



Napirend:

ELŐTERJESZTÉS

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testülete
Művelődési- Oktatási és Ifjúsági- Sport Bizottsága
2015. év március hónap 10. napi ülésére

Szám: 4/35-1 /2015.
Tárgy: Vác Város Önkormányzat által fenntartott óvodák
2014/2015-ös félévi értékelése
Melléklet: félévi értékelés, elektronikus formában
Előterjesztő: Mohácsiné Dim Rita, osztályvezető
Készítette: Konopás Attila, gazdasági és ifjúsági referens
Előadó: Mohácsiné Dim Rita, osztályvezető
Előzmény/korábbi döntés: -
Terjedelem: 93 oldal
Bizottsági tárgyalások: -
Döntéshozatal módja: Nyílt ülés (Mö.tv. 46.§/1/)
Egyszerű többség (Mö.tv.47.§/2/)

Törvényességi
véleményezésre bemutatva Jogi Osztály

Törvényességi észrevétel:
Deákné dr. Szarka Anita
Jegyző

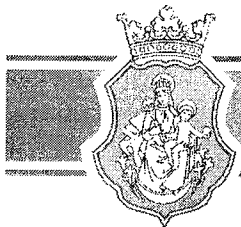
Nincs / az alábbi:

Véleményezésre
megkapta:

Kökény Szabolcs
Pénzügyi és Adó Osztályvezető

Véleményezésre
megkapta:

Mokánszky Zoltán
Alpolgármester



Ikt.szám: 4/35-1/ 2015.
Hiv. szám: -
Előadó: Mohácsiné Dim Rita
Telefon: 06-27-513-444

Tárgy: óvodák félévi értékelése
Melléklet: óvodák félévi értékelése

Tisztelt Bizottság!

Vác Város Önkormányzat által fenntartott óvodák vezetői benyújtották az intézmények 2014/2015-ös félévre vonatkozó értékelésüket, melyek elektronikusan kerültek megküldésre.
Kérem, a Tisztelt Bizottságot, hogy az intézmények 2014/2015-ös félévre vonatkozó értékelését elfogadni szíveskedjen!

Vác, 2015. március 05.

Tisztelettel:

Mohácsiné Dim Rita
osztályvezető

Határozati Javaslat

Vác Város Önkormányzat Képviselő-testület Művelődési-Oktatási és Ifjúsági-Sport Bizottsága megtárgyalta és elfogadja a Vác Város Önkormányzat által fenntartott Alsóvárosi Óvoda, Kisvác-Középvárosi Óvoda és a Deákvári Óvoda 2014/2015-ös félévre vonatkozó értékelését.

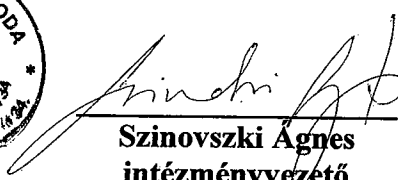
Határidő: azonnal

Felelős: Mohácsiné Dim Rita,
osztályvezető

**A DEÁKVÁRI ÓVODA
2014/2015 NEVELÉSI ÉV I. FÉLÉV
ÉRTÉKELÉSE**

Vác, 2015. január 30.




Szinovszki Ágnes
intézményvezető



TARTALOMJEGYZÉK

1. A 2014/2015 nevelési év általános ismertetése.....	3
1.1. Személyi feltételek.....	3
1.2. Tárgyi feltételek.....	3
1.3. Gyermeklétszám adatok.....	4
2. 2014/2015 nevelési év kiemelkedő nevelési feladatai.....	5
3. Szakmai feladatok.....	5
3.1. Szakmai napok és előadások.....	6
4. 2014/2015 nevelési év I. félév programjai.....	8
5. Törvényességi feladatok.....	9
6. Kapcsolattartás.....	9
6.1. Kapcsolattartás a szülői házzal.....	10
6.2. Kapcsolattartás a nevelési-oktatási intézményekkel, szakmai szolgáltatókkal.....	10
7. Tagóvodavezetői beszámolók a 2014/2015 nevelési év I. félévéről.....	11
8. Munkaközösségi beszámolók a 2014/2015 nevelési év I. félévéről.....	11
9. Gyermekvédelmi beszámolók a 2014/2015 nevelési év I. félévéről.....	12
10. Logopéus és gyógypedagógus beszámolók	13
11. Mellékletek.....	15



1. 2014/2015 nevelési év általános ismertetése

A 2014/2015 nevelési év I. félévében már körvonalazódtak a nevelési feladataink, melyek a nevelési év során megoldásra várnak és lehetőséget kínálnak a nevelői munka szemléletváltására. Feladatainkat működési tervben foglaltuk össze, és értékeltük ezen beszámoló kapcsán.

1.1. Személyi feltételek

A 2014/2015 nevelési évet teljes személyi létszámmal kezdtük meg. Személyi változások a nevelési év elején történtek, 2 fő óvodapedagógus került alkalmazásra, egy fő határozatlan időre a Sirály úti tagintézménybe, 1 fő pedig GYED-en lévő kolléga helyén kezdte meg a nevelőmunkát. Valamint egy fő dajka került felvételre szintén a Sirály úti tagintézménybe, aki később a Diófa úti tagintézményben folytatta a munkát, egy indokolt személyváltoztatás miatt. Intézményünk életében az óvodatitkár személye is cserélődött a nevelési év elején.

1.2. Tárgyi feltételek

A 2014/2015 nevelési évet az előző nevelési évekhez mérten meglévő tárgyi eszközeinkkel kezdtük meg, melyet az alapítványi hozzájárulásokkal és szülői segítséggel is tudtunk gazdagítani. Nagyobb mértékű beruházásra volt szükség a Sirály úti tagintézményben, ugyanis a szennyvíz vezetékrendszer eldugult, így intézményi szinten a nevelési év közben egy mosdó részt fel kellett bontani egy folyosó résszel. Vác Város Fejlesztő Kft. munkatársai gyors és hatékony munkájának megfelelően az őszi szünet időtartalma alatt a munkálatok gyorsan befejeződtek és visszaállt a mindennapi rend az óvoda életébe. Ezen munkálatok alatt óvodánk nyitva volt, azonban az iskolai szünet miatt kevesebb gyermekkel rendelkezünk, így a munka nem okozott kellemetlenséget az óvoda nevelési és gondozási feladataiban. Tárgyi eszközeinket az óvodapedagógusok kreatív kezűgyessége is gazdagította és színesítette az első félév során is.



1.3. Gyermeklétszám adatok

A 2014/2015 nevelési év I. felében 2014. október 01.-én statisztikai adatszolgáltatás szerint 383 gyermek volt intézményünkben. Szeptember elején megkezdődött minden tagóvodában a kiscsoportos gyermekek befogadása szeretetteljes légkörben. Azok a gyermekek 3 éves korukat a későbbi hónapok során töltötték be, utána fokozatosan minden hónapban érkeztek be óvodánkban. Intézményünkönél mind a 4 tagintézményben volt némi gyermek átmozgás, ami elköltözés miatt, vagy ideköltözés miatt következett be. A 2013/2014 nevelési évben meghatározott 20%-os csoportbővítési lehetőség kapcsán volt módunk fogadni azokat a gyermekeket is, akik később érkeztek ennek kapcsán intézményünkhöz.

Így az I. félév végére a következőképpen alakultak a csoportlétszámok az alábbiak szerint:

GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK 2015. JANUÁR 30.-I ÁLLAPOT SZERINT	
DEÁKVÁRI FŐÜTI TAGÓVODA	60 FŐ
DIÓFA ÚTI TAGÓVODA	74 FŐ
SIRÁLY ÚTI TAGÓVODA	152 FŐ
ÚJHEGYI ÚTI TAGÓVODA	118 FŐ
ÖSSZESEN	404 FŐ

2014/2015 nevelési évben intézményünk ellát Sajátos nevelési igényű gyermekeket.

Szakértői vélemény alapján a fenti táblázatból az Újhegyi tagintézményben az alábbiak szerint nevelünk Sajátos nevelési igényű gyermekeket:

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK LÉTSZÁMA AZ ÚJHEGYI TAGÓVODÁBAN:	
AUTIZMUS PERVAZÍV FEJLŐDÉSI ZAVAR	1 FŐ
DOWN SZINDRÓMÁS	1 FŐ



2. 2014/2015 nevelési év kiemelkedő nevelési feladatai

A 2014/2015 nevelési évben kiemelkedő nevelési feladatunknak tekintjük a Sajátos nevelési igényű gyermekek integrálását. Ebben az évben az Újhegyi úti tagintézménybe került be 2 kisgyermek, akiknek nevelése és egyéni fejlesztése különös odafigyelést és új innovatív szemléletváltást igényel intézményünk minden dolgozójától.

A szülői házzal összefogásban közösen megkezdtuk ezeknek a gyermekeknek a különleges gondozást igénylő feladatainak feltérképezését, és megbeszéltük a nevelés során milyen szenzitivitásokra kell kellőképpen odafigyelnünk ahhoz, hogy nevelésünk hatékony és eredményes legyen. Mindehhez segítségül hívtuk Hódos- Sári Beáta utazó gyógypedagógust, hogy hozzárendelje mindazt a szakmai tudást, ami ezeknek a gyermekeknek az egyéni neveléséhez szükséges és nélkülözhetetlen. Az integráció sikerességéhez nélkülözhetetlen volt az óvodapedagógusok és a gyógypedagógus közös nevelő munkája, melyet a gyógypedagógus egyéni fejlesztésekkel is kiegészít. Mindezek mellett a csoportban lévő többi kisgyermek odafigyelése is kiemelkedő feladat az óvodapedagógusok számára, hiszen a „másság” elfogadása, az együttnevelés kérdése a mindennapokban jelenik meg, és formálódik a közösségben.

3. Szakmai Feladatok

A pedagógusok nevelő munkája is folyamatos megújulását, folyamatos szakmai ismeretek elsajátítását igényli a kollégáktól. Valamint az elmúlt években előtérbe került Pedagógus Minősítési Rendszer is kihívásokat helyezett a pedagógus társadalom elé. Vezetői feladatvállalásommal tudatosult bennem, hogy ezen a téren nagy a bizonytalanság a kollégákban és fontos lenne egy olyan szakmai tájékoztatás, mely alapokra fekteti a Portfólió



elkészítésének alapjait és rendszerezi az ezzel kapcsolatos ismereteket. Ugyanakkor kiemelkedő feladatként tekintünk a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására, amelyhez bővebb ismeretekre van az óvodapedagógusoknak szüksége, ahhoz, hogy ezekkel a gyermekekkel kellőképpen és hatékonyan tudjanak foglalkozni.

3.1.Szakmai napok, előadások

A 2014/2015 nevelési év I. félévében közösen átgondolva fontosnak tartottuk, hogy a fent említett kérdésekben tartsunk szakmai napot, és előadásokat, melyek szélesítik ismereteinket a megadott témával kapcsolatosan.

Így fogalmazódott meg és megszervezésre került 2014. október 22.-én csütörtökön nevelés nélküli munkanap keretében a Pedagógus Minősítési Rendszer bemutatása és a Portfólió elkészítésének menete, melyet egy Budapestről érkező Minősítési eljárásban részt vevő szakértő tartott számunkra. Olyan hatékonynak és hasznosnak tartottuk a többi óvodavezetővel együtt a Deákvari Óvoda által megtervezett ötletet, hogy a város összes óvodája részt vett ezen a szakmai rendezvényen. Összegezvén a szakmai napot, mindenkinek segítséget nyújtott a rendszer megismerésében és a Portfólió elkészítésének menetében előremutatott a megoldandó feladatokat illetően.





A 2014/2015 nevelési év I. féléve biztosított nekünk lehetőséget a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásával kapcsolatos ismeretek megszerzésére. Amelyre a Deákvári főúti tagintézmény adott lét alkalommal is helyszínt és Hódos- Sári Beáta jóvoltából munkaidőn túl tartottunk szakmai előadásokat az Autizmussal és a Down szindrómával kapcsolatosan. Célunk az volt, hogy minden óvodapedagógus megfelelő rálátást kapjon a témával kapcsolatosan, hogy a nevelés során hatékonyan tudja alkalmazni az elsajátított ismereteket, és megfelelően tudjon segíteni a rájuk bízott sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni nevelésében. Összegezvén ezeket a szakmai előadásokat, nagyon hatékonyak voltak, mert az óvodapedagógusok többségének nem volt erre vonatkozólag megfelelő ismerete, így kicsit félve kezdték meg a nevelési évet.





4. A 2014/2015 nevelési év I. félévének programjai

A 2014/2015 nevelési év I. félévében Működési tervben és azon belül is Eseménynaptárban neveztük meg tagóvodánként és közös intézményi feladatonként a nevelést elősegítő programokat, eseményeket.

Az I. félévet értékelve a Deákvári Óvoda számos programon részt vett, és ezek közül kiemelkedő volt a 2014. szeptember 16.-án megrendezésre kerülő Autómentes nap, melyen mind a négy tagóvoda nagycsoportos gyermekei részt vettek, és nagyon jól érezték magukat.

Az Újhegyi úti tagintézményben és a Sirály úti tagintézményben Rendőrnapot tartottunk, ahol minden tagintézmény nagycsoportos gyermekei részt vettek és széles programokkal töltötték a délelőtti órákat.

