



## Vác Város Polgármestere

Napirend:

### ELŐTERJESZTÉS

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete  
Művelődési- Oktatási és Ifjúsági- Sport Bizottsága  
2017 év május hónap 09. napi ülésére

**Szám:** 5/2-23 /2017  
**Tárgy:** Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Szakgimnáziuma és Gimnáziuma tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése

**Melléklet:** -

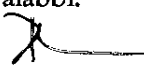
**Előterjesztő:** Fördös Attila polgármester  
**Készítette:** Mohácsiné Dim Rita osztályvezető  
**Előadó:** Mohácsiné Dim Rita osztályvezető


**Előzmény/korábbi döntés:**  
**Terjedelem:** 5 oldal


**Bizottsági tárgyalások:** -

**Döntéshozatal módja:** nyilvános ülés (Mötv. 46. § (1) )  
egyszerű többség (Mötv. 47. § (2) )

**Törvényességi véleményezésre bemutatva:** dr. Zsido Szilvia Jogi Osztály osztályvezető ..... 

**Törvényességi észrevétel:** Deákné dr. Szarka Anita jegyző .....  
Nincs / az alábbi: 

**Véleményezésre megkapta:** Kökény Szabolcs Pénzügyi és Adó Osztály osztályvezető ..... 

**Véleményezésre megkapta:** Fördös Attila polgármester ..... 

V á c a D u n a k a n y a r s z í v e

## Tisztelt Bizottság!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (3) bekezdése szerint:

A fenntartó

- a) a köznevelési intézmény megszüntetésével,
  - b) átszervezésével,
  - c) feladatának megváltoztatásával,
  - d) nevének megállapításával,
  - e) vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával
- összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi a (4) bekezdésben foglalt véleményét.

(4) A fenntartó (3) bekezdésben foglalt döntése előtt ki kell kérni:

- a) az intézmény alkalmazotti közössége,
- b) az óvodaszék, az iskolaszék,
- c) a szülői szervezet,
- d) az iskolai diákönkormányzat,
- e) a nemzetiségi nevelés-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal - a települési nemzetiségi önkormányzat, ennek hiányában az érintett országos nemzetiségi önkormányzat,
- f) szakképző iskola esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara,
- g) az állami fenntartású szakképző iskola esetén a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter,
- h) vagyongazdálkodásában levő ingatlan tulajdonos önkormányzatának véleményét.

A Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Szakközépiskolája és Gimnáziuma tagintézmény-vezetői pályázat véleményezésére 1 pályázat érkezett, amely az előterjesztésben röviden kerül bemutatásra.

### **Fábián Gábor**

#### Tanulmányok:

- 1984. Löwy Sándor Ipari Szakközépiskola – érettségi
- 1989. Juhász Gyula Tanárképző Főiskola - matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár
- 1995. Eötvös Lóránd Tudomány Egyetem - középiskolai matematika tanár
- 2002. Budapesti Műszaki Egyetemen, közoktatási vezető
- 2014. Közoktatási szakértő

#### Szakmai tapasztalat

- 1989- Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Középiskolája és Gimnáziuma

#### Eredmények

- 1997 Boronkay Emlékgyűri
- 1999 „Magyar Matematika Oktatásért” országos szintű kitüntetés
- 2003 „Vác Város Sportjáért” kitüntetés
- 2004 Arany fokozatú kitüntetés – magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesülete
- 2009 „Matematikai tehetséggondozásért” Ericsson – díj
- 2013 „Magyar Diáksportért” MDSZ-díj
- 2016 „Bonis Bona díj” – tehetséggondozásban kifejtett tevékenységért

V á c a D u n a k a n y a r s z í v e

A tagintézmény-vezetői beosztásra pályázat benyújtását jelentősen befolyásolta az iskolához való mély elköteleződöttsége, hiszen ez első, s ez idáig egyetlen munkahelye. Egykori növendékből lett az intézmény tanára. Már pályakezdőként is elvállalta, sőt maga kereste a legkülönbözőbb feladatokat. Személyesen tapasztalhatta meg (1980 óta) az iskola nevének, képzési szerkezetének, telephelyének, tanári állományának változásait.

Véleménye szerint a minőség, a hatékonyság és a munkafegyelem biztosítása az oktatás és nevelés bármely területén kortól függetlenül prioritásnak, sőt leglényegesebb alapkövetelménynek tekintendő.

Fontosnak tartja, hogy az évek tapasztalatai alapján megfelelő értékelési (átértékelési) mechanizmusokat munkáljanak ki (a változásoknak megfelelően korrigáljuk a meglévőket), amelyek lehetővé teszik az egyik korosztály esetében tapasztalt működési-nevelési hibák javítását, továbbá fontosnak tartja a kötelező **tanórai kereteken kívüli tevékenységek** (szakkörök, edzések, klubok) **megerősítését**, indokolt esetben a bővítését.

Az iskola 2008-ban alapítója volt a Centroszet TISZK-nek, 2010-ben került átadásra egy KMOP-os beruházás a szakképzés fejlesztése jegyében (kb. 2300 m<sup>2</sup>-es épületbővítés). Ekkor indították új szakként a környezetvédelmet. Sikerként könyveli el, hogy hosszas egyeztetést követően a gimnáziumi képzést megtudták őrizni, s 2017. őszétől, felmenő rendszerben beindul a vegyész képzés is.

A differenciált képességfejlesztésnek és tehetséggondozásnak alapvetően az alábbi területek fejlesztését véli indokoltnak:

- Számítástechnika, informatika oktatása: minél nagyobb hangsúlyt helyezve az egyéni gyakorlatra, amelynek személyi feltételei adottak. Fontos lenne elérni, hogy legalább 2-2 órában megmaradjon a közismereti informatika!
- Idegen nyelv tanítása
- Kötelező érettségi tárgyak megerősítése
- Szakmai alapismeretekből teljesítendő érettségit külön megemlíti, hiszen ez a szakmai osztályokba járók számára kötelező.

