



Vác Város Önkormányzat
Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottság

Napirend:

ELŐTERJESZTÉS

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete
Művelődési- Oktatási és Ifjúsági- Sport Bizottsága
2016. év március hónap 8. napi ülésére

Szám: 5/390 /2016.
Tárgy: Vác Város Önkormányzat által fenntartott óvodák beszámolója
2015/2016 I. félévéről
Melléklet: félévi értékelés, elektronikus formában
Előterjesztő: Mohácsiné Dim Rita, osztályvezető
Készítette: Konopás Attila, gazdasági és ifjúsági referens
Előadó: Mohácsiné Dim Rita, osztályvezető
**Előzmény/korábbi
döntés:** -
Terjedelem: 35 oldal
Bizottsági tárgyalások: -
Döntéshozatal módja: Nyílt ülés (Mö.tv. 46.§/1/)
Egyszerű többség (Mö.tv.47.§/2/)

Törvényességi
véleményezésre bemutatva Jogi Osztály

Törvényességi észrevétel:
Deákné dr. Szarka Anita
Jegyző

Nincs / az alábbi:

Véleményezésre
megkapta:

Kökény Szabolcs
Pénzügyi és Adó Osztályvezető

Véleményezésre
megkapta:

Mokánszky Zoltán
Alpolgármester



Vác a Dunakanyar szíve

Ikt.szám: 5/390/ 2016.
Hív. szám: -
Előadó: Mohácsiné Dim Rita
Telefon: 06-27-513-444

Tárgy: óvodák beszámolója
Melléklet: beszámolók

Tisztelt Bizottság!

Vác Város Önkormányzat által fenntartott óvodák vezetői benyújtották az intézmények 2015/2016-os félévre vonatkozó beszámolójukat.
Kérem a Tisztelt Bizottságot, hogy az intézmények 2015/2016 I. félévére vonatkozó beszámolóját megtárgyalni szíveskedjen!

Vác, 2016. február 29.

Tisztelettel:

Mohácsiné Dim Rita
osztályvezető

Határozati Javaslat

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottsága megtárgyalta és elfogadásra javasolja a Képviselő-testületnek a Vác Város Önkormányzat által fenntartott Váci Alsóvárosi Óvoda, Váci Kisvác-Középvárosi Óvoda és a Váci Deákvári Óvoda 2015/2016. I. félévére vonatkozó értékelését.

Határidő: 2016. márciusi Kt. ülés

Felelős: Mohácsiné Dim Rita, osztályvezető





**A VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA
2015/2016 NEVELÉSI ÉV I. FÉLÉV**

BESZÁMOLÓ

Vác, 2016. január 30.

P.H.

**Szinovszki Ágnes
intézményvezető**



TARTALOMJEGYZÉK

1. A 2015/2016 nevelési év általános ismertetése.....	3
1.1. Személyi feltételek.....	3
1.2. Tárgyi feltételek.....	3
1.3. Gyermeklétszám adatok.....	4
2. 2015/2016 nevelési év kiemelkedő nevelési feladatai.....	5
2.1. Szakmai napok és előadások.....	5
3. 2015/2016 nevelési év I. félév programjai.....	7
4. Törvényességi feladatok.....	8
5. Kapcsolattartás.....	9
5.1. Kapcsolattartás a szülői házzal.....	9
5.2. Kapcsolattartás a nevelési-oktatási intézményekkel, szakmai szolgáltatókkal.....	9
6. Tagóvodavezetői beszámolók a 2015/2016 nevelési év I. félévéről.....	10
7. Munkaközösségi beszámolók a 2015/2016 nevelési év I. félévéről.....	11
8. Gyermekvédelmi beszámolók a 2015/2016 nevelési év I. félévéről.....	12
9. Logopésus és gyógypedagógus beszámolók	13
10. Mellékletek.....	14



1. 2015/ 2016 nevelési év általános ismertetése

A 2015/2016 nevelési évet az integráció jegyében kezdtük meg, a csoportbeosztások átgondolása után a gyermekek neveléséhez szükséges optimális feltételek megteremtését szolgáló személyi és tárgyi feltételek megteremtéséről gondoskodtunk.

Intézményünk alapító okiratában az I. félév végére, 2016.01.01. napjától névváltozás következett be, így intézményünk neve: VÁCI DEÁKVÁRI ÓVODA lett.

1.1.Személyi feltételek

A Váci Deákvári Óvoda dolgozói létszáma a 2015/2016 nevelési évben 1 fő gyógypedagógussal bővült, aki 2015 szeptemberétől megkezdte intézményünkönél az egyéni fejlesztéseket célzottan a sajátos nevelési igényű gyermekek megsegítése céljából. A nevelési év elején egyéb személyi változások is bekövetkeztek, az Újhegyi úti tagintézményben 1 fő pedagógiai asszisztensi állás és a Diófa úti tagintézményben 1 fő dajkai állás került pályázat útján betöltésre.

1.2.Tárgyi feltételek

A 2015/2016 nevelési évet az előző nevelési évekhez mérten meglévő tárgyi eszközeinkkel kezdtük meg, melyet az alapítványi hozzájárulásokkal és szülői segítséggel is tudtunk gazdagítani.. Tárgyi eszközeinket az óvodapedagógusok kreatív kezűgyessége is gazdagította és színesítette az első félév során is. A nevelési év kezdetét megelőzően a Deákvári főúti székhely épületét a karbantartó külső színezéssel lefestette, így intézményünk esztétikusabb külső színt kapott, mellyel az épület arculata szebbé vált. Ebben a nevelési félévben intézményünkönél nagyobb karbantartási munkára nem volt szükség, kisebb munkálatokat a Vác Városfejlesztő Kft. munkatársai hatékonyan elvégeztek és elhárították az esetlegesen felmerülő problémákat.



1.3. Gyermeklétszám adatok

A 2015. október 01.-én statisztikai adatszolgáltatás szerint 369 gyermek volt intézményünkben. Szeptember elején megkezdődött minden tagóvodában a kiscsoportos gyermekek befogadása szeretetteljes légkörben. Azok a gyermekek 3 éves korukat a későbbi hónapok során töltötték be, utána fokozatosan minden hónapban érkeztek be óvodánkban, ezért a létszámunk folyamatosan bővült, és a nevelési év első félévének végére már közelített a tervezett számadathoz. Intézményünkben mind a 4 tagintézményben volt némi gyermek létszámváltozás, ami elköltözés miatt, vagy ideköltözés miatt következett be. A 2014/2015 nevelési évben elfogadott 20%-os csoportbővítési lehetőség kapcsán volt módunk fogadni azokat a gyermekeket is, akik később érkeztek intézményünkhöz.

Így az I. félév végére a következőképpen alakultak a csoportlétszámok az alábbiak szerint:

GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK 2015. JANUÁR 30.-I ÁLLAPOT SZERINT	
DEÁKVÁRI FŐÚTI TAGÓVODA	56 FŐ
DIOFA ÚTI TAGÓVODA	78 FŐ
SIRÁLY ÚTI TAGÓVODA	144 FŐ
ÚJHEGYI ÚTI TAGÓVODA	128 FŐ
ÖSSZESEN	406 FŐ

2014/2015 nevelési évtől már intézményünkhöz is kerültek Sajátos nevelési igényű gyermekek, akiknek létszáma a 2015/2016 nevelési évre a következőképpen alakult.

Szakértői vélemény alapján a fenti táblázatból az alábbiak szerint nevelünk Sajátos nevelési igényű gyermekeket:



SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK LÉTSZÁMA:	
AUTIZMUS PERVAZÍV FEJLŐDÉSI ZAVAR	4 FŐ
DOWN SZINDRÓMÁS	1FŐ
LÁTÁSFOGYATÉKOS	1FŐ
ÖSSZESEN:	6FŐ

2. 2015/2016 nevelési év kiemelkedő nevelési feladatai

Ez a nevelési év nagy kihívásokat tűzött ki a pedagógus kollégák felé, hiszen nevelőtestületünkben 12 óvodapedagógus és 1 gyógypedagógus feltöltötte portfólióját és a nevelési év II. felében kerül sor a minősítésekre.

Ebben a féléven terveztük a további akkreditált továbbképzésekre való jelentkezést, melyre a minősítésre való felkészülés ideje alatt nem jutott megfelelő idő, így a későbbi hónapok során szeretnék ismételtelen megszervezni az egész nevelőtestületet érintő továbbképzési lehetőséget.