A Sirály úti tagintézményt ennek kapcsán megkereste a Pest Megyei Rendőrkapitányság, és ünnepélyes keretek között 6 db futóbiciklit és számos játékot ajándékozott az intézmény számára, melyekkel a gyermekek el tudják sajátítani a mindennapok során a helyes közlekedési szabályokat.



A gyermekek az I. félévben számos tagintézményi program keretein kívül meglátogatták a Tűzoltóságot, ahol megismerkedhettek a tűzoltók mindennapi munkájával.



5. Törvényességi feladatok

A 2014/2015 nevelési év is a jogszabály változásokat eredményezte. Mindig figyelemmel kísérjük a vonatkozó jogszabályokat. Ezen belül is a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosítását, és számos neveléssel kapcsolatos jogszabályt.

Fontos feladatunk volt az I. félév során a Pedagógiai Programunkat koherensé tenni az Alapító okiratunkkal. Ugyanis az Alapító okirat tartalmazta a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását, a Pedagógiai Programba pedig a jogszabály változás előírásaként a 32/2012 (X.8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai ellátásáról került bele, és nevelési értekezleten került elfogadásra.

6. Kapcsolattartás

A 2014/2015 nevelési évben is törekedtünk az intézmény részéről a jó kapcsolattartásra, mellyel a nevelési munkánkat és a gyermekek szeretetteljes, biztonságos környezetének megteremtését biztosítjuk.

6.1. Kapcsolattartás a szülői házzal

Az egyik legfontosabb feladatunk a szülői házzal a kapcsolattartás. Arra törekszünk, hogy a szülők minden formában lehetőséget kapjanak a gyermekük nevelési és gondozási tevékenységének rálátására, valamint tájékozódhassanak gyermekük fejlődésével kapcsolatosan. A szülőknél fontos, hogy érezzék a kölcsönösséget, melyben segítő kezet nyújtunk, ha bármi neveléssel kapcsolatos észrevételük vagy problémájuk van. Erre



biztosítottunk lehetőséget szülői értekezletek alkalmával, fogadóórákon és egyéb szülő fórumokon, de mindennap nyitottak vagyunk a szülők fogadására.

6.2.Kapcsolattartás a nevelési-oktatási intézményekkel, szakmai szolgáltatókkal

Az I. félév során kiemelkedő feladatunk volt a Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, így számos szakember és intézmény kapcsolódott be a munkánkba. A város óvodáival szorosan tartjuk a kapcsolatot, és minden városi rendelkezést vagy aktuális jogszabályt megbeszélünk, kölcsönösen segítve egymásnak a hatékony nevelő munka elérésére. A környező települések óvodavezetőivel is nyílt alkalom kapcsolattartásra, számos kérdésben és észrevételben értesítjük egymást, segítjük egymás szakmai munkáját. A Pedagógiai Szakszolgálat kollégái is hatékonyan segítik a nevelő munkánkat, itt többek között a logopédusokkal tartunk napi szinten kapcsolatot, akik tevékenyen segítik a gyermekek beszédfejlődését. Az I. félévben a Pedagógiai Szakszolgálat szerepe nélkülözhetetlen volt az Iskolaérettségi vizsgálatok elindításában, hogy megfelelő időben tudjunk segíteni azon szülőknek, akik tanköteles korúak. Ugyanakkor a Védőnők és az utazó gyógypedagógus vesz részt a nevelő munka mindennapjaiban, de lehetőség nyílt a Gyermekjóléti Szolgálattal is kapcsolatot kialakítani, és egy közös együttműködést tartunk hatékonynak, melyben „jelző rendszerként” értesítjük egymást a gyermekek fejlődéséről és szociális háttéréről, amennyiben ezt nélkülözhetetlennek tartjuk.



7. Tagóvodavezetői beszámolók a 2014/2015 nevelési év I. félévéről

A 2014/2015 nevelési év I. félévét mind a négy tagóvodavezető értékelte és tagintézményekre lebontva összegezte. Minden tagóvodavezető beszámolt az év eleji munkavédelmi bejárásokon túl a nevelési év indításáról a gyermekek befogadásán túl a csoportok mindennapi életéről. Volt tagóvoda, akinél személyi változásokat kellett előtérbe helyezni, és ahol több megbeszélést kellett a konfliktuskezeléssel kapcsolatosan megejtenünk, melynek eredményeként a félév végére rendeződtek a konfliktus helyzetek, és nyugodt légkör alakult ki. Ehhez azonban elkerülhetetlen volt némi változtatás. Minden tagintézmény fontosnak tartja a szülőkkel való jó kapcsolattartást, ami alapja a sikeres nevelésnek. Minden tagintézmény a Működési tervben meghatározott Esemény naptár szerint betervezett programokat megtartotta, és még azon felül is szervezett a mindennapi életben elérhető és neveléssel kapcsolatos gyermek programokat óvodás gyermekeinknek.

8. Munkaközösségi beszámolók a 2014/2015 nevelési év I. félévéről

A Munkaközösségi beszámolóknak is képet kapunk a 2014/2015 nevelési év I. félévének nevelői munkájával és azon belül is az évszaknak megfelelően betervezett programok sikeres megvalósításával. Minden tagintézmény a Pedagógiai Programban vállalt küldetésének megfelelően tervezte be és készítette el a gyermekek számára a nevelési munkát megsegítő és kiegészítő programjait, melyek a gyermekek ismereteit bővíthette.



9. Gyermekvédelmi beszámoló a 2014/2015 nevelési év I. félévéről

A gyermekvédelmi felelősök feladata a 2014/2015 nevelési év I. félévében is arra irányult, hogy figyelemmel kísérjék, azokat a gyermekeket, akik megsegítésre szorultak, és a szülőkkel nagyobb odafigyelés szükségeltetik.

Ezen családoknak fontos a megsegítés, fontos, hogy nem csak a támogatás, hanem a szakemberi segítség is jelen legyen, ezért a Gyermekjóléti szakemberekkel közösen együtt gondolkoztunk és segítettük ezeket a gyermekeknek a mindennapi nevelését is.

A Deákvári Óvoda tekintetében a 2014/2015 nevelési év I. félévében az alábbiak szerint alakul:

	DI	D		
RGYK	4	9	7	3
HH	1	6	-	2
HHH	-	3	-	1
Nagycsaládos	10	22	35	16
50%	19	19	35	16
80%	3	3	2	3
100%	4	7	7	3
Tartósan	-	3	2?	2
SNI	-	(1)	-	2



10. Logopédus és gyógypedagógus beszámoló:

A 2014/2015 nevelési év I. félévében az intézményben együttműködő, nevelést közvetlenül megsegítő kollégákat is megkértem, hogy számoljanak be az I. félév eredményeiről.

A beszámolókból tudatos, felkészült szakmai munkákról tájékozódhatunk, ahol elsődleges szempont a gyermekek egyéni fejlesztése, mellyel minél hatékonyabb és speciálisabb fejlesztésekkel törekednek a kollégák a gyermekek fejlődéséről.

A gyógypedagógus tekintetében a 2 Sajátos nevelési igényű kisgyermek sikeres befogadásáról és az egyéni fejlesztések sokrétűségéről vehetünk számot. (Lsd. melléklet.)

A logopédus tekintetében részletes képet kapunk az általa terápiában foglalkoztatott kisgyermek beszédfejlődésének üteméről.

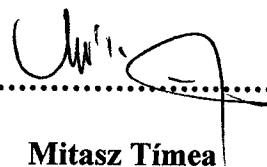
Összegezve elmondhatjuk, hogy intézményünkben nélkülözhetetlen a szakemberi megsegítés azoknál a gyermekeknél, akiknél célzottan bizonyos terület előhívja ezt.



NYILATKOZAT

Alulírott Szülői Munkaközösség Vezető a Deákvári Óvoda 2014/2015 nevelési év I. féléves beszámolóját áttanulmányoztam, a benne foglaltakkal egyetértek.

Vác, 2015. február 03.

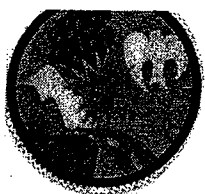


Mitasz Tímea

SZMK vezető



MELLÉKLETEK



ikt.: 74./2015

JEGYZŐKÖNYV

Tárgy: Féléves nevelési értekezlet
Helyszín: Diófa úti tagóvoda Vác, Diófa u.1
Időpont: 2015. január 30. 09:00 óra
Jelenlevők: X fő a mellékelt jelenléti ív alapján.
Jegyzőkönyvvezető: Dubovik Edit
Jegyzőkönyv hitelesítők: Kökény Bernadett óvodapedagógus
Vida Lászlóné óvodapedagógus

Szinovszki Ágnes Deákvári Óvoda óvodavezető: Szeretettel köszöntök minden kedves kollégát, a féléves nevelési értekezleten! Mint tudjátok mai napon 2 különböző értekezlet lesz. A féléves nevelési értekezlettel kezdünk, majd a 2015. évi Pedagógiai Program kerül napirendre. Tehát lássuk, a **2014-2015 nevelési év I. félév adatai** hogyan alakult a 2014-es év október 1-jei hivatalos KIR lejelentés szerint.

➤ Gyermeklétszám összesen:	383 fő
➤ Óvodapedagógus létszám:	35 fő
➤ Dajka létszám:	17 fő
➤ Pedagógiai asszisztens létszám:	5 fő
➤ Karbantartó, fűtő:	4 fő

Gyermeklétszám adatok 2015.01.30.-án:

• Deákvári főúti :	60 fő
• Diófa úti:	74 fő
• Sirály úti:	152 fő
• Újhegyi úti:	118 fő

Összesen: 404 fő

Ezek tényleges adatok. Előfordul sajnos olyan is, hogy például érkezett hozzánk 2 gyermek egy Nyíregyházi óvodából. Miután telefonon értekeztünk velük,



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő út 34.

Tel./fax: 27/307-741

OM azonosító: 032734

rendszerből. Így mi felvehetjük a KIR-be. Közölték, hogy amíg a hivatalos írásos óvodai bejelentés nem érkezik meg hozzájuk postai úton, addig nem jelentik ki! Ez több napi csúszást jelent, holott a gyermekek már hozzánk járnak. Beszéljünk a kihasználtságról!

A 2014 év január 1-től december 31-ig a gyermek átlag a mulasztási naplók szerint a következőképpen alakult.

2014. évi kihasználtság mutatók a Deákvári főúton:

I. Vegyes csoport (fő)	II. Vegyes csoport (fő)	III. Vegyes csoport (fő)
14	14	15
65%		

2014. évi kihasználtság mutatók a Diófa úti tagóvodában:

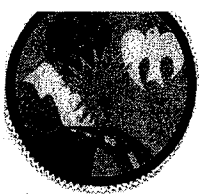
Kiscsoport (fő)	Középső csoport (fő)	Nagycsoport (fő)
20	15	15
67%		

2014. évi kihasználtság mutatók a Sirály úti tagóvodában:

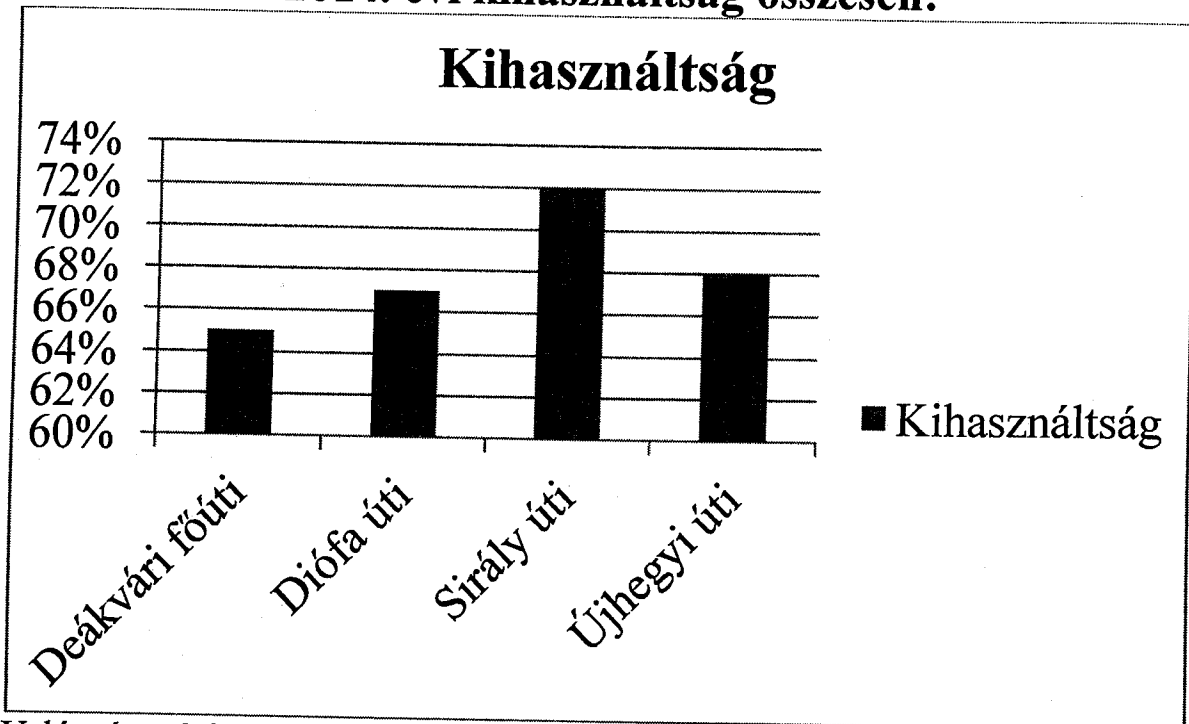
Kis (fő)	Középső (fő)	Nagy I. (fő)	Nagy II. (fő)	Vegyes I. (fő)	Vegyes II. (fő)
16	19	20	15	18	18
72%					

2014. évi kihasználtság mutatók az Újhegyi úti tagóvodában:

Kis I. (fő)	Kis II. (fő)	Középső (fő)	Nagy (fő)	Vegyes (fő)
16	15	16	18	16
65%				



2014. évi kihasználtság összesen:



Valós, és mégis nem igazán valós számokkal teljesítenek a tagóvodák.

