött gyermekek dokumentációja időben megtörtént. Ebben a nevelési évben a szakszolgálat fogadóórát biztosított az óvodapedagógusoknak a fejlesztésben részesülő gyermekek fejlődésüének támogatása érdekében.

7.6. Védőnővel történő együttműködés

A védőnőkkel történő kapcsolattartásunkat eredményes együttműködés jellemzi. A tisztasági szűrések rendszeresen megtörténtek az első félévben, rendkívüli szűrővizsgálatra egy alkalommal volt szükség.

Az intézmény orvosának személyében változás történt, melyről a szülők tájékoztatást kaptak.

A 2018-19-es nevelési év első félévében a munkacsoportok vezetői a munkatervükben megfogalmazott feladatok végrehajtását eredményesen szervezték és valósították meg, amelyek segítették vezetői feladataim eredményes megvalósítását.

Vác, 2019. január 30.

Lambekné Gál Gabriella
óvodavezető