2.1. Szakmai napok, előadások

A 2015/2016 nevelési évben az évnyitó értekezleten egyeztetve a nevelőtestülettel az idei nevelési év szakmai napját az óvodai nevelésen hasznosítható tevékenységek továbbfejlesztésére szántuk. Így került megrendezésre 2015. december 11.-én pénteken a sirály úti tagóvodában egy Szakmai nap, ahol Schulcz Noémi gyógypedagógus előadásában kaptak tájékoztatást az óvodapedagógusok az integrálás eredményes együttneveléséről, majd a tagóvodák szakmai bemutató foglalkozásaira került sor, ezt követően délután



műhelyfoglalkozások keretében külön szekciókban kézművesedhettek és ismerkedhettek meg újabb kézműves technikákkal. Lehetőség volt viaszgyertya mintázásra, fagyertyatartó készítésre és természetes növényi alapanyagokból fürdősó összeállítására.



A 2015/2016 nevelési év kezdetén bekerült intézményünkhöz egy látássérült kisfiú, akinck a fejlesztése és eredményes nevelése céljából a gyógypedagógus egy óvodapedagógus kíséretében részt vett 2016. január 22-én a Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kolléguma Szakmai Nyílt Nap sorozatán „Látásnevelés az óvodában” c. előadáson. Itt olyan szakmai ismeretekre és tapasztalatokra tettek szert, ami részben megértette a látássérült gyermek helyzetét, valamint lehetőséget kaptak olyan módszertan elsajátítására, amit a kisgyermek fejlesztésében hatékonyan tudnak alkalmazni.



3. A 2015/2016 nevelési év I. félévének programjai

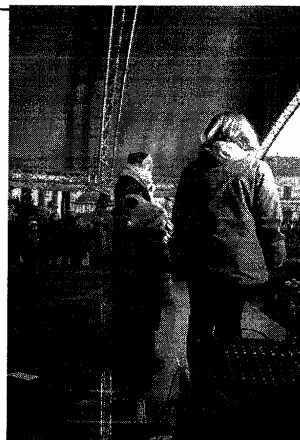
A 2015/2016 nevelési év I. félévében Működési tervben és azon belül is Eseménynaptárban neveztük meg tagóvodánként és közös intézményi feladatonként a nevelést elősegítő programokat, eseményeket.

Az I. félévet értékelve a Deákvári Óvoda számos programon részt vett, és ezek közül kiemelkedő volt az Autómentes nap, melyen mind a négy tagóvoda nagycsoportos gyermekei részt vettek, és nagyon jól érezték magukat.

2015. október 03-án a Sirály úti tagintézmény 40 éves jubileumi ünnepségén vehettünk részt, ahol a kollégák bábelőadással, énekekkel, és a folyóson elhelyezett paravánokon fénykép gyűjteménnyel és óvodai gyermekmunkákkal lepték meg a gyermekeket és a meghívott vendégeket. Az ünnepséget Mokánszky Zoltán alpolgármester Úr nyitotta meg köszöntő beszédével, valamint szülői felajánlásból a gyermekek kisebb ajándékokat is kaptak az ünnepség megemlékezésére.

A tagóvodák ebben a félévben is rendszeresen látogatták a Színházi programokat, de számos előadó is színesítette műsorával a gyermekek mindennapjait. Számos ünnepkör lehetőséget adott színes programok megvalósulására. A Márton napi Libanapok keretében színes vásári forgatagban vehettek részt a gyerekek, a Petőfi Iskola iskolakóstoló programja betekintést adott az iskolai életről a nagycsoportos gyermekeknek. Az őszi időjárás is kedvezett, hogy számos kis kirándulást meg tudtunk tenni a gyermekekkel.

Az Adventi várakozásban a Főtéren felállított kis színpadon mind a négy tagóvodánk színes kis műsorral köszöntötte az odalátogató embereket Advent 4. hétvégén.



4. Törvényességi feladatok

A 2015/2016 nevelési év is a jogszabályváltozásokat eredményezte. Mindig figyelemmel kísérjük a vonatkozó jogszabályokat. Ezen belül is a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítását, és számos neveléssel kapcsolatos jogszabályt.

Fontos feladatunk volt az I. félév végén az Alapító okiratban bekövetkezett névváltozást koherensé tenni az intézményi dokumentáció összességével. A nevelési év során a minősítési eljárásokban is folyamatos jogszabályváltozások következtek be, ezért folyamatosan megújuló jogszabályok követése nélkülözhetetlen eleme mindennapi munkánknak.

A Magyar Közlöny 2015. évi 77., június 4-i számában megjelent a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztése érdekében történő módosításáról szóló 2015. évi LXIII. törvény is változásokat hozott az óvodai nyilvántartásban és az étkezési díjak megállapításában.



5. Kapcsolattartás

A 2015/2016 nevelési évben is törekedtünk az intézmény részéről a jó kapcsolattartásra, mellyel a nevelési munkánkat és a gyermekek szeretetteljes, biztonságos környezetének megteremtését biztosítjuk.

5.1. Kapcsolattartás a szülői házzal

Az egyik legfontosabb feladatunk a szülői házzal a kapcsolattartás. Arra törekszünk, hogy a szülők minden formában lehetőséget kapjanak a gyermekük óvodai életének betekintésére, valamint tájékozódhassanak gyermekük fejlődésével kapcsolatban. A szülőknél fontos, hogy érezzék a kölcsönösséget, melyben segítő kezet nyújtunk, ha bármi neveléssel kapcsolatos észrevételük vagy problémájuk van. Erre biztosítottunk lehetőséget nyílt napokon, szülői értekezletek alkalmával, fogadóórákon és egyéb szülő fórumokon, de mindennap nyitottak vagyunk a szülők fogadására.

5.2. Kapcsolattartás a nevelési-oktatási intézményekkel, szakmai szolgáltatókkal

Az I. félév során kiemelkedő feladatunk volt a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, így számos szakember és intézmény kapcsolódott be a munkánkba. A város óvodáival szoros kapcsolatban tartjuk a kapcsolatot, és minden városi rendelkezést vagy aktuális jogszabályt megbeszélünk, kölcsönösen segítve egymásnak a hatékony nevelő munka elérésére. A környező települések óvodavezetőivel is nyílt alkalom kapcsolattartásra, számos kérdésben és észrevételben értesítjük egymást, segítjük egymás szakmai munkáját. A Pedagógiai



Szakszolgálat kollégái is hatékonyan segítik a nevelő munkánkat, itt többek között a logopédussal tartunk napi szinten kapcsolatot, akik tevékenyen segítik a gyermekek beszédfejlődését.

Az I. félévben a Pedagógiai Szakszolgálat szerepe nélkülözhetetlen volt az Iskolaérettségi vizsgálatok elindításában, hogy megfelelő időben tudjunk segíteni azon szülőknek, akik tanköteles korúak. Ennek hatékonysága érdekében kaptunk a Pedagógiai Szakszolgálatnál egy átfogó tájékoztatást, ahol az érintett óvodapedagógusok feltehették kérdéseiket, és észrevételeiket oszthatták meg a Szakszolgálat szakembereivel. Ugyanakkor a Védőnők is részt vettek a nevelő munka mindennapjaiban, de lehetőség nyílt a Gyermekjóléti Szolgálattal is kapcsolatot kialakítani, és egy közös együttműködést tartunk hatékonynak, melyben „jelző rendszerként” értesítjük egymást a gyermekek fejlődéséről és szociális háttéréről, amennyiben ezt nélkülözhetetlennek tartjuk.

6. Tagóvodavezetői beszámolók a 2015/2016 nevelési év I. félévéről

A 2015/2016 nevelési év I. félévét mind a négy tagóvodavezető értékelte és tagintézményekre lebontva összegezte. Minden tagóvodavezető beszámolt az év eleji munkavédelmi bejárásokon túl a nevelési év indításáról a gyermekek befogadásán túl a csoportok mindennapi életéről. Minden tagintézmény fontosnak tartja a szülőkkel való jó kapcsolattartást, ami alapja a sikeres nevelésnek. Minden tagintézmény a Működési tervben meghatározott Esemény naptár szerint betervezett programokat megtartotta, és még azon felül is szervezett a mindennapi életben elérhető és neveléssel kapcsolatos gyermek programokat óvodás gyermekeinknek. A sajátos nevelési igényű gyermekeknek megfelelő lehetőségeket biztosítottunk az egyéni fejlesztések zavartalan körülményeinek megteremtésére.



7. Munkaközösségi beszámolók a 2015/2016 nevelési év I. félévéről

A Munkaközösségi beszámolóknak is képet kapunk a 2015/2016 nevelési év I. félévének nevelői munkájával és azon belül is az évszaknak megfelelően betervezett programok sikeres megvalósításával. Minden tagintézmény a Pedagógiai Programban vállalt küldetésének megfelelően tervezte be és készítette el a gyermekek számára a nevelési munkát megsegítő és kiegészítő programjait, melyek a gyermekek ismereteit bővíthette. Színes, változatos ötletekkel gazdagított programokat szerveztek a munkaközösségek, és a kollégák.