Természetesen mindannyian tudjuk, hogy ez így nem igazán fedi a valóságot, mert hol vannak ebben a statisztikákban azok a gyermekek, akik csak a helyet foglalják, de még nincsenek benne az óvodai életbe. Persze ebben a szülők döntései is benne foglaltatik.

Azért is kérem a mulasztási naplót, mert ha egy átlag szemlélő nézi ezeket az adatokat, nem biztos, hogy azt úgy látja, ahogyan azt mi, óvodapedagógus szemmel.

Féléves beszámolók értékelése:

- Óvodavezetői beszámoló
- Tagóvoda vezetői beszámolók
- Munkaközösségi beszámolók
- Gyermekvédelmi beszámoló
- Logopédiai beszámoló
- Gyógypedagógiai beszámoló

Óvodavezetői beszámoló:



A 2014/2015 nevelési évben sok törvény változott. A mai világban fontos a jogszabályok ismerete. Van, ami a ti munkátokat szakmailag befolyásolja és szeretném, ha ismernétek ezeket. Tehát a

2014/2015 nevelési évben:

A törvénymódosítások a nevelőmunka hatására:

2015.01.01.-től lép hatályba, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXC. tv. alapján.

Intézményszervezés fogalmának rendezése:

A jövőben nem minősül átszervezésnek az alapító okirat, szakmai alapidokumentumok meghatározott részeinek jogszabályváltozásából eredő módosításai.

Nkt. 19§ (3) Oktatási Hivatal feladatköreit a pedagógus minősítési rendszer szabályozza.

A gyakornoki-, pedagógusi minősítést, kizárólag az Oktatási Hivatal minősíthet!

A pedagógus szakvizsga (portfolio) novemberig lezárul, amely vizsgán az Oktatási Hivataltól 2 fő és az Óvoda vezetője vesz részt, mint ellenőrző szerv.

Továbbá kérdőív készül a szülőknek, hogy mennyire vannak megelégedve a vizsgázó óvodapedagógussal. Így szeretnének képet kapni a pedagógus minőségi munkájáról.

Nemzeti köznevelésről szóló törvény (Nkt.) által ÚJ FOGALOM:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermek!

Nkt. 67/A§ szerint a hátrányos helyzetű (HH) és a halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekek, akik rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre (RGYK-ra) jogosultak a megfelelő törvényi szabályozások szerint:

- Alacsony iskolai végzettség
- Legfeljebb alapfokú végzettség
- Alacsony foglalkoztatott
- Álláskeresőként nyilvántartott 16 hónapon belül 12 hónapig

Megjegyzem! A hátrányos- vagy halmozottan hátrányos helyzet NEM egyenlő a roma származással!!!

Mi ebben a helyzetben az óvodánk feladata?

Azaz mi az óvodapedagógus feladata?



Segíteni felismerni a hátrányos helyzetet, a tájékozatlan szülőt a megfelelő hivatalhoz és/vagy alapítványhoz irányítani. Van olyan szülő sajnos, aki például nem tud írni!

Ti egy magasan kvalifikált emberek vagytok! Néha a problémát úgymond felülről kell szemlélni!

Óvodába járás:

Nkt. 8§ (2) kimondja, hogy 3 éves kortól kötelező az óvoda!

„A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.”

A napokban volt szerencsém meghívást kapni a Nemzeti erőforrások minisztériuma által megrendezett, rendkívül jó szakmai konferenciára, melynek a témája főként a 3 éves kortól kötelező óvodáztatás volt. Ezen rendezvényen a szakma legjobbjai is részt vettek, kutatásaikról szóló előadásaikkal színesítették a programot. Szeretnék ebből néhány érdekességet nektek is elmondani.

Volt egy olyan kutató, aki 4800 család felmérése alapján a következő megállapításra jutott:

az előző évtizedek felmérései és a mostani felmérések közti különbség óriási problémát világított meg. Mégpedig a demográfiai változásokat!

Észak Magyarországon jelentős a gyermekhiány! Kisebb városokban nincsen bölcsőde! Ezért kellett olyan törvényt hozni, ahol a kisgyermek minél előbb beszokhatnak az óvodai életbe és megindulhat a szokás szabály tanulása.

Kimutatták, 2001-2014-ig, mekkora különbségek vannak a főváros, megyei jogú városok, községek fejlődésében az ingerkörnyezet hatására a gyermekek között. Sokkal magasabb fokú a liberális-, pénzorientált eszme, továbbá szélesebb spektrumú az informatikai használat a gyermekeknél.

Nekünk megvolt a családi figyelem. Ma, 4 évesen a gyermek a számítógép rabja! Ezt a problémán most nekünk kell megoldani!

2020-ra az Európai Unió elvárása szerint a kihasználtságnak 95%-nak kell lennie! Magyar és Nemzetközi kutatók szerint Magyarország nem fog tudni megfelelni!

Érdekesség még:

Budapesten mit gondolnak a szülők, szerintük szükséges e a bővítés?

A válasz: NEM!

Szükséges e több óvodapedagógust alkalmazni az óvodai csoportokban?

A válasz: NEM!

Megyei jogú városokban ugyanezen kérdésekre a válaszok: IGEN!

A törvények változása közül is sok érdekességet találtam:

Lesznek változások, amelyek az óvodapedagógusokat érinti majd.



Ilyen például egy olyan jogszabály előkészítése, ahol az óvodapedagógusokat kötelezik majd a szakmai tudásuk folyamatos frissítésére. Az óvodapedagógus, aki nem teljesít megfelelően, az elküldhető lesz!

Ezen a szakmai konferencián egy gyógypedagógus ismerős felajánlotta a Deákvari Óvodáknak, hogy ha szükségesnek találjátok, akkor akkreditált szakmai tréningen vehettek részt, amely gyógy testnevelői képzést ad. Így ti is felismerhetitek és korrigálhatjátok a gyermekeknél korai szakaszban a hibákat.

Szeretném, ha megfontolnátok ezt a lehetőséget! Tudjátok, mennyire szükség van jó gyógy testnevelőkre!

2014/2015 nevelési év I. félév:

- Személyi változások
- Nevelési feladatok- Eseménynaptár szerint
- Programok (Autómentes-nap, Rendőr nap, Tűzoltósági látogatás)
- Gazdasági kérdések, változások.

Személyi változások:

Tudjátok, személyi változások történtek az év elején. Kaptunk 2 új óvodapedagógust, név szerint Hunyadi Emese Andreát, aki a Deákvari főúti tagóvodában helyettesít és Gyuricza Veronikát, aki a Sirály úti tagóvodában dolgozik. Köszönöm a kreatív munkájukat, ezzel gazdagabbá tették a Deákvari Óvodákat. Köszönöm továbbá új dajkáknak, Lieszkovszki Gábornénak, aki a Sirály úti tagóvodában kezdett, de ma már a Diófa úti tagóvodában dolgozik, áldozatos munkáját!

2014.augusztus 28.-án a Deákvari Óvodák winchestere töröltődött. Helyette kaptuk Dubovik Editet, óvodatitkár személyében. A mai napig nem minősítettem a munkáját, maximálisan jól ellátja, ezáltal a tagóvodák adminisztrációja tehermentessé vált.

Nevelési feladatok az eseménynaptár szerint:

Az első félévben kitűzött nevelési feladatokat megvalósítottuk! Persze voltak, akik többet vállaltak! Nemcsak szakmailag, de emberileg is! Köszönet érte!



Programok:

Autómentes nap, Rendőr nap, Tűzoltó nap, és a Pest Megyei Rendőr Kapitányság külön rendőr napja a Sirály úti tagóvodában, Vivaldi Kamarazenekar.

Külön köszönöm a Sirály úti tagóvodában a külön szervezést és nem tudom tudjátok e, hogy a Pest Megyei Rendőr Kapitányság jóvoltából a Sirály úti tagóvoda 6 db futóbiciklivel lett gazdagabb!

Mіндеzen programok sikerességéhez a ti segítségetekre is szükség volt, köszönöm nektek!

Gazdasági kérdések, változások:

A kötelező étkezés a Gazdasági Hivatal vezető Úr döntése!

Gazdasági változás más szempontból is történt. Ma már azt mondom, igen.

Személyemet illetően is történtek radikális gazdasági döntések. Úgy mint: nem írtam alá szerződéseket, további feladatokat adtam a munkaköri leírásokban. Az első félévben hatalmas megtakarítást vittem véghez, ami összességében, millió forintos nagyságrendű.

2014/2015 nevelési év I. félév:

- Csoportlátogatások
- Belső ellenőrzések
- Felmerülő kérdések,
- észrevételek

Csoportlátogatások:

Meg szerettem volna nézni minden óvodapedagógus munkáját, amire sajnos időhiány miatt nem volt módom!

Sokfélék, változatosak, kreatívak vagytok! Nagyon jó szakembereknek tartalak titeket!

Az egyik csoportlátogatáson megfogott egy dolog. A kolléga a testrészekre tanította a gyerekeket a következőképen: körbe adtak egy babát és mindenki elmondott egy testrészt. Fantasztikus volt!

A másik csoportban zenére végeztek különböző feladatokat a gyerekek. Fergeteges volt a hangulat!

Egy másikban éppen helyettesítés történt. A kolléganőnek nem volt ideje készülni, de remekül helytállt, nagyszerű élményekkel gazdagítva a gyerekeket!



Boldogsággal töltött el látni, hogy a szinte semmiből mi mindent tudtok kihozni a kreativitásotokkal!

Belső ellenőrzések:

A belső ellenőrzések során sok mindent tapasztaltam. Az egyik szemem sír, a másik meg nevet. Észleltem egyedulalmakat a naplóírásban. Szeretném, ha ez a jövőben nem így működne, és mind a ketten vezetnétek a naplót, és egyéb dokumentumokat. Kérem a pontos dokumentációt az étkezés nyilvántartásban is!

Külön kérem a tanügyi dokumentumok újbóli átellenőrzését!

Kérem a mulasztási naplók átszámolását!!! Precíz, pontos munkát várok el, mindenkitől! Tized gyerek nincs! Az összeadásokat újra számoljátok át minden esetben! Készüljete az ellenőrzésre!

Gyakornok kérdés:

Az Oktatási Hivatal előírásai szerint működnek! Vannak kollégák, akiknek el kell kezdeni a portfólió készítést.

Szakmai pillanatok:

- ❖ Portfólió
- ❖ SNI

Portfólió:

Véleményem szerint az előadás jól zajlott. Remélem a portfólió előadásnál mindenkinek sikerült elosztatni a félelmeit és mindenki tudja már, hogy mit kell tennie. Köszönet az előadó úrnak még egyszer félelmek elosztásáért! Ha kérdés lenne ezzel kapcsolatban, azt mondjátok nyugodtan.

SNI:

Sári-Hódos Beátának köszönhetően nagyszerű előadást hallottunk.

I. Félévben kiemelkedő feladatunk:

- Sikeres integráció- Újhegyi úti tagóvoda
- SNI-s gyermekek befogadása
- Közös munka a gyógypedagógussal
- Megkezdtük az integrációt.



A gyógypedagógus beszámolójából és az ott töltött időből tudjátok, hogy van olyan, amit mi nem értünk. Mindegyik tagóvodában van olyan gyerek, csak esetleg nincs papírja. Az Újhegyi úti tagóvodában megmondhatja Müller Gabriella, vagy Kissné Zimonyi Andrea, mennyire fontos a gyógypedagógus munkája.

Sikeres integráció:

Olyan gyermek került az intézményünkbe, aki súlyosan fogyatékos és ehhez specifikus tudás szükséges. A családok segítségre szorulnak. Nem tudják merre menjenek tovább csak kapaszkodnak mindenbe.

Amikor mi végeztünk a főiskolán, nem voltak ilyen kurzusok. De a mai világban elvárják tőlünk, hogy értsünk hozzá, bár nem vagyunk gyógypedagógusok.

Az Újhegyi úti tagóvodában több mint 2 gyerek érintett.

Persze máshol is. Sajnos olyan szülők is vannak, akik nem partnerek.

Ki kell alakítani egy új jelzőrendszert, hogy minél többen megkapják a helyes segítséget.

Ezekben a gyerekekben fontos, hogy rendkívüli nagy a szeretet!