Fontosak a tanítási óra keretein kívüli, de az iskola szervezésében zajló délutáni, hétfégi és tanítási szünetekre eső programok. Szerinte majdnem annyira lényegesek, mint a tanítási órák, mert ezek a nevelés önkéntes szinterei, melyek tovább erősítik tanítványainkban az identitástudatot, ismerkedési és sikerélmény szerzési lehetőségeket. Ráadásul délutánonként megtelik az épület szabadidejüket hasznosan eltöltő tinédzserekkel.

Elképzelése szerint a minőséget, a foglalkoztatott gyerekek számát a tornaterem mellé épített futófolyosóval, és egy nagyobb konditeremmel lehetne erősíteni. ( a konditerem napközben tornaterem, délután edzőterem, téli hétféteken versenyhelyszínként szolgálhatna, ezzel is színesítve Vác város sportéletét). Tervezi a szabadtéri kondi park bővítését is.

Önálló arculatuk megteremtésének egyik legfontosabb eleme a **rendezvényeik**, amelyet azok az események adják meg igazából, amelyek kevés iskolában vannak, vagy esetleg csak a Boronkayra jellemzőek (találó mesterséges elnevezés ezekre a „Boronkaykum” szó). Néhány példa: gólyatábor, szecskaavató, ének-zenei napok, kiállítások, ismeretterjesztő, tudományos és kulturális előadások, sí-tábor, vízi-tábor, színjátszóink előadásai, három napos szalagavató, alapítványi bál, nőnap koncert, Szent György heti rendezvények, kádi választás, nyelvi táborok.

Véleménye szerint a Boronkayban elsősorban az (1) **értékelvű oktatásra** (amely magába foglalja a felnőttkorra való alapfelkészítést is). Az (2) **egészséges, racionális és természetes életvitelre** (melybe beletartozik a rendszeres testmozgás, higiénias szabályok betartása, környezetünk óvása, a szolidaritás és segítőkészség, valamint a nemzeti öntudat). A kellő elméleti és gyakorlati ismeretekkel megalapozott, a **szakmája iránt (3) elkötelezett**, de a kihívások, változások elé bátran odaálló **szakemberek képzése**. Az (4) **idegen nyelvek**, mint a lehetőségek világának **megismerésére és kihasználására** szolgáló úti okmányok oktatására is nagy hangsúlyt kell helyezni.

Az iskola nevelési-oktatási céljai között a legfontosabb célkitűzések:

- korszerű tudás
- személyiség fejlesztése
- tanulók felzárkóztatása és a tehetségekkel való foglalkozás

## **VEZETŐI TERVEK**

Rövid távú (1-4 év), illetve folyamatos:

- Figyelemmel kell kísérni az oktatási reform végrehajtásának menetét, a **változásokra gyors és megfelelő válaszokat kell kidolgoznunk!**
- Készen kell állni a lehetőségek kiaknázására, a kötelezettségek teljesítése mellett!
- Tárgyi feltételek javítása, különös hangsúlyt fektetve a minőségre
- Továbbképzések, bemutató órák
- **Sávós órarend, tantárgyi prioritások.**
- Iskolai LOGO és INDULÓ „terveztetése” a diákokkal.
- Második idegen nyelv tanulásának lehetősége a szakmai osztályokban 11. évfolyamtól
- A „Bor-lap” és a Statisztikai évkönyv rendszeres elkészítése
- Iskolai szakkörök folyamatos működése, igény esetén újak beindítása
- Hazai és külföldi (ténylegesen működő) testvériskolai kapcsolat kiépítése
- A Pedagógiai Program időről időre esedékes kisebb korrekciói (jobb megfelelés az újabb követelményeknek illetve az iskola megváltozott tanulói szerkezetének).
- Iskolatörténeti kiállítás folyamatos fejlesztése

Középtávú (3-8 év):

- Tanári klubszoba kialakítása (a kabinet rendszer ugyan kényelmes, de óhatatlan következménye, hogy a különböző területeken dolgozók alig találkoznak, így egymás problémáiról, sikereiről is alig tudnak)
- Az iskola előtti parkolóhelyek számának bővítése
- Beépíthető szekrények beszerzése
- Divatos iskolai „egyenruha” meglévő (póló, nyakkendő) sorának bővítése (dzseki, sál, sapka, kendő ...)
- Sportudvar fejlesztése
- Képzőművész szakkör (esetleg agyagozó műhely is)
- „Zeneiskolai” képzés néhány kiválasztott hangszerrel
- Kerítésépítés

Hosszú távú (6 éven túl):

- Kondi terem és futófolyosó építése.
- Új foglalkoztató (elsősorban szakkör) termek kialakítása (átépítés, tetőtér kihasználás, hozzáépítés)
- Kültéri sportpályák rugalmas borítása

A Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Szakgimnáziuma és Gimnáziuma tagintézmény-vezetői beosztására benyújtott pályázat az Intézményfelügyeleti és Humán Osztály 40-es szobájában megtekinthetők.

Vác, 2017. április 26.

Tisztelettel:

Fördős Attila s.k.  
polgármester



V á c a D u n a k a n y a r s z í v e

## Határozati Javaslat

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testületének Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottsága a Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Szakgimnázium és Gimnázium tagintézmény - vezetői pályázatára Fábíán Gábor által benyújtott pályázatot megtárgyalta és véleményezésre javasolja a Tisztelt Képviselő-testületnek.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** polgármester



*V á c a D u n a k a n y a r s z í v e*