8. Gyermekvédelmi beszámoló a 2015/2016 nevelési év I. félévéről

A gyermekvédelmi felelősök feladata a 2015/2016 nevelési év I. félévében is arra irányult, hogy figyelemmel kísérjék, azokat a gyermekeket, akik megsegítésre szorultak, és a szülőkkel nagyobb odafigyelés szükségeltetik. Ezen családoknak fontos a megsegítés, fontos, hogy nem csak a támogatás, hanem a szakemberi segítség is jelen legyen, ezért a Gyermekjóléti szakemberekkel közösen együtt gondolkoztunk és segítettük ezekben a gyermekeknek a mindennapi nevelését is. A Deákvári Óvoda tekintetében a 2015/2016 nevelési év I. félévében az alábbiak szerint alakul:

	Df	D	S	Ú
RGYK	3	6	3	-
HH	3	5	-	1
HHH	-	-	-	-
Nagycsaládos	14	20	30	23
100%	12	19	49	39
Tartósan	-	3	3	6
Tartósan beteg a családban	-	1	4	3
Kiemelt figyelmet igénylő gyermek	2	5	5	-
SNI	1	-	1	4



9. Logopédus és gyógypedagógus beszámoló:

A 2015/2016 nevelési év I. félévében a logopédus az év eleji szűrések után megkezdődtek a logopédiai terápiák minden egy tagintézményben.

A beszámolóban tudatos, felkészült szakmai munkákról tájékozódhatunk, ahol elsődleges szempont a gyermekek egyéni fejlesztése, mellyel minél hatékonyabb és speciálisabb fejlesztésekkel törekednek a kollégák a gyermekek fejlődéséről.

A gyógypedagógus tekintetében a 6 fős Sajátos nevelési igényű kisgyermek sikeres befogadásáról és az egyéni fejlesztések sokrétűségéről vehetünk számot. A logopédus tekintetében részletes képet kapunk az általa terápiában foglalkoztatott kisgyermek beszédfejlődésének üteméről. (Lsd. melléklet.)

Összegezve elmondhatjuk, hogy intézményünkben nélkülözhetetlen a szakemberi segítség azoknál a gyermekeknél, akiknél célzottan bizonyos terület előhívja ezt.



NYILATKOZAT

Alulírott Szülői Munkaközösség Vezető a Deákvári Óvoda 2015/2016 nevelési év I. féléves beszámolóját áttanulmányoztam, a benne foglaltakkal egyetértek.

Vác, 2016. február 01.

.....

Mítasz Tímea

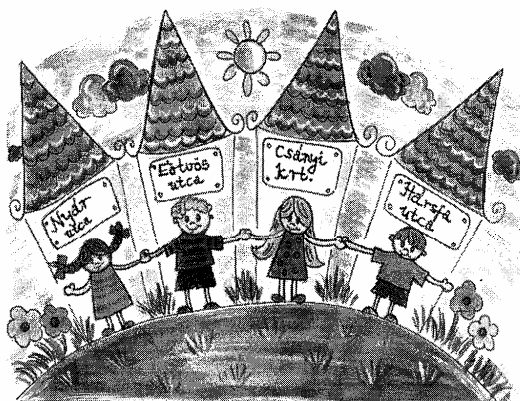
SZMK vezető



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő út 34.
Tel./fax: 27/307-741
OM azonosító: 032734

MELLÉKLETEK



Kisvác-Középvárosi Óvoda

Beszámoló

2015-2016. I. félév

Beszámoló a 2015-2016. nevelési év I. félévének szakmai és nevelő munkájáról

- A 2015. év október 1-i statisztika alapján intézményünkben 264 gyermek részesült ellátásban. 2015. december 31-ig még 12 gyermek kezdte meg az óvodát, így az első félévi létszámunk 276 fő. Természetesen év végéig ez a szám emelkedni fog a 3. életév betöltése után folyamatosan beérkező gyermekek miatt..
- A felvett gyermekek beszoktatása mindenhol zökkenőmentesen zajlott, többnyire a 3. életévük betöltése után folyamatosan kezdték meg az óvodába járást. Intézményi szinten 4 gyermek esetében éltek a szülők a Köznevelési törvény 8.§ (1) bekezdés adta lehetőséggel és kérvényezték, hogy gyermekük 3 éves kora előtt megkezdhesse az óvodát. Indokaikat figyelembe véve ezt engedélyeztem.
- A nevelési év elején 1 fő SNI gyermek ellátását kellett biztosítani, ami során a megfelelő szakember hiánya miatt az egyéni fejlesztést az óvónők igyekeztek megoldani. A gyermek szakvéleménye alapján is, de a tapasztaltak is azt bizonyították, hogy bár a szülő nagyon szeretné, gyermeke megfelelő fejlesztését a mi óvodánk nem tudja biztosítani. Többszöri konzultációval, szakemberek bevonásával sikerült megtalálni a megoldást, miszerint a gyermek számára a Cházár András Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény óvodája biztosít ellátást.
- Ebben a félévben is megtartottuk szokásos óvodai rendezvényeinket, ünnepeinket, hagyományainkat (Mikulás, Karácsony, Föld napja, Dióverő ünnep, Madárcsalogató, Vácz remete névnapja, szüret.....), idén egy tagóvodánk vett részt egy városi szintű megmozduláson, a Liget takarításában.
- A városi Óvodai Sportnap megszervezése idén a mi óvodánk feladata volt. Igyekeztünk a hagyományok tiszteletben tartása mellett kis újdonságot is becsempészni a programba, ezzel még színesíteni, élményszerűbbé tenni. A rendezvény idén is megmozgatta a családokat, izgatottan várták a Mikulás érkezését, kellemes hangulatban telt a délelőtt.
- Immár hagyományosan egy tagóvodánk idén is részt vett a Nagy Sportágválasztón, a gyermekek is és a felnőttek is óriási élményhez jutottak.
- A Madárbarát Óvoda program keretében a folytatjuk a környezetünkben élő madarak gondozását, etetését, itatását, minden tagóvodánkban nagy élmény ez a gyerekeknek, sok tapasztalatot szereznek, megfigyeléseket végeznek, természetessé vált számukra ez a tevékenység.

- Csányi krt-i tagóvodánkban a DDC Kft által kiírt Zöld megoldás című pályázaton elnyert összegből megvalósított fűvészkert és interaktív tanösvény átadása is ebben a félévben történt meg. Ünnepélyes átadó keretében, ünnepi beszédekkel, sajtó és tv részvételével, gyermekek köszöntőjével, kisebb állófogadással ünnepeltük meg ezt a számunkra fontos eseményt.
- Idén esedékes, hogy Nyár utcai tagóvodánk benyújtsa a „Zöld óvoda” cím második fokozatának megszerzésére irányuló pályázatát, a szükséges előkészületek megtörténtek, a lebonyolítás folyamatban van.
- Idén szeretnénk egy nagyszabású, intézményi szintű Egészségnapot szervezni, ennek előkészületei megkezdődtek, a szervező team folyamatosan végzi munkáját. Pályázati lehetőségeket is keresünk ebben a témában, akár önkormányzati szinten is, a végső megvalósítás a második félévben esedékes.
- Az intézmény dokumentumait a törvényi megfeleltetés miatt áttekintettük, a törvény által előírtaknak megfelelő esetleges módosítást folyamatosan végezzük.
- Tanügy-igazgatási nyomtatványaink szabályszerű vezetését többször megbeszéltük, leszabályoztuk, a betartását ellenőriztük.
- Nagy hangsúlyt fektetünk az iskolaérettség témakörére, ennek szellemében az idei beiskolázás előtti szülőértekezleten – kicsit változtatva az eddigi gyakorlaton – az erről adandó tájékoztatást a szülőknek idén nem az iskola képviselője, hanem a Nevelési Tanácsadó fejlesztőpedagógusa tartja. Az időpontokat már egyeztetttük, a megvalósítás a hetekben történik.
- Fontosnak tartjuk, hogy már óvodáskorban kialakuljon a gyermekekben egyfajta érzelmi kötődés és ezzel együtt bizonyos felelősségérzet lakóhelyükhöz, közvetlen környezetükhöz, ezért már hagyomány nálunk Vác remete neve napján mécses gyűjtása, megemlékezés a Remete szobornál.
- Szakmai munkaközösségeink első féléves munkájának fő témája a pedagógusminősítéssel és önértékeléssel kapcsolatos elvárások, eljárások megismerése, a pedagógus kompetenciák értelmezése a portfólió írás tükrében, valamint az éves tervek aktualizálása.
- A pedagógus önértékelés előkészítésével, lebonyolításával, az ehhez szükséges dokumentációk elkészítésével kapcsolatban nevelőtestületi értekezlet keretében egy felkészítő előadást tartottam: prezentáció segítségével igyekeztem a törvényi hátteret megismertetni a kollégákkal, bemutatni az ezzel kapcsolatos feladatokat, tudnivalókat. Létrehoztuk a Belső önértékelési csoportot, meghatároztuk az elvégzendő feladatokat.