Ebben a félévben az Újhegyi úti tagóvoda nagyon sokat és jól dolgozott.

Köszönöm a munkátokat! A szülőkkel és a gyógypedagógussal is jó a kapcsolatokat. Azt kívánom, hogy a munkátok továbbra is ilyen legyen, hogy pár év múlva visszatekintve, lássuk a gyermek javulását, ami a ti érdemetek is!

A kreativitásotokkal és a szakmai tudásotokkal olyan sokat előhívtatok a semmiből! És, hogy a dekomunkátokkal mit tudtok hozzáadni, az fantasztikus!

Nagyon köszönöm nektek!

Köszönöm mindazok munkáját, akik a tagóvoda vezetők mellett dolgoznak, hiszen sokszor rádolgoztok! Köszönöm azoknak a kollégáknak, akik betegeket helyettesítenek, elősegítve a betegek mihamarabbi gyógyulását!

Köszönöm azoknak az óvodapedagógusoknak, akik hallgatókat segítenek!

Dajkáknak és pedagógiai asszisztenseknek azt a szakmai munkát, gondozást illetve adminisztrációs munkát! Mindenek felett köszönöm mindenkinek a türelmeteket!

- Szülői értekezletek
- Kapcsolattartás
- Váratlan események
- Várható kérdések



Szülői értekezletek:

A szülői értekezletek 80%-át láttam és köszönöm, hogy beengedtetek ebbe a szeretetteljes környezetbe.

A szülői értekezleten minden szülőt tájékoztattam arról, hogy ne az Önkormányzathoz menjenek, hanem először az óvodapedagógusoknak mondják el észrevételeiket, panaszukat. Amennyiben az óvodapedagógus nem tud érdemben válaszolni a felmerülő kérdésre, keresse fel a tagóvoda vezetőt, majd, ha nem találják megoldást, akkor keressék az óvodavezetőt!

Sajnálattal vettem tudomásul, hogy ez nem működött!

Az elkövetkező szülői értekezleten szeretném ezt újra hangsúlyozni!

Kapcsolattartás:

- Szülői házzal
- SNI-s szülőkkal
- Védőnővel
- Gyermekjóléti szolgálattal
- Rendőrséggel.

Aktualitások:

Várható programok:

„Süssünk süssünk valamit.....” 2015. február
Gyadai túra – 2015. május



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő út 34.
Tel./fax: 27/307-741
OM azonosító: 032734

Nyári leállás tervezett időpontjai:

I. turnus

2015. június 29-július 24-ig
nyitás: július 27-én

II. turnus:

2015. július 27-augusztus 21-ig
nyitás: augusztus 24-én

Deákvári Óvoda:

Diófa úti Tagóvoda
Újhegyi úti Tagóvoda

Deákvári főúti Tagóvoda
Sirály úti Tagóvoda

Kisvác-Középvárosi Óvoda:

Csányi krt-i Tagóvoda
Nyár úti Tagóvoda

Csányi krt-i Tagóvoda
Eötvös úti Tagóvoda

Alsóvárosi Óvoda:

Vám úti Tagóvoda
Kertész úti Tagóvoda

Kölcsey úti Tagóvoda

Várható kérdések:

- ünnepek, feladatkörök, fenntartói feladatok
- Sportfesztivál.

Köszönöm a Sportfesztiválban közreműködő kollégák segítségét, munkáját és támogatását. Külön köszönet Bagyinszki Beátának, hogy kiemelten közreműködött ebben.



2015. a Megtakarítás éve!!!

Tagóvodavezetői beszámolók:

- Személyi kérdések, változások
- Év eleji munkavédelmi bejárások
- Programok
- Szülői kapcsolattartás
- Óvodai munka és a csoportéletek alakulásáról
- Integráció mindennapok tükrében
- Óvodai nevelés feladatai: (a befogadás eredményessége)
- egyéni fejlesztések szerepe
- Dokumentációk ellenőrzése



Munkaközösségi vezetők beszámolója:

Deákvári főúti tagóvoda:

- Néphagyomány:
- Szeptember 29. Mihály nap Vásár
- Október 15. Teréz napi Szüret kezdete

Diófa úti tagóvoda:

- Környezettudatos nevelés, környezetvédelem
- Műfüves pálya öröme
- Autómentes nap
- Fenntarthatóságra nevelés foglalkozások keretében

Újhegyi úti tagóvoda:

- Környezetvédelmi nevelés és egészséges életmód- mozgás
- Szeptember 23- Takarítási világnap
- Október 04- Állatok világnapja
- November 11. Márton nap

Sirály úti tagóvoda:

- Művészeti tevékenységek
- Október 10. Almaszüreti multság
- November 11. Márton napi népszokások
- December 2.,3. Marcipán játszóház
- December 16. Karácsonyi angyal

Gyermekvédelmi beszámolók

- Szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi tevékenységekről
- Megsegítés a rászorult gyermekek részére
- Jó kapcsolat a szülőkkel, védőnő és Gyermekjóléti munkatársakkal
- Pontos dokumentáció vezetése
- Jelző rendszer kialakításának támogatása



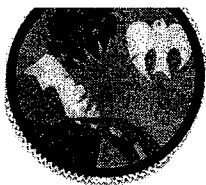
Gyermekvédelmi adatok

	Deákvári főúti tagóvoda	Diófa úti tagóvoda	Sirály úti tagóvoda	Újhegyi úti tagóvoda
RGYK	4	9	7	3
HH	1	6	-	2
HHH	-	3	-	1
Nagycsaládos	10	22	35	16
50%	19	19	35	16
80%	3	3	2	3
100%	4	7	7	3
Tartósan	-	3	2?	2
SNI	-	(1)	-	2

Logopédiai beszámoló

- 2014. októbertől 3 tagintézményben: Sirály úti-, Deákvári főúti, Diófa úti
- 118 kiszűrt gyerekből: 57 pöszeség (részleges)
- 1 megkésett beszédfejlődéssel
- Jól fejlődnek a gyermekek, j
- A szülői együttműködés hiánya
- Jó pedagógus munka, együtt dolgozás

Újhegyi úti tagóvodában sokáig betegség miatt hiányzott a logopédus.



Gyógypedagógiai beszámoló

- Fogadóóra
- Szülői és óvodapedagógusi konzultációk
- Előadások
- Szülőklub
- Kapcsolattartás
- Ellátott gyermekek száma: 2
- Down szindrómás
- Autizmus pervazív fejlődési zavar

Kérdése van e valakinek?

Egyet ért e a nevelő testület?

A nevelő testület egyöntetűen egyetértett!

Ezennel a jegyzőkönyvet lezárom!

Vác, 2015. január 30.



Dubovik Edit

Dubovik Edit

Deákvári óvoda

óvodatitkár

Jegyzőkönyvvezető

Szinovszki Agnes

Szinovszki Agnes

Deákvári Óvoda

óvodavezető

Kökény Bernadett

Kökény Bernadett

Deákvári óvoda

óvodapedagógus

Jegyzőkönyv hitelesítő

Vida Lászlóné

Vida Lászlóné

Deákvári Óvoda

óvodapedagógus

Jegyzőkönyv hitelesítő



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő
út 34.

Tel./fax27/307-741

OM azonosító: 032734

FÉLÉVÉRTÉKELŐ NEVELÉSI ÉRTEKEZLET

2015.Január 30.

2014-2015 nevelési év I. félév adatai

2014.10.01. Statisztikai adatok alapján:

Gyermeklétszám összesen:	383 fő
Óvodapedagógus létszám:	35 fő
Dajka létszám:	17 fő
Pedagógiai asszisztens létszám:	5 fő
Karbantartó, fűtő:	4 fő

Gyermeklétszám adatok

2015.01.30.

- Deákvári főúti : 60 fő
- Diófa úti: 74 fő
- Sirály úti: 152 fő
- Újhegyi úti: 118 fő

Összesen: 404 fő

2014. évi kihasználtság mutatók

Deákvári főúti

I. Vegyes csoport (fő)	II. Vegyes csoport (fő)	III. Vegyes csoport(fő)
14	14	15
65%		

2014. évi kihasználtság mutatók

Diófa úti

Kiscsoport (fő)	Középső csoport (fő)	Nagy csoport (fő)
20	15	15
67%		

2014. évi kihasználtság mutatók

Sirály úti

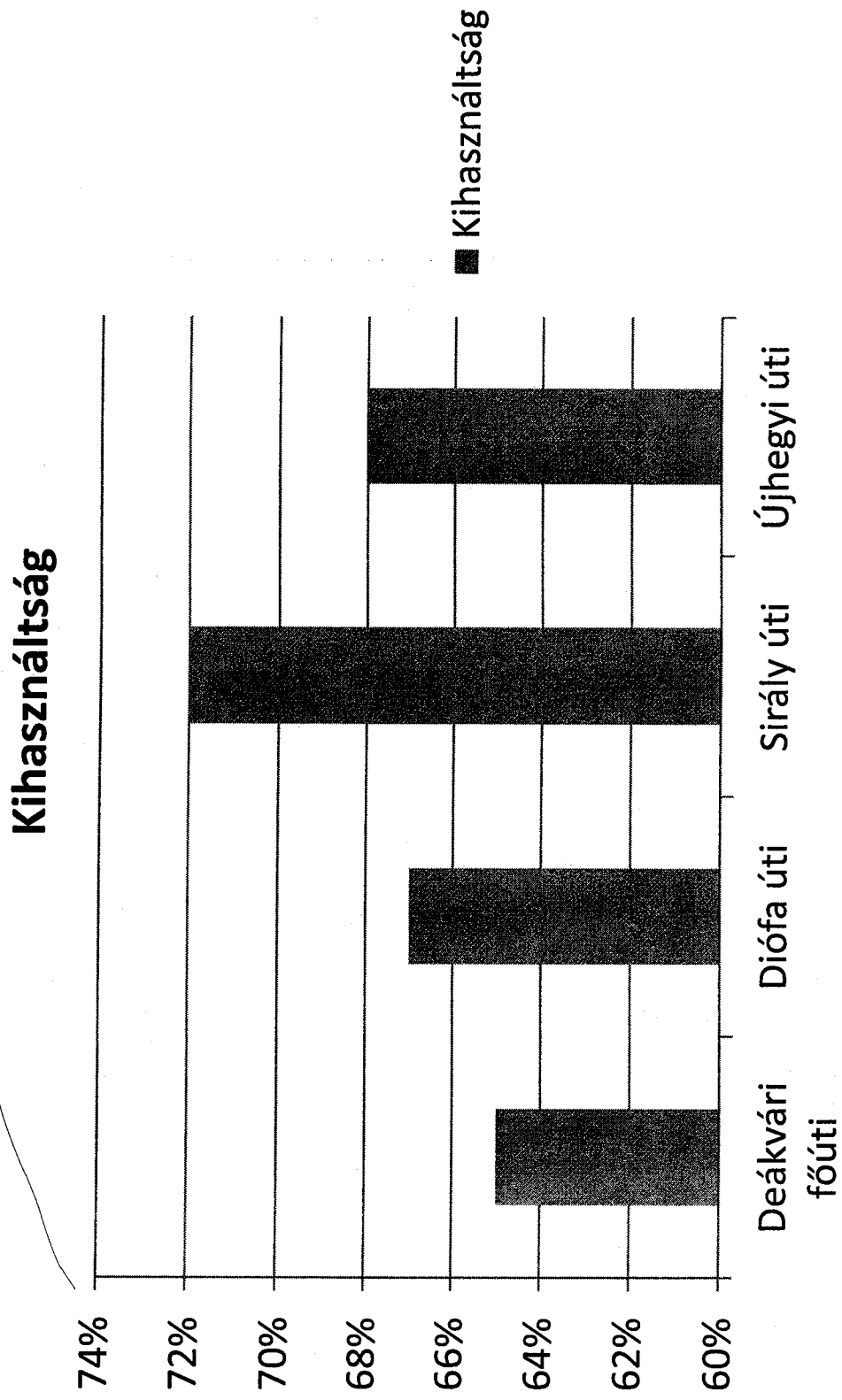
Kis (fő)	Középső (fő)	Nagy I. (fő)	Nagy II. (fő)	Vegyes I. (fő)	Vegyes II. (fő)
16	19	20	15	18	18
72%					

2014. évi kihasználtság mutatók

Újhegyi úti

Kís I. (fő)	Kís II. (fő)	Középső (fő)	Nagy (fő)	Vegyes (fő)
16	15	16	18	16
65%				

2014. évi kihasználtság összesen



Féléves beszámolóknak értékelése

- **Óvodavezetői féléves beszámoló**
- **Tagóvodavezetői féléves beszámoló**
- **Munkaközösségi beszámoló**

Óvodavezetői beszámoló

2014/2015 nevelési évben:

- Tv. Módosítások a nevelőmunka hatására:
2015.01.01.-től lép hatályba a nemzeti köznevelésről szóló
2011. CXCV. tv. Alapján:

Intézményszervezés fogalmának rendezése:

A jövőben nem minősül átszervezésnek az alapító okirat, szakmai alapküldetvények meghatározott részeinek jogszabályváltozásából eredő módosításai

Nkt. 19§ (3) OH feladatköröit szabályozza:

- A pedagógus minősítési rendszer szabályozását

Óvodavezetői beszámoló

Nkt. Által ÚJ FOGALOM: Kiemelt figyelmet igénylő gyermek:



Nkt. 67/A§ szerint a HH és HHH-s gyermekek, akik RGYK jogosult gyermekek a megfelelő tv szabályozások szerint:

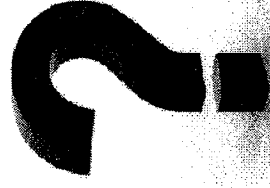
- Alacsony iskolai végzettség
- Legfeljebb alapfokú végzettség
- Alacsony foglalkoztatott
- Álláskeresőként nyilvántartott 16 hónapon belül 12 hónapig
- Óvoda feladata!