Kijelöltük az önértékelésben érintett kollégákat, meghatároztuk az ellenőrzések időpontját, majd elkezdtek az első félévi önértékelések, dokumentumelemzések lebonyolítását.

- Mivel a téma nagy érdeklődést váltott ki, egy szakértőként tevékenykedő kollégánk vállalta, hogy tapasztalatait, ismereteit átadva segíti az érdeklődő pedagógusokat még jobban eligazodni a minősítés, portfólió készítés útvesztőiben. A három alkalomból álló felkészítésben nem csak a mi intézményünkben, hanem a város más óvodáiban is részt vettek, aminek nagyon örültünk, szívesen láttuk őket is. Ennek a programnak is nagy sikere volt, sok kérdést tettek fel, hasznos volt az információk átadása.
- A tanfelügyeleti ellenőrzések kapcsán többször váltottam levelet az Oktatási Hivatallal az előírások jogszerű értelmezésével és alkalmazásával kapcsolatban, a többszöri változtatás, az informatikai rendszer nehézkes működése, az óvodai specifikumok időnkénti figyelmen kívül hagyása eléggé megnehezítette munkánkat, míg végül minden kiírt ellenőrzésünket törölték, így ideiglenesen ez a probléma eltolódott.
- Idén egy fő gyakornokunk teljesíti feladatát, májusban pedig minősítő vizsgát is tesz. Az ezzel kapcsolatos feladatokat folyamatosan végezzük, a kijelölt mentor felügyeli a folyamatot.
- Idén is kapcsolódtunk a középiskolák tanulói számára előírt közösségi szolgálat teljesítéséhez, lehetőséget adtunk óvodáinkban, hogy délután 1-2 órát eltöltsenek a gyerekekkel, részt vegyenek tevékenységeikben, az iskolákkal kötött együttműködési megállapodás alapján.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a családokkal való kapcsolattartásra, több közös rendezvényünk, ünnepünk volt, egyre nagyobb erre az igény a szülők részéről. (családi sportnapok, kirándulások, játékdélutánok)

Sajnos az első félévünk rögtön szomorúsággal, egy fájdalmas eseménnyel, nagy veszteséggel kezdődött, kedves kolléganőnk, Eötvös utcai tagóvodánk vezetője, Bán Andrea elhunyt. Ettől a tragikus eseménytől eltekintve összességében egy tartalmas, feladatokban bővelkedő, kicsit túlterhelt, de sikeres félévet tudhatunk magunk mögött, reméljük a következő félév vidámabb, de legalább ilyen sikeres lesz.

Vác, 2016. február 24.

Kovács Ágnes
óvodavezető

Váci Alsóvárosi Óvoda - A 2015-16-os nevelési év első félévének vezetői beszámolója

A 2015-16-os nevelési év féléves vezetői beszámolóját a tanévnyitó értekezleten elfogadott vezetői munkatervem és a felelősök félévi beszámolója alapján készítettem el.

I. Helyzetkép

1. Gyermeklétszám adatok alakulásának értékelése

A 2015-16-os nevelési évben 14 csoport indult.

Tagóvodák	Október 1-jei létszám	Január 31-ig belépett gyermekek száma	Összesen
Kertész úti Tagóvoda	51 fő	6 fő	57 fő
Vám úti Tagóvoda	131 fő	7 fő	138 fő
Kölcsey úti Tagóvoda	88 fő	0 fő	88 fő
Össz. létszám	270 fő	13 fő	283 fő

A kiscsoportokba harmadik életévük betöltése napjától folyamatosan érkeztek a gyermekek, így létszámunk folyamatosan emelkedett.

2016. január 31-ig 11 fő gyermek lépett be intézményünkbe, köztük új beiratkozók is. 15 fő költözés miatt távozott intézményünkéből. A gyermekek év közbeni felvétele/átvétele a törvényi előírásoknak megfelelően történt, a csoportlétszámok optimális alakulásának folyamatos figyelemmel kíséréseivel. Négy csoport működésénél volt szükség a 20 %-os létszámtúllépés engedélyeztetésére, amelyet a Fenntartó engedélyezett.

Hét fő sajátos nevelési igényű gyermek ellátása történt a 2015-16-os nevelési év első félévében intézményünkben.

2. Személyi feltételek értékelése

A 2015-16-os nevelési évben három személyi változás történt (munkahelyváltás és GYES-ről visszaérkezés miatt) az óvónői munkakörben szeptemberben, a gyógypedagógusi munkakörben februárban. Az új alkalmazottak munkaköri leírása elkészült.

Ebben a nevelési évben egy fő pályakezdő óvodapedagógus felvételére került sor. Beilleszkedését és szakmai munkájának segítségét mentor végzi.

Kiemelt feladat volt nemcsak az új dolgozók, hanem az érintett csoportokban dolgozók munkavégzésének és együttműködésének ellenőrzése, figyelemmel kísérése.

A tagóvoda-vezetőkkel a rendszeres kapcsolattartás eredményesen segítette az ellenőrzést, amelynek tapasztalatai pozitívak voltak.

A gyermekek beszédfejlesztését az intézmény valamennyi tagóvodájában biztosította a szakszolgálat.

A sajátos nevelési igényű gyermek ellátását Hódos-Sári Beáta gyógypedagógus látta el, február 15-től Máténé Erdei Emőke. A gyermekek szakvéleményben előírt további fejlesztését Fenyvesi Dóra gyógypedagógus látta el, a beszédfejlesztés személyi feltételét szakember hiánya miatt nem tudtuk biztosítani.

Szülői igények és az orvos által javasolt igazolás alapján a Kertész úti Tagóvodában ebben a nevelési évben is biztosítani tudtuk Tollainé Rottinger Andrea óvodapedagógus által vezetett tartásjavító tornát a gyermekek számára.

A szakemberek eredményesen segítették az óvodapedagógusok munkáját a jellemző elkövetésében, fejlesztési feladatok tervezésében és gyakorlati megvalósításában.

3. Tárgyi feltételek

A 2015-16-os nevelési év első félévében az intézmény valamennyi dolgozója törekedett a meglévő tárgyi eszközök állapotának megővására, folyamatos ellenőrzésére. A meghibásodott eszközök elszállítása minden esetben megtörtént, javításukról folyamatosan gondoskodtunk. Mindhárom tagóvodában szeptemberben a munkavédelmi megbízottal, munkavédelmi felelősökkel és tagóvoda-vezetőkkel a bejárásokat elvégeztük, a tapasztalatok jegyzőkönyvbe kerültek.

Az intézményi költségvetésben tagóvodánként meghatároztuk a 2016-os évre vonatkozó felújítási és karbantartási igényeinket, amelyek egyeztetésre kerültek az intézményi igény és a fenntartó lehetőségei alapján.

A kisebb karbantartási és felújítási munkák elvégzése folyamatosan történt a félév során a Váci Városfejlesztési Kft. hibabejelentő rendszer használatán keresztül.

Az intézmény valamennyi dolgozója törekedett az intézmény rendjének és tisztaságának fenntartására és a takarékos gazdálkodásra. Ezt a tagóvoda-vezetők havonta ellenőrizték, tapasztalataikat írásban rögzítették.

Az óvodában működő Zöld csoport felelőseinek szervezésével és a szülők aktív részvételével eredményesen vettünk részt a Zöld Híd Régió Környezetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Kft. által szervezett papírgyűjtésben, amellyel az Alapítvány bevételeit tudtuk növelni.

Mindhárom tagóvoda indult a „Virágos Vácért” címért, amelyet 2014. októberében a Kertész úti Tagóvoda hatodik alkalommal nyert el. A díjátadó ünnepségen a Kertész úti Tagóvoda óvodásait kérték fel ünnepi műsor megtartására.

A prevenciós pályázat elnyerése eredményeként 70.000 Ft értékben vásároltunk mozgásfejlesztő játékokat az intézménynek.

A Kölcsey úti Tagóvodában 30 db új gyermekszék vásárlására került sor, valamint 3 db porszívóval, 1 db mosógéppel és 1 db takarítógéppel tudtuk tárgyi felszereltségünket bővíteni.

A Vám úti Tagóvoda egy csoportja pályázat során 100.000 Ft értékben nyert új csoportszobai bútorokat, a Kölcsey úti Tagóvoda szintén 100.000 Ft értékben nyert támogatást kerékpártároló kialakítására és a kerítés festésére felhasználható összeget.

A Vám úti Tagóvodában szülői segítséggel ősszel elkezdődött a kerítés festése, melynek befejezése a korán megérkezett kedvezőtlen időjárás miatt tavaszra húzódik át.

Az elnyert prevenciós pályázat felhasználható összeg 20%-át fejlesztő játékok beszerzésére fordítottuk, maximálisan figyelembe véve a preventív mozgásfejlesztő tevékenységünk hatékonyabbá tételét (fittball gumilabda, ugrálólabdák, forgótölcser, ejtőernyő, labirintus egyensúlyozó deszka).

II. Szakmai munka értékelése

A tanévnyitói értekezleten került elfogadásra a vezetői munkaterv, amely tartalmazza a szakmai munkaközösség által megfogalmazott és elfogadott szakmai feladatokat.

Folyamatosan figyelemmel kísértük az aktuális jogszabályi változásokat, beépítettük szakmai munkánkba és vezetői feladatainkba. Ezt a munkámat és az új nevelési évre történő felkészülésemet eredményesen segítette, hogy augusztusban óvodavezetőként részt vettem a 2015-16. nevelési év Országos Óvodai Nevelés évnyitói konferencián. Itt nemcsak az új nevelési év kihívásairól, feladatairól, hanem az aktuális munkajogi változásokról is hallhattunk.

A szakmai munkaközösség vezetőinek személyében nem történt változás.

Ebben a nevelési évben tagóvodánként alakítottunk ki szakmai munkacsoportokat a működő szakmai munkaközösségen kívül. Célunk, a pedagógiai programunkban meghatározott feladatok tagóvodánkenti tudatosabb megjelenítése. Ezek sikeresen segítették a szakmai munkaközösség által is preferált, tagóvodák közötti szervezett belső továbbképzések, jó gyakorlatok megismerését. Ezek a munkacsoportok a következők voltak:

Tagóvoda	Munkacsoport
Kertész úti Tagóvoda	Művészeti munkacsoport
Kölcsey úti Tagóvoda	Környezet megismerésére nevelő munkacsoport
Vám úti Tagóvoda	Egészségmegőrző munkacsoport

A munkacsoport vezetői az elkészített munkatervük alapján, a tagok segítségével, jól szervezeten, példaértékűen végezték munkájukat.

A helyi bemutatók, hospitálások, képzések szervezésénél, szakmai anyagok, meghívók eljuttatásában maximálisan kihasználták a bevezetésre került online levelezőrendszerünket.

A tanévnyitói értekezleten kívül az első félévben két alkalommal került sor nevelés nélküli munkanap szervezésére. A szülői igények felmérése időben megtörtént, ennek alapján az értekezlet helyszínének választott tagóvodában biztosítottuk a gyermekek óvodai ellátását.

A 2015-16-os nevelési évben egyik kiemelt feladatunk a tavasszal elnyert prevenció pályázat sikeres megvalósítása.

Ennek a feladatnak eredményes megvalósulását segítette az őszi nevelés nélküli munkanapunkra tervezett képzés az óvodapedagógusok számára.

A képzés témája: „Hogyan tegyük hatékonyabbá a preventív mozgásfejlesztést az óvodai csoportokban?” volt.

Célom az előadás szervezésével az óvodapedagógusoknak olyan szakmai ismeretek nyújtása volt, amelyek az általuk is alkalmazható prevenció módszerek gyakorlati alkalmazását segíti, hatékonyabbá téve mindennapi mozgásfejlesztő munkájukat.

Az előadást Nagy Ildikó Mária mozgásterapeuta, tehetségfejlesztő szaktanácsadó tartotta.

Ebből adódóan a következő félévben az óvodapedagógusok mozgás tevékenységek szervezésével készülnek a szülők számára felajánlott tavaszi nyílt napokra.

Az őszi nevelési értekezlet másik kiemelt témája volt a nevelőtestület támogatása a minősítő eljárásokra, valamint a portfólióírással történő felkészítése.

Áttekintettük az elvárt szakmai tartalmakat, a minősítési eljárás forgatókönyvét, dokumentumait, segítséget nyújtva az eredményes felkészüléshez. A felkészülést szintén Nagy Ildikó szaktanácsadó segítette.

Ezeknek a feladatainknak segítésére szerveztem az érdeklődő óvodapedagógusok számára Portfólió műhelymunkát. A műhelymunka keretében megismerkedtek a módosított útmutatókkal. Tájékoztatást adtam a portfólió dokumentumainak kapcsolati rendszeréről, az ehhez kapcsolódó kompetenciaterületek és indikátorok értelmezéséről, és a reflexió készítés tartalmi követelményeiről. Egy alkalommal Czugéber Istvánné szakértő is segítette munkánkat.

Az őszi nevelői értekezleten kaptak az óvodapedagógusok tájékoztatást Forrai Katalintól, a Tragor Ignác Múzeum igazgatónőjétől és Molnár Róbert múzeumpedagógustól a Vác városában működő Tragor Ignác Múzeum óvodai korosztály számára szervezésre kerülő foglalkozásainak lehetőségeiről. Az általuk összeállított tematikához felkérték a nevelőtestületet véleményezésre.

Novemberben tartott nevelői értekezletünkön került sor az intézmény dokumentumainak véleményezésére és elfogadására: Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, és az Intézményi Belső Önértékelési Program.

A januári nevelői értekezleten került sor a nevelési év első félévének értékelésére, valamint a következő félév feladatainak áttekintésére.

Az értekezleten Pivókné Gajdár Klára szaktanácsadó, tréner segítette szakmai munkánkat a csoportnaplónk vezetésével és Pedagógiai Programunkkal történő koherenssé tételével kapcsolatban.

A bevezetett csoportnapló tartalmának, vezetésének áttekintése október hónapban megtörtént. Fzt az óvodapedagógusok körében elvégzett SWOT analízis és annak kiértékelése követte. Fejlesztési feladat: A pedagógiai programunk tartalmi felülvizsgálata, szükség szerinti módosítása. A csoportnapló tartalmi áttekintése, a tervezési rész felülvizsgálata és a programmal koherenssé tétele.

Az első félévben 2 alkalommal szerveztünk hospitálást, ahol a bemutatást tartó kolléganők szervezett tevékenységek bemutatása után a kijelölt kompetenciák tükrében került sor az értékelésre. A hospitálások szervezésével elsődleges cél a megjelölt kompetenciák tartalmi áttekintése, ehhez kapcsolódó óvodai indikátorok gyakorlatban történő beazonosítása volt, mellyel szintén a portfólióírásra való felkészítést kívántam segíteni.

A tanügy-igazgatási dokumentumok ellenőrzése az ellenőrzési tervben megjelölt rendszerességgel történt. A gyermekekkel kapcsolatos adatok vezetése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A dokumentumok pontos, naprakész vezetése segítette, hogy az adatszolgáltatások határidőre, pontosan elkészüljenek.

A gyermekek fejlődési naplójának vezetése folyamatosan történik, az óvodapedagógusok ebben a félévben is szervezett fogadóórák keretében biztosították a tájékoztatást az érdeklődő szülők számára.

A pedagógiai ellenőrzéseket a megalakult Belső önértékelési csoport vezetőjével és tagjaival folyamatosan végeztem. Az első félévben 7 alkalommal került sor óvodapedagógus szakmai ellenőrzésére. Az ellenőrzést az Oktatási Hivatal által 2015. október 25-én elfogadott kiegészítő tájékoztató anyag (Belső Önértékelési Kézikönyv Óvodák Számára) alapján szerkesztett Intézményi Belső Önértékelési Programunkban meghatározott megfigyelési szempontok alapján végeztük, ezzel is segítve az óvodapedagógusok felkészülését a várható tanfelügyeleti ellenőrzésre.

Fejlesztési feladat: Az Oktatási Hivatal által módosított, az Emberi Erőforrások Minisztere által 2016. január 25-én jóváhagyott tájékoztató Önértékelési kézikönyv Óvodák számára alapján az intézmény programjának módosítása és ennek megfelelően az értékelések folytatása.

Az intézményben 1 fő gyakornok végzi munkáját, akinek szakmai támogatását kijelölt mentor segíti. A mentor példaértékűen végzi munkáját, amelyet dokumentumainak vezetése is tükröz. Az Oktatási Hivatal 2015. október, illetve december hónapban küldte meg az ellenőrzési tervét a tanfelügyeleti ellenőrzések és pedagógusminősítési eljárások szervezésének ütemezéséről. Intézményemben hat fő óvodapedagógus minősítő eljárására és egy fő gyakornok minősítő vizsgájára kerül sor.

Októberben a gyakornok, januárban egy fő óvodapedagógus sikeresen teljesítette a minősítő vizsgát, illetve eljárást. A további kollégák minősítésére folyamatosan kerül sor.