Óvodavezetői beszámoló

Óvodába járás

Nkt. 8§ (2) 3 éves kortól kötelező az óvoda

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson vesz részt.”



Óvodavezetői beszámoló

2014/2015 nevelési év I. félév

- Személyi változások
- Nevelési feladatok- Eseménynaptár szerint
- Programok(Autómentes-nap,Rendőr nap,Tűzoltósági látogatás)
- Gazdasági kérdések, változások

Óvodavezetői beszámoló

2014/2015 nevelési év I. félév

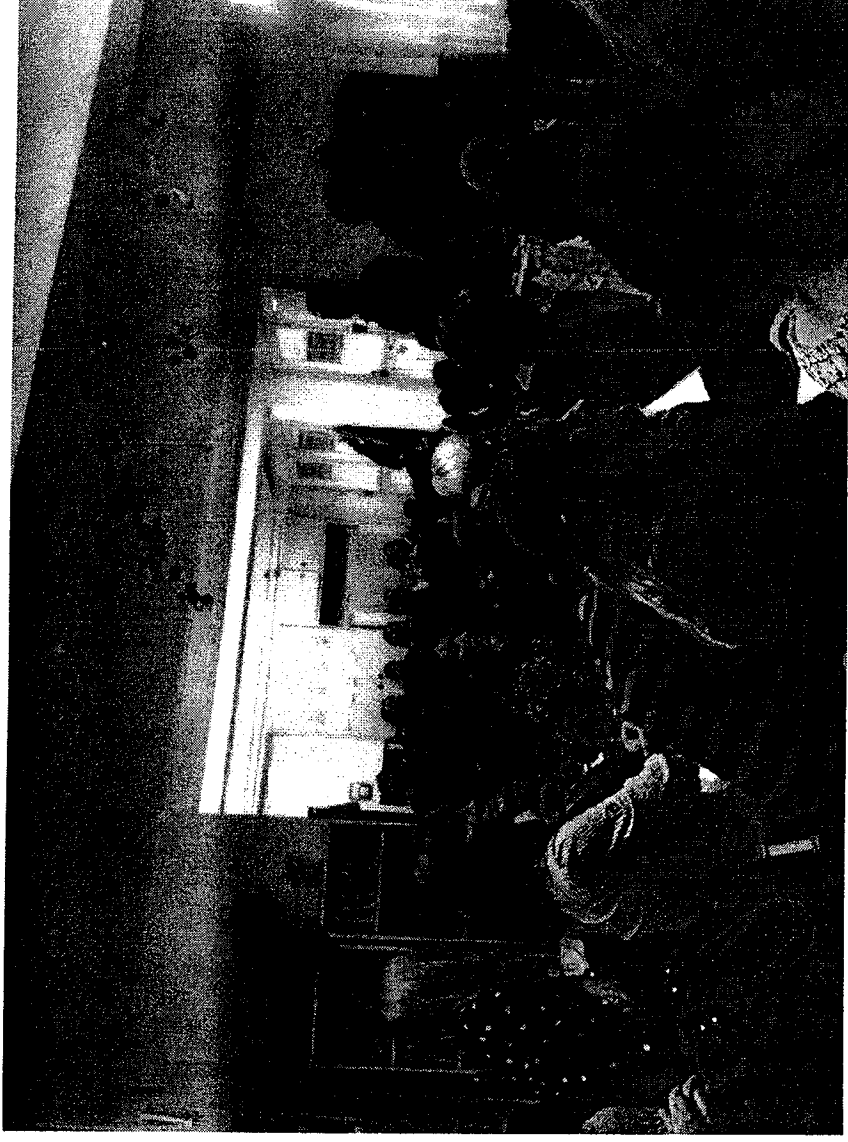
- Csoportlátogatások
- Belső ellenőrzések
- Felmerülő kérdések,
- észrevételek

The image shows a grid of handwritten notes on graph paper, likely a calendar or schedule. The grid has 7 columns and 5 rows. The first column contains dates from 24 to 31. The second column contains the letters 'M', 'M', 'M', 'M', 'M'. The third column contains the letters 'M', 'M', 'M', 'M', 'M'. The fourth column contains the letters 'M', 'M', 'M', 'M', 'M'. The fifth column contains the letters 'M', 'M', 'M', 'M', 'M'. The sixth column contains the letters 'M', 'M', 'M', 'M', 'M'. The seventh column contains the letters 'M', 'M', 'M', 'M', 'M'. The handwriting is in blue ink and is somewhat faint.

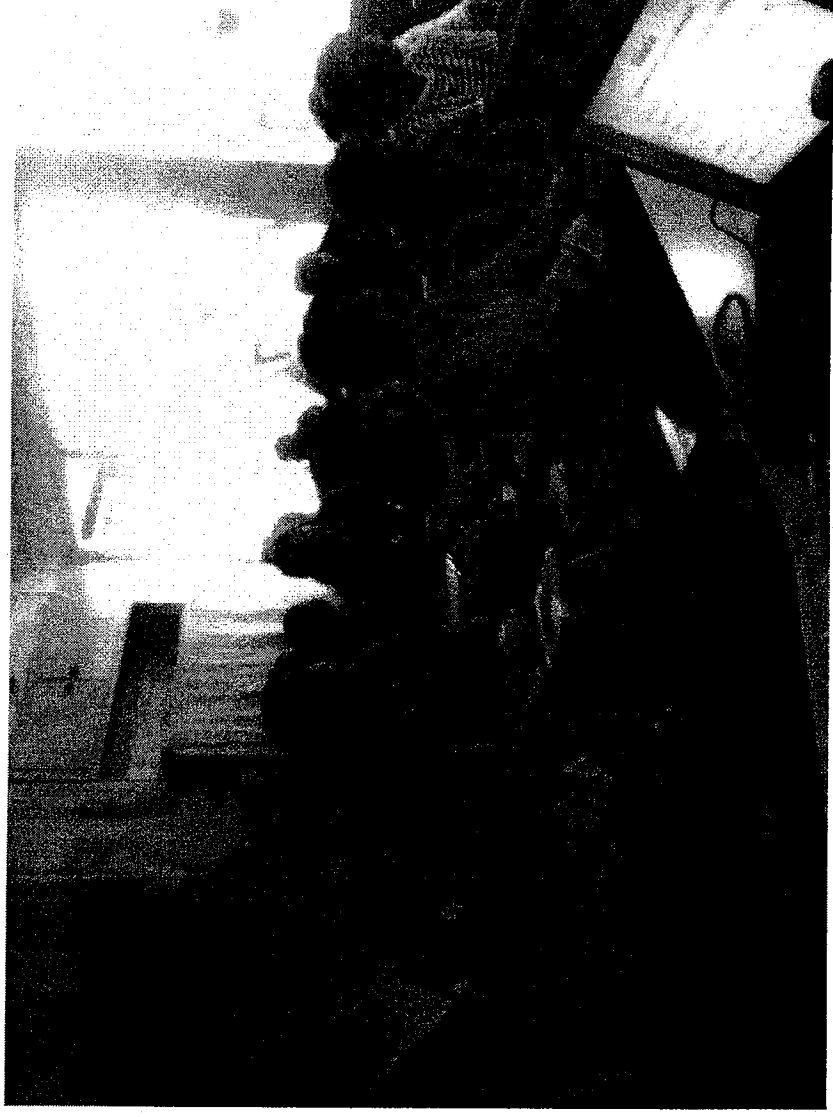
Óvodavezetői beszámoló

Szakmai pillanatok

Portfólió

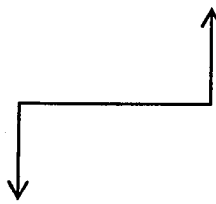


• SNI szakmai percek



Óvodavezetői beszámoló

I. Félévben kiemelkedő feladatunk:

**Sikeres integráció- Újhegyi
SNI-s gyermekek befogadása**

Közös munka a gyógypedagógussal

Óvodavezetői beszámoló

- Szülői értekezletek
- Kapcsolattartás
- Váratlan események
- Várható kérdések

???!?!?

Aktuális

- Belső ellenőrzések
- 2015. február- Tanügyi dokumentációk
- 2015 április- Munkaköri dokumentációk

Várható programok:

„Süssünk süssünk valamit.....” 2015. február
Gyadai túra – 2015. május

Aktuális

Nyári leállás tervezett időpontjai:

	I. turnus:	II. turnus
•		
•	2015. június 29-július 24-ig	2015. július 27-augusztus 21-ig
•	nyitás: július 27-én	nyitás: augusztus 24-én
•	Kisvác-Középvárosi Óvoda	Csányi krt-i Tagóvoda
•		Nyár úti Tagóvoda
•	Alsóvárosi Óvoda	Vám úti Tagóvoda
•		Kertész úti Tagóvoda
•		
•	<u>Deákvári Óvoda</u>	Diófa úti Tagóvoda
•		Deákvári főúti Tagóvoda
•		Újhegyi úti Tagóvoda
•		Sirály úti Tagóvoda
•		

Óvodavezetői beszámoló

•2015. a Megtakarítás éve!!!

Tagóvodavezetői beszámoló

- Személyi kérdések, változások
- Év eleji munkavédelmi bejárások
- Programok
- Szülői kapcsolattartás
- Óvodai munka és a csoportételek alakulásáról
- Integráció mindennapok tükrében
- Óvodai nevelés feladatai: -befogadás eredményessége
 - - egyéni fejlesztések szerepe
 - Dokumentációk ellenőrzése

Munkaközösségi vezetők beszámolója

- Df: Néphagyomány-

Szeptember 29. Mihály nap Vásár

Október 15. Teréz napi Szünet kezdete

- D: Környezettudatos nevelés, környezetvédelem

- Műfüves pálya öröme
- Autómentes nap
- Fenntarthatóságra nevelés foglalkozások keretében

Munkaközösségi vezetők beszámolója

- Ú: Környezetvédelmi nevelés és egészséges életmód- mozgás

Szeptember 23- Takarítási világnap

Október 04- Állatok világnapja

November 11. Márton nap

- S.:Művészeti tevékenységek

Október 10. Almaszüreti mulatság

November 11. Márton napi népszokások

December 2.,3. Marcipán játszóház

December 16. Karácsonyi angyal

Gyermekvédelmi beszámoló

- Szülők tájékoztatása a gyermekvédelmi tevékenységekről
- Megsegítés a rászorult gyermekek részére
- Jó kapcsolat a szülőkkel, védőnő és Gyermekjóléti munkatársakkal
- Pontos dokumentáció vezetése
- Jelző rendszer kialakításának támogatása

Gyermekvédelmi adatok

	Df	D	S	Ú
RGYK	4	9	7	3
HH	1	6	-	2
HHH	-	3	-	1
Nagycsaládos	10	22	35	16
50%	19	19	35	16
80%	3	3	2	3
100%	4	7	7	3
Tartósan	-	3	2?	2
SNI	-	(1)	-	2

Logopédiai beszámoló

- 2014. októbertől 3 tagintézményben :S,Df,D
- 118 kiszűrt gyerekből : 57 pöszeség(részleges)
 - 1 megkésétt beszédfejlődéssel
- Jól fejlődnek a gyermekek,j
- A szülői együttműködés hiánya
- Jó pedagógus munka,együttdolgozás
- Ú: sokáig betegség miatt hiányzott a logopédus

Gyógypedagógiai beszámoló

- Fogadóóra
- Szülői és óvodapedagógusi konzultációk
- Előadások
- Szülőklub
- Kapcsolattartás
- Ellátott gyermekek száma: 2
 - - Down szindrómás
 - Autizmus pervazív fejlődési zavar

2015.01.30. Nevelési értekezlet

JELENLÉTI ÍV:

Ssz.	Név:	Tagóvoda	Alíírás:
1.	Szinovszki Ágnes	Deákvári főúti	Szinovszki Ágnes
2.	Dubovik Edit	Deákvári főúti	Dubovik Edit
3.	Meláth Attiláné	Deákvári főúti	Meláth Attiláné
4.	Békésiné Csizik Sarolta	Deákvári főúti	Békésiné Csizik Sarolta
5.	Sümegei Judit	Deákvári főúti	Sümegei Judit
6.	Forbergerné Jámbor Mónika	Deákvári főúti	Forbergerné Jámbor Mónika
7.	Ujlakiné Szőke Tímea	Deákvári főúti	Ujlakiné Szőke Tímea
8.	Csete Fanny	Deákvári főúti	Csete Fanny
9.	Hunyadi Emese	Deákvári főúti	Hunyadi Emese
10.	Dóráné Téglás Tímea	Diófa	Dóráné Téglás Tímea
11.	Bagyinszky Beáta	Diófa	Bagyinszky Beáta
12.	Pászti Etelka	Diófa	Pászti Etelka
13.	Rádulyné Sesztay Mariann	Diófa	Rádulyné Sesztay Mariann
14.	Langné Kökény Bernadett	Diófa	Langné Kökény Bernadett
15.	Hajdú Tamásné	Diófa	Hajdú Tamásné
16.	Ráczné Erdős Nóra	Diófa	Ráczné Erdős Nóra
17.	Kandi Józsefné	Sirály	Kandi Józsefné
18.	Ájpli Mária	Sirály	Ájpli Mária
19.	Beráné Havai Tímea	Sirály	Beráné Havai Tímea
20.	Nagy Adrienn	Sirály	Nagy Adrienn
21.	Cserhalmi Erzsébet	Sirály	Cserhalmi Erzsébet
22.	Dócziné Ficsúr Noémi	Sirály	Dócziné Ficsúr Noémi
23.	Horváth Zsuzsanna	Sirály	Horváth Zsuzsanna
24.	Gyuricza Veronika	Sirály	Gyuricza Veronika
25.	Szabó Zsuzsanna	Sirály	Szabó Zsuzsanna
26.	Tumbászné Horváth Erika	Sirály	Tumbászné Horváth Erika
27.	Varga Péterné	Sirály	Varga Péterné
28.	Fodor Nóra	Sirály	Fodor Nóra
29.	Balogh Istvánné	Sirály	Balogh Istvánné
30.	Gesztesi Ildikó	Sirály	Gesztesi Ildikó
31.	Pomaháziné Springárt Katalin	Újhegyi	Pomaháziné Springárt Katalin
32.	Komlósne Tóth Andrea	Újhegyi	Komlósne Tóth Andrea
33.	Majkóné Tomor Andrea	Újhegyi	Majkóné Tomor Andrea
34.	Farkasné Bihari Gabriella	Újhegyi	Farkasné Bihari Gabriella
35.	Kissné Zimonyi Andrea	Újhegyi	Kissné Zimonyi Andrea
36.	Müller Gabriella	Újhegyi	Müller Gabriella
37.	Kárász Kinga	Újhegyi	Kárász Kinga
38.	Szabóné Bán Edit	Újhegyi	Szabóné Bán Edit
39.	Várad Istvánné	Újhegyi	Várad Istvánné
40.	Vida Lászlóné	Újhegyi	Vida Lászlóné
41.	Lieszkovszki Albert Mária	Újhegyi	Lieszkovszki Albert Mária



Tagóvoda vezető látogatási terve 2014/2015. I.féléves beszámoló

Felelős: **Dóráné Téglás Tímea**

Szemponatok:

- A konfliktusok megelőzése, a problémák megoldása a helyes kommunikáció segítségével.
- A felnőtt, mint modell szerepe a nevelésben (beszédkultúrája, viselkedésmódja)
- A tanügyi dokumentumok ellenőrzése (tartalom, pontosság, esztétikum)
- A befogadás. Az iskolára való alkalmassá tétel. A szokás- és szabályrendszer elsajátítása.

Az elmúlt időszak sok megoldásra váró feladatot állított elénk. A felnőtt közösségekben zajló rossz kommunikáció és helytelen megnyilvánulások konfliktusokhoz vezettek. A kialakult helyzet megoldására két személyi változás is történt. Az új kollégák felé nyitottak vagyunk. A mögöttük álló eseményekből tanulva a helyes kommunikáció segítségével próbáljuk a problémákat megelőzni és megoldani.

A mindennapok során tudatosan figyelünk a felnőtt, nevelésben betöltött modell szerepére. Beszédkultúránkkal, viselkedésmódunkkal próbálunk mintaként állni a gyermekek előtt.

Az előző évekhez hasonlóan a tanügyi dokumentumokat rendszeresen ellenőrizzük. Ügyelünk a mulasztási napló és az étkezők lapjának egyezőségére. A csoportnaplót naprakészen vezetik a csoportos óvodapedagógusok. A fejlődési naplók I. félévi értékelése folyamatban van. Az étkezési segélyekben történő változást a pedagógiai asszisztens segítségével követjük és regisztráljuk.

A szokás- és szabályrendszer kialakítására mind a három csoportban nagy gondot fordítanak az óvodapedagógusok. Az elsajátítás és betartatás a kicsiknek biztonságérzetet ad, mely a sikeres befogadás alapja, a nagyobbaknak nyugodt légkört teremt az iskolára való készségek és képességek kialakítására.

A befogadás sikeresen zajlik. A kicsik szívesen járnak óvodába. Egy- két esetben jelent már csak nehézséget a reggeli elválás.

Az iskolára való alkalmassá tétel megmutatkozik a nagyok fejlődésében. Komolyodnak, tágul a világról alkotott ismeretük, érdeklődnek a betűk és számok iránt.

A hagyományokhoz híven sok- sok programon vettek részt óvodásaink. Megtartottuk a Gesztenye Napot, gyümölcssalátát készítettünk az őszi kincseiből, mulatoztunk a Liba- napon, elcsendesedtünk az adventi időszak reggeli énekléseiben, együtt ünnepeltük a Karácsonyt, előtte csoportonként meglátogattunk minket a Mikulás. Két alkalommal színházi előadást élhettek át gyermekeink a Dunakanyar Színházban. Részt vettünk a Petőfi Sándor Általános Iskola Iskolakóstolóján.

Tartalmas és színes programokkal zárjuk ezt a félévet.

Vác, 2015-01-19.



2014/2015. tanév

Féléves értékelés, beszámoló

2014/2015. Tagintézmény vezető látogatási terve

Szemponatok:

- Higiéniai előírások betartása és eszközhasználat. A dajkai munka hatékonysága. Együttműködésük a csoportos óvónőkkel és a gyermekcsoporttal.
- A munkaközösség által kidolgozott tervek, témák gyakorlati alkalmazása, hatása a gyermekek beszédfejlődésére.
- A csoportos óvónők együttműködése, s a közös tevékenységük érzékelhetősége a gyermekcsoportok fejlettségi szintjében. Csoportlátogatások.
- A szülői házzal való kapcsolattartás különböző formái.
Jelentőségük az óvodapedagógus - szülő, az óvodapedagógus - gyermek és a gyermek - szülő kapcsolatban.

Ütemezés:

- Az óvodai környezetünk külső-belső higiéniája. Tisztaság, eszközhasználat. Folyamatos ellenőrzése a tanév során.
- A munkaközösség munkájának beépülése az óvodai oktató-nevelő munkánkba. Tevékenységük figyelemmel kísérése havi rendszerességgel.
- Csoportlátogatások kéthavonta, valamint a vezetői látogatások és nyílt napok alkalmával.
- Szülői értekezleteken és egyéb közös fórumokon való részvétel, - az aktuális időpontokon.

2014/2015. 1 félév.

Az új gyerekek befogadása problémamentesen és folyamatosan megtörtént, a nagy csoportlétszámok ellenére.

2014. szeptember hónapban helyi munkavédelmi bejárás során az észrevételezett hibákról jegyzőkönyv készült. A hibák kijavítása részben megtörtént. Nem oldódott meg a problémánk a logopédiai szobában, raktárban. A penészedést, s különösen a dohszagot az újabb mázolósa sem sikerült megszüntetniük.

Mivel a balesetvédelmi és a munkavédelmi szabályok betartását, a balesetveszély felismerését és kiküszöbölését fontos feladatnak tartjuk, folyamatosan szorgalmazzuk a bejárat kapunál szükséges akadálymentesítést, amely még nem történt meg, pedig mind a balesetveszély kiküszöbölését, mind a babakocsi szülők közlekedését megkönnyítené. Reméljük, mielőbb sor kerül ennek a problémának a megoldására is! Októberben gondot okozott a lefolyók dugulása, mely egy csoport mosdóját és a felnőtt mosdóhelységet érintette. A nagy munkával járó feladat megoldásához kollektívánk is nagyrészt hozzájárult.

Tanév elején 2 új kolléganő (egy óvó néni és egy dajka) kezdte meg munkáját az óvodánkban. Gyorsan beilleszkedtek, feladataikat a helyi szokásoknak és munkaköri leírásuknak megfelelően végezték.



Ebben a félévben még kétszer történt dajka csere, mely szintén zökkenőmentes volt.

A higiéniai előírások betartásával nem volt probléma. Figyeltek a megfelelő minőségű és mennyiségű tisztítószer használatra. Az óvodapedagógusokkal és pedagógiai asszisztensekkel együttműködve hatékonyan végezték munkájukat.

Szeptember hónapban megtartottuk a szülői értekezleteket. Elkezdődtek a családlátogatások is. Novemberben pedig a fogadóórákat szerveztük meg.

A Iogopédus - Baranyi Judit - elvégezte a szűrővizsgálatokat a tanköteles gyermekeknél és megkezdte munkáját.

Szeptemberben 3 csoport tanulmányi kiránduláson vett részt a Planetáriumban, egy csoport a Szemlőhegyi barlangba, egy csoport pedig a Repülőgép múzeumba (Aeropark Budapest) tett kirándulást. Sok élménnyel, tapasztalattal gazdagodva tértünk haza.

A városi **Autómentes napon** nagycsoportosaink vettek részt néhányan, mások az Újhegyi úti óvodában rendezett **Rendőrnapon**. Városi rendezés keretében és egyéni szervezésben pedig a **Tűzoltóságot** látogathatták meg gyermekeink. Októberben a Megyei Rendőrkapitányság Közlekedésbiztonsági Osztálya szervezett gyermekeink számára közlekedésbiztonsági napot, sok ismeret átadásával, játékos és mozgásos feladatokkal.

A környezeti nevelés és az egészséges életmód, mozgás kapcsolata ezeken a programokon nagyon jól megvalósult.

Szüreti mulatságot rendeztünk 2014.10.10-én a munkaközösség szervezésében - az eddigiektől eltérően idén „almaszüretet”. A csoportok az általuk ismert népi játékokat, dalokat és mondókákat elevenítették. Az óvó nénik néptáncával, majd táncházzal zárult a színvonalas programunk.

Márton napon 2014.11.14-én - A libapásztorból lett királyné című mese bábelőadását láthattuk a munkaközösség előadásában.

Az a szüreti mulatságon éppúgy, mint a Márton napi mulatságon. **A művészeti tevékenységek munkaközössége** által szervezett rendezvényeken óvoda minden csoportja tevékenyen részt vett. A munkaközösség munkája tartalmas, az óvodai nevelésben jól hasznosítható és színvonalas volt.

A délutánonként tartott dalosjáték és néptánc foglalkozás szintén jól kiegészítette a gyermek egyéni képességeinek fejlesztését.

A Művelődési ház és a Dunakanyar színház által hirdetett **mesebérletes előadásokon** öt csoporttal vettünk részt 2-2 alkalommal.

A karácsonyi készülődés jegyében a **marcipános játszóházon, mese és munka délutánokon** nagy érdeklődéssel és nagy létszámmal jöttek az érdeklődő szülők a jó hangulatú adventi programokra

12.04-én hangulatos zenei élményben volt részük a gyerekeknek az **Antonio Vivaldi Kamarazenekar** előadásában.

12.06-án érkezett óvodánkba a **Mikulás** csoportról csoportra a hagyományoknak megfelelően. A mézeskalácssütés karácsonyi illatot varázsolt az óvodába.

12.06-án a Sportcsarnokban rendezésre kerülő **Sportfesztiválon** vehettünk részt a nagycsoportos gyermekeinkkel - két csoporttal. Nagy lelkesedéssel készültek a zenés tornára és a versenyjátéokra. A Mikulásfutásra több lelkes gyermek és szülő ment el az óvodánkból két óvó nénivel együtt.



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő út 34.

Tel./fax: 27/307-741

OM azonosító: 032734

Az adventi várakozás jegyében a **munkaközösség** 12.16-án **karácsonyi mesével** lepte meg a gyerekeket. Kellemes hangulatot teremtettek a kandalló mellett elhangzó mesével, karácsonyi dalokkal és a harangjátékkal.

A csoportos **karácsonyi ünnepélyekre** idén 12.17-én került sor.

Az alapítvány bevételeinek gyarapítására **papírgyűjtést, adventi vásárt** szerveztünk a szülők és az óvónők együttes részvételével. Mindkét alkalom a szülőkkel való kapcsolattartás megerősítését segítette elő. Megmutatkozott a szülők kreativitása és a lelkesedése. Sok érdeklődőt vonzott a kellemes hangulatú délutáni program.

Az **iskolákkal való kapcsolattartás** részeként a **Petőfi Iskola** 12.10-én az **Iskolakóستoló** rendezvényükre hívta meg nagycsoportos gyermekeket.

A félév során csoportlátogatásra és adminisztrációs munka ellenőrzésére is sor került. Ez a félév is sok színes programmal, színvonalas szakmai munkával telt el.

Vác, 2015.01.16.

Kandi Józsefné

Tagintézmény vezető

Tagintézményvezetői beszámoló 2014 -2015 I. félév

A nevelési év első felében nagy gondot fordítottunk a gyermekek családi légkörben való nevelésére, ami növeli biztonságérzetüket, ezáltal minden gyermek szívesen jár óvodába.