Ebben az évben is célom volt óvodapedagógusok ismereteinek és képességeinek megújítása, olyan továbbképzések biztosítása, amely Pedagógiai Programunk feladataival összhangban vannak, ugyanakkor az óvodapedagógusok nevelői munkáját és a gyermekek egyéni fejlesztését hatékonyan segítik.

Nevelési évünk első felében nevelői értekezletek keretében nyújtott továbbképzéseken kívül magas számban vettünk részt szervezett szakmai napokon, továbbképzéseken.

Továbbképzéseken való részvétel

Óvodapedagógus neve	Továbbképzés megnevezése
1 fő	Országos Óvodai Nevelés évnyitó konferencia
7 fő	A kötelezően megalakítandó Önértékelési Csoport tagjainak szakmai napja
1 fő	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására
9 fő	Így tedd rá! – szakmai nap a gyermektánc témájában
3 fő	15. Országos Óvodai Szakmai Összejevetel
6 fő	SNI pedagógia alapjai
1 fő	A fejlesztőpedagógiai fejlesztések a gyakorlatban
5 fő	Az SNI és az IKT eszközök kapcsolata
6 fő	A pedagógusok életpálya tervezése
4 fő	Az SNI és az élménypedagógia
8 fő	A tanfelügyelet és az önértékelési rendszer
6 fő	A pedagógus-minősítési rendszer – fókuszban a portfólió készítése
1 fő	Mérés-értékelési alapismeretek az óvodában
2 fő	Nulla hulladék konferencia
1 fő	A Köznevelés Tanfelügyeleti és Önértékelési Rendszerének kialakításáról, bevezetéséről és folyamatos fejlesztéséről
7 fő	Szakmai segítség a tehetséggondozás területén
1 fő	Magatartási és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyerekek egyéni és csoportos fejlesztése élménypedagógiai foglalkozásokon keresztül

A POK felé jeleztük továbbképzési igényünket 2015-16 második félévére is.

Az ellenőrzések az óvodavezetői munkatervben meghatározott belső ellenőrzési terv szerint történtek: a nevelési folyamatok, fejlesztési tartalmak, tanügyigazgatás, fizikai környezet, gazdálkodás-ügyvitel, munkáltatói jogkörből adódó ellenőrzés területein.

Az óvodapedagógusok ellenőrzése során sor került az oktató-nevelőmunkát segítők ellenőrzésére is.

A beiskolázás feladatainak elvégzése: A tanköteles gyermekek nyomon követése kiemelt feladata az óvodának. A beiskolázás feladatait a törvényi előírások betartásával és a tervezett folyamatszabályozás alapján végeztük. A folyamatszabályozás tartalmazta az érintett óvónők számára a beiskolázással kapcsolatos feladatokat a határidők megjelölésével.

Ennek figyelemmel kísérése és betartása maximálisan segítette a beiskolázás feladatainak pontos és határidőre történő elvégzését. Az első félévben elsősorban az iskolaérettségi vizsgálatra és szakértői vizsgálatra küldött gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatokat végeztük el.

Decemberben a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye meghívására a tanköteles korú gyermekek nevelését végző óvodapedagógusok tájékoztató megbeszélésen vehettek részt, ahol a szakszolgálat vezetője ismertette a szakszolgálat megváltozott szervezeti formáját, működését, ellátandó feladatait és jelenlegi helyzetét. Részletes tájékoztatást kaptunk az iskolaérettség feltételeiről, az iskolaérettségi vizsgálatok folyamatáról, a beiskolázással kapcsolatos vezetői és óvónői feladatokról, amelyek szintén eredményesen segítettek a beiskolázással kapcsolatos munkánkat.

November hónapban szülői értekezletet szerveztünk mindhárom tagóvodában tanköteles korú gyermeket nevelő szülők számára. Az iskolaérettséghez szükséges feltételekről, a szülők és az óvoda feladatairól kaptak tájékoztatást az érdeklődő szülők Hódos-Sári Beáta gyógypedagógus előadásában. Mivel a szülői részvétel alacsony volt, ennek átgondolása a következő nevelési évben szükséges lesz.

Tanköteles korú gyermekek létszáma 2015-2016.

Óvoda	Tanköteles korúak	Iskolába megy	Vizsgálatra küldött gyermekek	Óvodában marad vezetői döntés alapján
Kertész				
nagycsoport	20 fő	16 fő	4 fő	0 fő
Kölcsey				
vegyes	8 fő	5 fő	0 fő	3 fő
középső-nagy	13 fő	2 fő	4 fő	7 fő
nagycsoport	23 fő	15 fő	4 fő	4 fő
Vám				
nagycsoport I.	27 fő	22 fő	4 fő	1 fő
nagycsoport II.	25 fő	18 fő	7 fő	0 fő
középső csoport	9 fő	0 fő	0 fő	9 fő
Összesen:	125 fő	78 fő	23 fő	24 fő

Az iskolaérettségi vizsgálatok 2016. februárban kezdődnek, ezek eredményei áprilisban zárulnak le. Ebből adódóan a beiskolázás adatai várhatóan változni fognak.

1. Az Intézményi Belső Önértékelési munka értékelése

A megalakult Belső Önértékelési Csoport szeptemberben megkezdte munkáját. Vezetője Bodnár Melinda óvodapedagógus lett, tagjai az óvodavezetőkön kívül a tagóvoda-vezetők és a szakmai munkaközösség vezetői lettek.

Feladatainkat az elkészített munkaterv alapján végeztük.

Szeptemberben a munkacsoport tagjaival továbbképzésen vettünk részt, ahol segítséget kaptunk az intézményi önértékelési feladatok elvégzéséhez. Ezután elkezdődött az intézmény önértékelési programjának kidolgozása, az értékelési területek elvárásainak és új belső elvárások megfogalmazása, szükség esetén az intézmény dokumentumainak felülvizsgálata és módosítása.

Novemberben nevelési értekezleten került sor az Intézményi Önértékelési Program véleményezésére és elfogadására, valamint az éves munkatervben kijelölt személyek tájékoztatására.

2016. január 31-ig 6 fő óvodapedagógusnál végeztük el az értékelést.

Az Oktatási Hivatal által módosított, 2016. január 25-én kiadott Önértékelési kézikönyv alapján az intézményi programunkat felülvizsgáltuk, módosítottuk és ez alapján folytatjuk értékelési feladatainkat.

Az intézményben kijelölt 5 fő óvodapedagógus tanfelügyeleti ellenőrzését törölték, 1 fő tagóvoda-vezetőnél kerül sor vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre, amelynek előkészítő munkáit elkezdjük.

2. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésével kapcsolatos feladatok

Az intézményben a 2015-16-os nevelési év első félévében 7 fő sajátos nevelési igényű gyermek nevelése történik:

- 1 fő nem meghatározható mértékű értelmi fejlődésbeli elmaradás
- 2 fő beszéd és a nyelvfejlődés nem meghatározott zavara
- 2 fő kevert specifikus fejlődési zavar
- 1 fő Asperger-szindróma
- 1 fő gyermekkori autizmus

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését az intézmény gyógypedagógusa végzi, a szakvéleményben előírt TSMT mozgásfejlesztést szakember segíti megbízás keretében.

Az óvoda kiemelt feladatának tekinti az integrációs feladatok végzését. Az óvodapedagógusok a gyógypedagógussal együttműködve törekedtek a bármely okból fejlődésben lemaradó gyermekek kiszűrésére, akiknél szükség esetén kezdeményeztük a szakszolgálati vizsgálatot.

Jelenleg 3 vizsgálati kérelmünk van folyamatban Szakértői Bizottságnál.

A gyógypedagógus és óvodapedagógusok munkájára a folyamatos és együttműködő szakmai kapcsolattartás a jellemző. Az óvodapedagógusok munkáját konzultációkkal, a fejlesztési tervek és a szakvélemények szakszerű elkészítésével segíti a gyógypedagógus.

Az intézmény az ehhez kapcsolódó társintézményekkel való kapcsolattartását folyamatos és eredményes együttműködés jellemzi.

Ebben a nevelési évben indult el Integrációs munkacsoportunk, amelynek elsődleges céljaként az intézményünkben működő integráció segítségét, sikeresebb és hatékonyabbá tételét fogalmaztuk meg. Célunk volt továbbá az eredményes együttműködés és a nevelés segítése, a tapasztalatok és nehézségek őszinte megosztása.

Felülvizsgáltuk a pedagógiai asszisztensek szakmai feladatait, ezzel is segítve az integrációs feladatok elvégzésének eredményesebbé tételét és a hatékonyabb együttműködést az óvodapedagógusok és asszisztensek között.