Óvodánk munkatársai elsődleges feladatnak tekintik az otthonos, biztonságos környezet és derűs, vidám légkör kialakítását, a jó kapcsolatteremtést a gyermekekkel, ezáltal az elfogadás, a nevelés és a befogadás is gördülékenyebb, eredményesebb lett.

Nagy gondot fordítottunk- lehetőségeinkhez mérten-környezetünk szebbé tételére. Sokféle technikával készült munka került a falakra, folyosókra.

Fő célkitűzéseinket itt is igyekeztünk érvényesíteni és előtérbe helyeztük a természetes anyagok használatát, valamint a környezetvédelemmel kapcsolatos hulladék- újrahasznosítást. A gyerekek több ízben vettek részt tanulmányi kirándulásokon, az itt összegyűjtött terméseket, anyagokat is felhasználtuk a jeles napok megünneplésekor.

Mihály napon vásárt rendeztünk a gyerekeknek, melyet vásári dalok, mondókák, zene fűszerezett és az együtt készített „vásárfiákat” lehetett játékpénzen megvenni. Az Állatok Világnapjára minden csoport mesével, dalokkal és kézműves tevékenységekkel készült.

Az egészséges életmód szokásainak kialakítása érdekében novemberben egészséghetet tartottunk, melyre meghívtuk a védőnőt is.

Októberben és novemberben két színházi darabot nézhettek meg a gyerekek: a Majorka és a Portéka Színház előadásában.

Nagycsoportosaink részt vettek a szeptemberi Autómentes Napon és látogatást tettünk a Váci Tűzoltóparancsnokságon is. Elfogadtuk az Arany János úti Szociális Otthon időseinek a meghívását és egy rövid kis műsorral kedveskedtünk nekik.

A szülői házzal való kapcsolattartást változatos programokkal igyekeztünk erősíteni. Lehetővé tettük a szülők számára a nagyobb betekintést az óvodai életünkbe.

Nagy létszámmal voltak jelen szülői értekezleten és fogadóórán. Október elején bekapcsolódtak a papírgyűjtésbe. Lelkesen szurkoltak a sportfesztiválon. Az adventi és karácsonyi készülődésben részt vehettek az Antonio Vivaldi Kamarazenekar koncertjén. Szerveztünk ún. Sk. alkalmat is, amelyen a szülők a gyermekeikkel együtt saját kézzel ajándékot készítettek és karácsonyi műsorral is megleptük a szülőket.

A félév során törekedtünk a tiszta, esztétikus, balesetmentes környezet feltételeinek megteremtésében. Ennek érdekében szeptemberben munkavédelmi bejárást tartottunk. Az esetleges hibákat jelentettük.

Novemberben megtörtént a tanügyi dokumentumok ellenőrzése, valamint a gyakornoki látogatás.

Vác,2015.01.20.

Meláth Attiláné
Meláth Attiláné
mb.tagintézmény vezető

Tagóvoda vezetői féléves-beszámoló

Újhegyi úti óvoda

Szemponatok:

- Az esélyegyenlőség elvében különös figyelem az SNI-s gyermekek befogadására, fejlesztésére
- Szülőkkel való kapcsolattartás további erősítése
- Szoros együttműködés a gyermekvédelmi felelőssel és a munkaközösség vezetővel
- Gyermekvédelmi feladat kiemelt fontossága a tanévben
- Helyi sajátosságok kiemelése a mindennapi munkánk során
- A kollégákkal folyamatos jó kapcsolattartás, információk pontos átadása
- Tanügyi dokumentumok ellenőrzése

Ütemezés:

- Ellenőrzés folyamatos az év folyamán
- Csoportlátogatások az óvodavezetővel
- Írásbeli munkák ellenőrzése: november, február hónapban

A fenntartói döntés, és feladat ellátási kötelezettség az alapító okiratban megfogalmazott feladat meghatározás alapján, óvodánkban a sajátos nevelési igényű gyermekek fogalomköréhez tartozó gyermekek ellátása kiterjed az enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek segítésére. Sajátos nevelési igényű gyerek optimális nevelése érdekében az óvónők, dajkák

gyógypedagógiai ismereteinek bővítése folyamatos feladatunk.

A csoportokban az anyás beszoktatás a szülők és a gyermekek részére is egyénre szabott volt.

Kinél rövidebb, kinél hosszabb időt vett igénybe, de ezt rugalmasan kezeltük. Örömmel tapasztaltuk hogy, az új kicsik szívesen jöttek az óvodába. Sokat énekelünk, meséltünk, játszottunk s a megszokott tevékenységeket már várták és kérték. Szokás és szabály rendszerük is gyorsan kialakult különösen a vegyes csoportban, ahol a nagyok örömmel segítették a kicsiket.

A tanév során sokat fejlődött a gyerekek feladattudata gondolkodásmódja, figyelve, beszédkésztsége, kézügyessége.

Az óvó nénik változatos drámajátékokkal, szituációs játékokkal, mozgásos tevékenységekkel, Színesítették a mindennapi tevékenységeket.

A gyermekvédelmi felelőssel már a tanév elején tájékoztattuk a csoportos óvónőket a gyermekvédelmi

Feladatok kiemelt fontosságáról. Szülői értekezleteken megtörtént a szülők tájékoztatása a házirendről,

Gyermekvédelmi tevékenységekről, ill. a törvény adta lehetőségekről, különös figyelmet fordítva a 2H és 3H gyermekekre ezzel is segítve a közösségbe való beilleszkedést. Közzétettük a Gyermekvédelmi és Családvédelmi feladatokat ellátó intézmények elérhetőségeit. A gyermekvédelmi felelős havonta jelentést tett a bejelentett számáról és az esetleges változásokról. December, hónapban megírtuk jegyzőkönyveket, ill. a jellemzéseket a tanköteles korú gyermekekről természetesen a szülőkkel egyetértésével. A helyi sajátosságunk a mozgás-, népi dalos körjátékok, a mozgással egybekötött drámajátékok és szabályjátékok

mellett a „Jeles napokon” is nagy hangsúlyt kapott.

Márton-napon mozgásos versenyjátékokat szerveztünk az udvaron a gyerekek nagy örömeire.

A szülőkkel való kapcsolattartást továbbra is igyekeztünk erősíteni.

Nemcsak a fogadóórák, szülői értekezletek keretein belül találkozhattak velünk, hanem szerveztünk számukra a Karácsonyi időszakban egy „Adventi-délutánt”

A gyerekek karácsonyi műsora után ajándékot készíthettek a szülők gyermekekkel amit haza is vihetek. Délelőtt kókuszgolyót készítettünk, amivel megvendégtük a kedves szülőket. a „meghitt”délután alatt

Meglepően sok szülő és nagyszülő jött vissza az óvodába, hogy együtt ünnepelhessen a gyerekekkel.

December-január hónapban az óvoda vezetővel , tevékenységeket-foglalkozásokat látogattunk, melyekről írásbeli jegyzőkönyv is készült kollégák és a gyerekek is nagy örömmel fogadták az óvoda vezető látogatását...Az írásbeli munkák ellenőrzése folyamatos, kisebb hiányosságok sajnos még előfordulnak, de mindenki igyekszik tanulni a hibáiból, javítani a hiányosságait.

Vác,2015.január.19.


Pomaháziné Springárt Katalin



2014/2015 Tanév

Munkaközösségi látogatás értékelése a Néphagyomány témakörben.
1.félév

Helye: Deákvári főúti óvoda osztatlan I. csoport

Ideje: 2014. Október 13.- i hét.

Szeptember 29. Mihály nap. Ekkor szoktak vásárt rendezni. Ezt elevenítettük fel és rendeztünk mind a három csoportnak vásárt 10.03.-án. Előtte reggel Vásár fia társulat előadásában népi vásárt láttunk. A gyermekek nagyon élvezték, sok népi mondóka, vers, dal, dalos játék ismerős volt a gyerekeknek. Ezért ők is szívesen mondták énekelték az előadókkal. Már napokkal előtte természetes anyagokból különböző hagyományos technikákkal árukat készítettek a csoportok, amit a vásárban árusítottak.

Két termet berendeztünk vásártérnek. Árusító helyeket, népi játékokra és népi táncra is alkalmas részt is csináltunk. Játékszetonokkal, kis kosarakkal járták a sokadalmat, vásárolgattak, amit délután haza is vihettek. A vásárt népzenevel, néptáncsal zártuk. Mivel a gyermekeknek ez nagy élmény volt még most is sokat beszélgettek a gyerekek és az óvónők.

Október 15. Teréz napja, szüret kezdő nap. Sokat beszélgettek az óvónők a gyerekekkel a szüretéről, képeket is nézegettek. Voltak olyan gyerekek akik erről közvetlen élményeket meséltek, hiszen személyesen is szüreteltek valahol. Különböző fajta szőlőt majszolgattunk, amit a gyerekek hoztak. Ezek a tevékenységek, élmények a szabadidős rajzaikban is megjelentek. Barkácsoltunk makkfigurákat, amihez a makkot a gyerekek gyűjtötték és hozták be az óvodába.

Vác, 2015.01.19.

Forbergerné Jámbor Mónika



2014/2015 tanév
Munkaközösségi beszámoló
I.Félév

Diófa úti tagóvoda

Munkaközösségi vezető: **Kökény Bernadett**

Környezettudatos nevelés, környezetvédelem

A tanév elején végre birtokba vették a gyermekek az udvarunkon kialakított műfüves pályát, amit a Diófa úti Alapítvány hozott létre. A gyermekekkel ismertettük, miért van erre szükség. Ok- okozati összefüggésekre világítottunk rá: „Ha nincs elég fény a növénynek, nem tud fejlődni. A nagy fák nem engedik be a fényt, ezért nincs fű. Ha nincs fű az udvaron, akkor csak por és sár van, ami nem jó. Mi a megoldás? Kivágni a fákat, ami tisztítja a levegőt és árnyékot ad? Nem!” Megismertettük a gyermekeket a műfű tulajdonságaival, helyes használatával. Megbeszéltük, hogy az egészséges, természetes környezet megvédéséhez, néha hozzátartoznak a mesterségesen létrehozott dolgok. Mi így tudtuk megmenteni az óvodánk fát a kivágástól.

Nagycsoportosaink részt vettek a város által rendezett Autómentes Napon. Vetélkedőkkel és ügyességi feladatokkal próbálták rávilágítani a szervezők az autók okozta környezeti ártalmakra. Gyönyörű rajzok készültek a „Hogyan képelem a világot autók nélkül” címmel.

Óvodánk óvodapedagógusai mindhárom korcsoportban a foglalkozásokon játékos formában foglalkoztak a „fenntarthatóságra neveléssel”. Lényege: Törődni vele, hogy mi lesz cselekedeteink következménye a környezetre, és az elkövetkezendő generációkra nézve, továbbá felhívni a figyelmet arra, hogy nem kell felhalmozni a dolgokat, aztán eldobni ami nem szükséges.

A vizuális nevelés keretein belül, sok ilyen hulladékból készült alkotások készültek a gyermekek kezei által- mert minden jó valamire! címszóval.

Kökény Bernadett
Munkaközösség vezető

Vác, 2015-01-19



Munkaközösség vezetői munka féléves értékelése

Környezetvédelmi nevelés és egészséges életmód – mozgás

Fontos feladat a természeti és társadalmi környezethez való pozitív érzelmi viszony, pozitív viselkedési formák és magatartásmódok kialakítása, a környezeti kultúra iránti igény megalapozása, a gyermek közvetlen környezetében élő élővilág megismertetése és megszerettetése fontos feladata a környezetvédelmi nevelésnek.

JÁTÉKOS TEVÉKENYSÉGEK

Szeptember 23. Takarítási világnap

Minden csoport a saját termében közösen a gyerekekkel csinosította a termét. Az udvaron a nagyobbak levelet gyűjtöttek. A vegyes és középső csoportosok takarító eszközöket válogattak játékosan, a kisebbek szelektív hulladékot válogattak az udvaron.

Október 4-én az Állatok világnapján az udvaron minden csoport közösen versenyzett: elbújt állatok képeit keresgéltek, majd az óvó nénikkel utána megbeszéltek mindent, amit azokról az állatokról tudni kell.

November 11-én, Márton napján mind az öt csoport közösen versenyjátékozott: volt libahajtó verseny, kukoricaszem szedegetése, és puzzle összerakás. A végén közösen énekeltünk, és az együttlétet közös táncház zárta. A termekben utána libabábokat lehetett készíteni, illetve színezni libákat.

A közös óvodai karácsony hangulatát fokozta, hogy az óvónénik egy téli mesét adtak elő (dramatizáltak), melynek nagy sikere volt, gyermekek és felnőttek részéről egyaránt. A mese címe: Télapó kesztyűje. A karácsonyi hangulatot még fokozta, hogy utána karácsonyi énekeket adtunk elő több szólamban a gyerekeknek, mely nagyon tetszett nekik.



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő út 34.

Tel./fax: 27/307-741

OM azonosító: 032734

Az udvari sportpályához kapott sok-sok eszközt a tornaszobában és a sportpályán is sokat tudjuk használni. Forgórendszerben már nagyokkal játszottunk focibajnokságot is.