A gyógypedagógus a munkacsoport tagjaival elkészítette az intézmény SNI intézményi protokollját, amely a januári nevelői értekezleten elfogadásra került.

A gyógypedagógus folyamatos kapcsolatot tart a sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő óvodapedagógusokkal és szülőkkel fogadóórák szervezeti keretében.

Az intézményben a nevelési év 2. félévtől a gyógypedagógus személyében változás történt. A gyermekekhez kapcsolódó dokumentációkat és támogató információkat a távozó gyógypedagógus együttműködően átadta.

3. Gyermekvédelmi munka értékelése

A gyermekvédelmi felelősök elkészítették éves tervüket, amelynek kiemelt és csoportra vonatkozó feladatait az óvodapedagógusokkal tagóvodájukban ismertették.

A felelősök folyamatosan figyelemmel kísérték a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek, hátrányos helyzetű gyermekek, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek számának változásait. A statisztikai adatszolgáltatáshoz minden esetben pontos adatokat, a határidő betartásával szolgáltatottak.

2016. január 31. állapot	Kölcsey úti Tagóvoda	Vám úti Tagóvoda	Kertész úti Tagóvoda
HH	1	7	1
HHH	1	2	1
SNI	1	4	2
RGYK	4	9	4
Tartósan beteg	3	2	2

A szülőket a szülői faliújságon tájékoztatták a gyermekvédelmi felelősök, védőnők, az óvoda orvosának személyéről, elérhetőségéről és a szociális intézmények elérhetőségéről.

Az óvodaköteles és tanköteles korú gyermekek óvodába járása rendszeres volt, igazolatlan hiányzást 3 alkalommal jeleztek az óvodapedagógusok. Ezekben az esetekben a törvényi előírásnak megfelelően az intézkedéseket az érintett szervek felé megtettem.

Az első félévben az intézményben egy alkalommal került sor gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedésre, jelzési kötelezettségre.

A rászoruló gyermekek részére adomány gyűjtésében, a családok támogatásával eredményesen vettünk részt az advent időszakában.

4. **Prevenációs pályázat megvalósítása**

A pályázat elnyerésével és sikeres megvalósításával célunk volt, hogy az egészségnevelésen belül olyan primer prevenációs módszereket ismerjenek meg és alkalmazzanak az óvodapedagógusok és szülők, amellyel hozzájárulunk a gyermekek egészséges testi, lelki, szociális fejlődéséhez, az egészséges életmód - mint kultúra - átörökítéséhez és az egészségnevelés tudatosításához.

A pályázat sikeres megvalósításához megalakítottuk a Prevenációs pályázat megvalósításáért felelős szakmai munkacsoportot, melynek tagjai mindhárom tagintézményt képviselték. Elkészítették munka- és ütemtervüket, kialakították a felelősségi köröket, és ez alapján végezték a meghatározott feladatokat.

A munkacsoport vezetését Hódos-Sári Beáta, az intézmény gyógypedagógusa végezte.

Első legfontosabb feladatunk a szülők megnyerése volt a programunkra. Ezt a következők támogatták:

A szeptemberi szülői értekezleten óvodavezetőként minden óvodai csoportban tájékoztatást adtam a pályázati program céljáról, tartalmáról és a megvalósítás formájáról. A tervezett programokat, szűréseket örömmel és pozitívan fogadták.

Plakátokat és ismertetőket helyeztünk el pályázati programjainkról a szülői falon és az óvodai csoportokban.

A program keretében vállaltuk az intézmény Ovi-újságjának elindítását, a hatékonyabb információnyújtás céljából. A negyedévente megjelenő újságban minden alkalommal ehhez kapcsolódó témákban cikkeket jelentettünk meg.

A programnak legfontosabb eleme a gyermekek szűrővizsgálatának elvégzése volt, amely két vizsgálatból állt:

Számítógépes talpvizsgálat a Podiart Kft. által,

Ortopédiai szűrés a Kismarosi Ciszterci Orvosi rendelő szakorvosa: Dr. Fejérdy Gábor ortopédus szakorvos által, a Boldogasszony Háza Alapítvány támogatásával.

A gyermekek szűrővizsgálatának elvégzése előtt minden esetben sor került a szülők beleegyező nyilatkozatának bekérésére.

A szűrővizsgálatok elvégzésére előzetes időpont egyeztetések után került sor, melyek elvégzése gördülékenyen lezajlott.

Mindkét szűrővizsgálat elvégzése után a vizsgálatok eredményeiről a szülők írásos dokumentumot kaptak a vizsgálatot végző szakemberektől. A Podiart Kft. minden gyermeknek lábtorna cd-t is ajándékozott, amely az otthoni, rendszeres láb ill. talp tornáztatását segítheti.

A szűrés eredményei is igazolták az óvodapedagógusok számára, hogy a mozgásfejlesztés – amely idáig is fontos szerepet kapott intézményünkben – továbbra is kiemelt feladat lesz az egészséges életmódra nevelésünkben.

A programunkban szerepelt Szülői fórum szervezése, amelynek a „Segítünk, hogy észre vedd!” címet adtunk. A fórum szervezésével a célunk az volt, hogy a szülőket segítsük gyermekük mozgásfejlődésének megismerésében és az eltérő mozgásfejlődés tüneteinek felismerésében.

Előadója: Dr. Marton Anita gyermekorvos volt, akinek előadását a szülők érdeklődéssel fogadták, és kérdéseket fogalmaztak meg hozzá. A szülők választ kaptak arra is, hogy egyes problémájukkal milyen szakemberekhez, intézményekhez fordulhatnak.

Fontos része volt programunknak az óvodapedagógusok számára szervezett szakmai előadás is, amelynek címe: „Hogyan teyük hatékonyabbá a preventív mozgásfejlesztést az óvodai csoportokban?”

Célom az előadás szervezésével az óvodapedagógusoknak olyan szakmai ismeretek nyújtása volt, amelyek az általuk is alkalmazható preventív mozgásfejlesztő módszerek gyakorlati alkalmazását segíti, hatékonyabbá téve mindennapi mozgásfejlesztő munkájukat. Az előadást Nagy Ildikó Mária mozgásterapeuta, tehetségfejlesztő szaktanácsadó tartotta.

A szülők számára szervezésre kerülő nyílt napok témája a mozgás tevékenység lesz.

Az elnyert pályázati összeg 20%-át fejlesztő játékok beszerzésére fordítottuk, maximálisan figyelembe véve a preventív mozgásfejlesztő tevékenységünk hatékonyabbá tételét. (fittball gumilabda, ugrálólabdák, forgótölcser, ejtőernyő, labirintus egyensúlyozó deszka)

A pályázati összeg elszámolása határidőre megtörtént.

A pályázat eredményes megvalósítása hosszú távú lehetőséget teremthet az intézmény későbbi sajátos arculatának kialakítására.

5. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése

Intézményünk egyik kiemelt feladata a felügyeletünkre bízott gyermekek testi épségének, egészségének megóvása, a gyermekbalesetek megelőzése.

Tanévnyitó értekezleten sor került valamennyi dolgozó munka- és tűz-, valamint balesetvédelmi oktatására, kiemelten a gyermekbalesetekkel kapcsolatos kötelezettségeikről. Az évközben érkező új alkalmazottak munkába lépésük napján szintén megkapták az oktatást. Ezek betartásának ellenőrzése folyamatosan történt. A Szervezeti és Működési Szabályzatunkban megfogalmazásra került óvó-védő rendszabályok betartása minden alkalmazott számára kötelező, amelynek maximálisan eleget tettek.

A félév során előforduló balesetveszélyes tárgyakat, helyzeteket azonnal jeleztük, a szükséges intézkedéseket megtettük.

Szeptemberben sor került mindhárom tagóvodában a tűzriadók megtartására, amelyek rendben, az előírásoknak megfelelően lezajlottak és jegyzőkönyvek formájában kerültek dokumentálásra.

Szintén szeptemberben került sor a bejárési szemlék elvégzésére az intézmény munkavédelmi megbízottjával a tagóvoda-vezetők jelenlétében. Jegyzőkönyvbe kerültek a balesetmegelőzésre tett javaslatok. Az azonnali beavatkozást igénylő esetek bejelentése megtörtént, a nagyobb beavatkozást igénylő feladatok a felújítási és karbantartási tervbe kerültek betervezésre a 2016-os tárgyévve.

A mozgás tevékenységek, udvari tartózkodás, séták és kirándulások előtt az óvodapedagógusoknak kötelességük volt felhívni a gyermekek figyelmét a balesetek elkerülésére.

Az intézmény valamennyi alkalmazottja tudatosan figyelt az adott helyzetekben a balesetek megelőzésére, a gyermekek figyelmének felhívására.

A nevelési év első felében gyermekbaleset nem történt.

6. Ünnepek, programok megvalósulásának értékelése

A tagóvodákban az elkészített munkaterv alapján a hagyományaiknak megfelelően kerültek megvalósításra az ünnepek és programok.

A Kertész úti Tagóvoda harmadik alkalommal nyerte el a „Zöld Óvoda” címet. A cím viselésével továbbra is hangsúlyos szerepet kaptak a zöld ünnepek megünneplései és az ezekhez kapcsolódó programok szervezései. Az ilyen jellegű programok megszervezéséért és megvalósításáért a tagóvodák vezetői voltak a felelősök. Mindhárom tagóvodában változatos módon, példaértékűen történt a programok megszervezése, a csoportok életkori sajátosságainak megfelelően szervezett tevékenységekkel készültek az óvodapedagógusok, maximálisan eleget téve a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott feladatoknak, elvárásoknak.

A Vám úti Tagóvodában első alkalommal került sor a Márton napi lampionos felvonulás megszervezésére, amelyet a nevelőtestület példaértékűen szervezett és bonyolított le a szülők segítő támogatásával.

Megvalósult programok, ünnepek

Intézményi szinten szervezett	Egyéni sajátosságok		
	Kölcsey úti Tagóvoda	Kertész úti Tagóvoda	Vám úti Tagóvoda
<p><i>Ősz:</i> Népmese napja: szeptember 30. Állatok Világnapja: október 4. Élményszerző kirándulások szervezése: Katalinpusztai Kirándulóközpont, Kis-Fakó lovasiskola, Floch pusztai Tangazdaság, Veresegyházi Medveotthon Séták: Liget, Színház, Könyvtár</p>	<p>Márton nap Lampionos felvonulás Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Szüreti multság Mihály napi vásár Márton nap Lampionos felvonulás Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Szüreti nap Márton nap Lampionos felvonulás Játékdélutánok szervezése</p>
<p><i>Tél:</i> Mikulás – december 4-6. Karácsony – december 16-18. Lucázás – december 13.</p>	<p>Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Alkotó délután</p>	<p>Játékdélutánok szervezése</p>

Városi programokon való részvétel

Autómentes Nap – Mobilitás hét	szeptember 16-22.
„Virágos Vác” díjátadón szereplés	október 13.
Színes diplomások köszöntése	november 26.
Sportfesztivál	december 6.
Mikulás futás	december 6.

Kiemelném, hogy a nevelőtestület az ünnepélyek, programok szervezésénél felismerte, hogy vannak programok, ünnepélyek, amelyek megújulást igényelnek és mertek ezeken a hagyományokon változtatni, új lehetőségeket teremteni és magas színvonalon, eredményesen megszervezni (Kölcssey: lampionos felvonulás, Vám: Mikulás vonatozás)

A Kertész úti Tagóvoda nagycsoportosai karácsonyi műsorral kedveskedtek az Idősek Otthonában.

Az ünnepély-felelősök feladata volt a csoportok faliújságjainak, az óvoda belső és külső környezetének figyelemmel kísérése, ügyelve az aktualitásoknak, esztétikumnak való megfelelésére. Tapasztalataik pozitívak voltak, néhány esetben volt szükség beavatkozásra.

7. Intézmény külső kapcsolattartásának értékelése

7.1. Szülőkkel történő együttműködés

Fontosnak tartottam, hogy a szülőkkel eddig kialakult jó kapcsolataink tovább fejlődjenek, tartalmasabbá váljanak, mert óvodapedagógusaink nevelő-fejlesztő munkájának eredményessége nagyban függ a szülőkkel való jó kapcsolattartástól.

Az őszi szülői értekezleteken csoportonként megválasztásra, illetve újraválasztásra kerültek a szülői képviselők.

A programunkban megfogalmazott kapcsolattartási formákat biztosítottuk a szülőknek, szervezésében és megtartásában kiemelkedő munkát végeztek az óvodapedagógusaink.

Az intézményi szinten megalakult Szülői Szervezet új elnököt választott, aki felülvizsgálta Működési Szabályzatukat, szükség szerint módosította és annak megfelelően működteti a szervezetet. Az első félévben egy alkalommal ülésezett a szervezet, amelyre az óvodavezető és a tagóvoda-vezetők is meghívást kaptak.

A Szülői Szervezet, mint érdekképviselői szerv működésével pozitív tapasztalataim voltak, a szülők képviselői problémáikkal őszintén, együttműködően fordultak a vezetéshez.

A családlátogatások szervezése a felvételt nyert gyermekeknél a szülői igények tiszteletben tartásával eredményesen megtörtént.

A szülők érdeklődve és örömmel fogadták az elindított Ovi-újságunkat, amelyet negyedévente jelentettünk meg. Ebben olvashattak az óvodában megvalósult és várható programjainkról, óvodai életünkről, a gyermekneveléshez kapcsolódó szakmai tanácsokról.

7.2. Fenntartóval történő együttműködés

Óvodavezetői éves munkatervem a nevelőtestületi elfogadást követően elkészült és leadásra került.

Munkakapcsolatunkra a fenntartóval a folyamatos, korrekt együttműködés volt a jellemző. A folyamatos tájékoztatás, az igények, elképzelések pontos ismertetése, a megoldásra vonatkozó javaslatok területén a gyors és hatékony információáramlás biztosítása jellemezte együttműködésünket.

A fenntartó által kért intézményi beszámolók, munkatervek, adatszolgáltatások beküldése a határidők pontos betartásával megtörtént.

A szervezett értekezletekre, ünnepélyekre a kölcsönös meghívás megtörtént, a részvételnek eleget tettünk.

A fenntartó kérésére két alkalommal vettünk részt városi ünnepélyen történő szerepléssel.

7.3. Iskolával történő együttműködés

A Földváry Károly Általános Iskolával való együttműködésünket a partnerközpontúság és kölcsönösség jellemezte.

Az óvodapedagógusok lehetőséget kaptak a volt nagycsoportosaik iskolában történő meglátogatására, beilleszkedésükről és egyéni teljesítésükről tájékoztatást kaptak.

Óvodásaink két alkalommal vehettek részt az iskolában szervezett gyermekprogramon: Mikulás, Karácsony.

7.4. Bölcsődével történő együttműködés

A bölcsődéből 21 fő gyermek érkezett intézményünkbe. Zökkenőmentes beilleszkedésüket segítette a bölcsődével való eredményes együttműködés, mivel az óvodapedagógusok a felvételi eljárás után lehetőséget kaptak az érkező gyermekek felkeresésére, a kisgyermeknevelőkkel történő beszélgetésre a bölcsődében.

7.5. Szakszolgálattal – Váci Gyermekjóléti Központtal történő együttműködés

Együttműködésünket személyes kapcsolattartás, kölcsönös segítségnyújtás jellemezte. Az iskolaérettségi vizsgálatokra küldött gyermekek dokumentációja időben megtörtént, a más okból küldött gyermekek vizsgálatában is segítséget kaptunk. A Pedagógia Szakszolgálat meghívására a beiskolázás feladataiban érintett óvodapedagógusokkal részt vehettünk a szakszolgálat által szervezett találkozón, amelyen a szakszolgálatok működésének törvényi változásairól és az iskolaérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos feladatokról kaptunk tájékoztatást.

Pozitív tapasztalatunk, hogy azoknál a gyermekeknél, akiknek fejlettsége indokolta és időben elküldtük a szakszolgálathoz, a szülővel együttműködve eredményesebb fejlődés volt tapasztalható.

7.6. Védőnővel történő együttműködés

A védőnőkkel történő kapcsolattartásunkat eredményes együttműködés jellemzi. A tisztasági szűrések rendszeresen megtörténtek az első félévben, rendkívüli szűrővizsgálatra 2 alkalommal volt szükség.

Az óvoda védőnője Kuklisné Greff Ildikó interaktív foglalkozást tartott a középső és nagycsoportos gyermekeknek az egészséges táplálkozás fontosságáról a "Gondolkodj Egészségesen!"- napon.

A védőnő közreműködésével szerveztünk az óvoda dolgozóinak előadást a cukorbeteg és egyéb más betegséggel küzdő gyermekek óvodai ellátásával kapcsolatban, dr. Monostori Klára gyermekorvos előadásában.

A 2015-2016-os nevelési év első félévében a munkacsoportok vezetői a munkatervükben megfogalmazott feladatok végrehajtását eredményesen szervezték és valósították meg, amelyek segítették vezetői feladataim eredményes megvalósítását. A nem teljesített feladatok a következő félévben kerülnek végrehajtásra a megfogalmazott fejlesztési feladatokkal együtt.

Vác, 2016. február 10.

Lambekné Gál Gabriella
óvodavezető