Vác, 2014. január 12.

Vida Lászlóné

szakmai munkaközösség vezető



Munkaközösségvezető első félévi beszámoló

- 2014.okt.10-én almaszüreti mulatságot rendeztünk, majd egy vásári forgatagba látogathattak el a gyerekek. A mulatságot táncházzal zártuk, amelyhez az óvónők néptánca ébresztette fel a táncos kedvet.
- November 14-én a Márton napi népszokásokat elevenítettük fel, a Libapásztorlány c. mesét báboztuk el a gyerekeknek.
- December 2-án és 3-án a már hagyományosan megrendezett Marcipán játszóház nagy sikert aratott.
- December 16-án A legkisebb karácsonyi angyal c. mesével kedveskedtünk a gyerekeknek, amelyet az óvónők hangszerjátékával és énekével tettük színesebbé.

2015-01-14-én

Nagy Adrienn

Nagy Adrienn
munkaközösségvezető



Gyermekvédelmi beszámoló 2014-2015 első félév

A nevelési év első félévének feladatai közé tartozott a szülők teljes körű tájékoztatása az év eleji szülői értekezleten a gyermekvédelmi tevékenységekről, fogadó órákról. Az intézményekben közzé tettük a gyermekvédelmi feladatokat ellátó intézmények címét, telefonszámát.

A segítségre szoruló gyermekek, családok számára javaslatot tettünk a különböző segélyezési formákra, az egyes gyermekek érdekében teendő eljárásokról, intézkedésekről tanácsot adtunk a csoportos óvónőknek és a szülőknek. Minden hónap végén elkészítettük a statisztikai jelentést, amelyben pontosan vezettük a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, a veszélyeztetett, illetve az étkezési kedvezményes gyermekek létszámát.

Jó az együttműködés a védőnőkkel, a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozóival, a Nevelési Tanácsadóival. Minden óvodának van a Nevelési Tanácsadóban kapcsolattartója, ahová minden problémával fordulhatunk.

A következő félév kiemelt feladatának tekintjük a nehéz sorsra jutó családok segítségét és folyamatos tájékoztatásukat az új rendeletekről és lehetőségekről.



Sirály úti Óvoda

Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményt kap: 7 fő

2H: 0fő

3H: 0fő

Veszélyeztetett: 0 fő

Nagycsaládos: 35 fő

Étkezési támogatást kap: 80% :2 fő

50%: 35 fő

50% tartósan beteg: 1fő

100%: 7 fő

Nevelési tanácsadóba küldtünk /fejlesztésre jár/ : 5 fő

Logopédushoz jár: 30 fő.

Újhegyi úti Óvoda

2H:+Rgyk.: 2fő

3H:+Rgyk.:1 fő

Nagycsaládos:16 fő

Tartósan beteg : 2 fő

Nevelési tanácsadóba küldtük: 1 fő

SNI-s.: 2 fő

Logopédushoz jár: 20 fő

Étkezési kedvezményt kap: 50% :16 fő

80%: 3 fő

100% :3 fő



DEÁKVÁRI ÓVODA

2600 Vác, Deákvári fő út 34.

Tel./fax: 27/307-741

OM azonosító: 032734

Diófa úti Óvoda

2H : 6 fő

3H: 3 fő

Veszélyeztetett: 0 fő

Roma Származású : 7 fő

Nagycsaládos: 22 fő

Nevelési Tanácsadóba küldtünk : 6fő

Étkezési segélyt kap: 50%:19 fő

80%: 3 fő

100%: 7 fő

Tartósan beteg: 3 fő

Logopédushoz jár: 16 fő

Pszichológushoz jár: fő

Fejlesztően pedagógushoz jár: 1 fő

SNI: 2 fő(folyamatban)

Deákvári Főúti Óvoda

2 H: 1 fő

3 H: 0 fő

Rendszeres Gyermekvédelmi Kedvezményes : 4fő /2 fő
folyamatban/

Veszélyeztetett: 0 fő

Nevelési Tanácsadóba küldtünk: 2fő

Nagycsaládos: 10 fő

Logopédushoz jár: 14 fő

Tartósan beteg: 0 fő

Étkezési segélyt kap: 50%: 9 fő

80%: 0 fő

100%: 4 fő /2 fő folyamatban/

Balogh Istvánné: Sirály úti tagóvoda

Müller Gabriella: Újhegyi úti tagóvoda

Rádulyné Sesztay Mariann: Diófa úti tagóvoda

Meláth Attiláné: Deákvári főúti tagóvoda

DEÁKVÁRI ÓVODÁK 2014/2015. tanév

Beszámoló az első félév munkájáról

A logopédiai munkát 2014. októberében kezdtem heti 17 órában három deákvári tagóvodában. Első két hétben az 5. életévüket betöltött gyermekek kötelező szűrését végeztem, valamint óvónői jelzésre a fiatalabb gyermekek megfigyelését. Ennek eredményei alapján 115 szűrt gyermekből 58 gyermeket osztottam be terápiára. Közülük 57 gyermeket pöszeség, 1 gyermeket megkésett beszédfejlődés foglalkozásra. 11 gyermek várólistára került, őket a tünetmentessé vált gyermekek helyére tudom majd beosztani a beszédhiba súlyosságát figyelembe véve.

A szűrővizsgálatok elvégzése után a terápiára beosztott gyermekek logopédiai vizsgálatát végeztem el a *Szól-e?* vizsgáló eljárás szerint, amely nagyon sok információt adott a munkámhoz a részképességek fejlettségére vonatkozóan. A szűrés és a vizsgálat eredménye alapján minden gyermekről logopédiai vizsgálati véleményt készítettem, melyet a szülők kézhez kaptak. Mivel a vizsgálat gyermekenként legalább fél órát vesz igénybe, ezért a beszédjavító munkát ténylegesen november 10-től tudtam elkezdni. A csoportokba 1-4 gyermek került beosztásra. A Deákvári főúti és a Diófa óvodákban 2 gyermeket viszek el egyszerre kb. 25 percre, a Sirály úti óvodában 3-4 gyermeket viszek ki egyszerre 45 percre. (Itt - mivel a logopédiai kezelő helyiség az udvarból közelíthető meg, és ez a gyermekek átöltözésével jár – nem valósítható meg az osztott óra.)

A kezelő helyiség mindhárom intézményben elszeparált, megfelelően fűtött és megvilágított, zavartalan foglalkozásokat tesz lehetővé. Az óvónők és dajkák segítőkészségükkel, információikkal, és azzal, hogy a csoport napirendjének alakításánál figyelembe veszik a logopédiás napokat - nagyban segítik munkámat.

A pösze gyermekeket tekintve nagyon súlyos esettel nem találkoztam a három óvodában, mindenki a részleges pöszeség kategóriába tartozik kevesebb, mint tíz hangra kiterjedő hanghibával. (Figyelembe véve, hogy az elmúlt tanévben logopédiai ellátás nem volt ezekben az óvodákban, nagyobb számú súlyos esetre számítottam.) A felvett gyermekek 30%-ánál interdentális kiejtést tapasztaltam, amit nagyon sok esetben az elhúzódó cumihasználat okoz. Sajnos van több olyan 5-6 éves gyermek, aki még ma is használja otthon.

A gyermekek nagy része szeret logopédiára járni, a foglalkozások beépültek a heti rendjükbe, bár előfordul, hogy füzetük otthon marad. Az órákon aktívan vesznek részt, jól kooperálnak. Sajnos otthon csak a gyermekek egy részével gyakorolnak. Ez nagyon fontos lenne, mert a jó beszéd szint eléréséhez a szülői együttműködés is szükséges. A foglalkozásokon a beszédhang kialakítására, rögzítésére és automatizálására van időnk, a spontán beszédbe való beépülés ezen kívül történik, ha segítenek ebben a gyermeknek. Több szülővel beszéltem gyermeke beszédállapotáról, illetve adtam otthoni tanácsokat. Mivel nem szeptemberben kezdtem és sok idő elment a vizsgálatokkal, fogadó órát az első félévben nem tartottam, ezt februárban tervezem, amelyen már a gyermekek fejlődéséről is be tudok számolni szülőknek.

Az óvodai munkám során kellemes és harmonikus környezetben, kedves és segítőkész pedagógusokkal dolgozhatok együtt a gyermekek fejlesztésében.

Logpédiára beosztott gyermekek az első félév végén:

Diófa úti Tagóvoda (14 gyermek)

Lestyán Lara
Láng Botond
Szabó Márk
Tamás Gergely
Kiss Anna
Barta Izabella
Rusz Edmond
Szabó Eszter
Simák Dominik
Báron Botond Maxim
Solymos Levente
Lesták Nóra
Zsenits Gabriella
Modróczky Boglárka

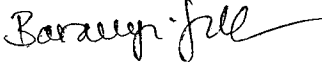
Sirály úti Tagóvoda (30 gyermek)

Szigethy-Nagy Attila
Szemendri Szabolcs
Szabadi Gréta
Prontvai Flóra
Perjési Petra
Kékesi Viktor
Kenyeres Tamás
Varga Zsófia
Szupuka Péter
Styevka Dóra
Kovács Tifani
Hollósi Leila
Sáfár Bence Benedek
Petrik Nóra
Papp Olivér
Ottova Zoltán
Németh Boglárka
Lánczok-Fodor Huba
Kósa-Fehér Kende
Kiss Domokos
Csáki Dorián Noel
Hanvai Patrik
Kemény Richárd
Lukács Bánk
Török Gergő
Sipos Roland
Tóth Anna Kata
Palágyi Zétény
Kolarik Tamara
Csósz Zoárd

Deákvári Főúti Tagóvoda (14 gyermek)

Gáspár László
Turcsányi Gergő
Lieszkovszki Levente
Jakus Mendel
Kökény Csanád
Fuferenda Ramóna
Egyed Eszter
Moll Arnold
Kovács Tamás
Querozi Anna
Pindes Bence
Hadházi Bálint
Réczi Csanád
Nemecz Gábor

Vác, 2015. január 19.


Baranyi Judit
logopédus

2014/2015 nevelési év- Féléves értékelés Hódos-Sári Beáta

Ebben a nevelési évben új feladatkörömként a Deákvári Óvodák sajátos nevelési igényű gyermekeit is ellátom.

Az ellátott gyermekek száma jelenleg: 2 fő

Ebből 1 fő: nem meghatározott pervazív fejlődési zavarral küzd (autizmus) (heti 10 óra)
1 fő: down – szindrómás (heti 3 óra)

Fogadóóra, szülői és óvónői konzultáció: a terápiában részt vevő szülőkkel folyamatos kapcsolatot tartok. Az óvónőkkel közösen is többször tartottunk szülői tájékoztatást, fogadóórát. A probléma természetéből adódóan team megbeszéléseket is rendszeresen tartottunk, melyen az óvónők, gyógypedagógiai asszisztens valamint a szülő is jelen volt. (A későbbiekben szükség esetén a dajkák is bekapcsolódnak.) A szülőkkel kiemelkedően jó az együttműködés.

Előadás: Az óvodában két alkalommal tartottam előadást az integráció jegyében az óvoda dolgozói számára. Első alkalommal az autizmus problémaköréről, majd a down-szindrómáról. Ezen alkalmakon lehetőség volt interaktív beszélgetésre, az aktuális kérdések megválaszolására is. Az óvoda dolgozói (vezetőség, óvónők, dajkák, gyógypedagógiai asszisztens) érdeklődéssel és nagy számban vettek részt az alkalmakon.

Szülőklub: Ebben az évben elindult az érintett gyermekek (Sni) szülei számára rendezett szülőklub, mely nagyon fontos a további sikeres együttműködés érdekében.

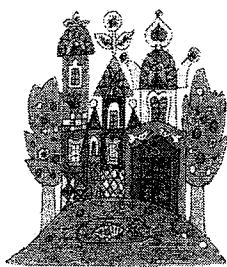
Kapcsolattartás egyéb intézményekkel: Családsegítő Szolgálat, Vác Város Bölcsődék és Fogyatékosok Intézménye, Szakértői Bizottság, Nevelési Tanácsadó, Védőnői szolgálat, stb.

Mindkét érintett csoportban a maximálisan odaadó és elhivatott szakembereknek köszönhetően szakmailag a gyermekek integrációja megfelelően biztosított.

Tudomásom szerint nő az ellátandó SNI- s gyermekek létszáma, valamint több gyermek szakértői vizsgálata folyamatban van. Ennek köszönhetően óraszámbeli probléma léphet fel (mely egyébként jelenleg is fennáll), melyet Szinovszki Ágnes óvodavezetőnek jeleztem.

Vác, 2015. január 19.

Hódos-Sári Beáta
Hódos-Sári Beáta
gyógypedagógus



ALSÓVÁROSI ÓVODA

2600 Vác, Vám u. 11. Telefon: 27/ 317-092, e-mail: ovoda.alsovarosi@gmail.com

Intézményfelügyeleti és Humán Osztály
Mohácsiné Dim Rita osztályvezető részére

Tárgy: 2014/15-ös nevelési év I. félévének vezetői értékelése


Tisztelt Mohácsiné Dim Rita!

Mellékelten küldöm az Alsóvárosi Óvoda 2014/15-ös nevelési év I. félévének vezetői értékelését.

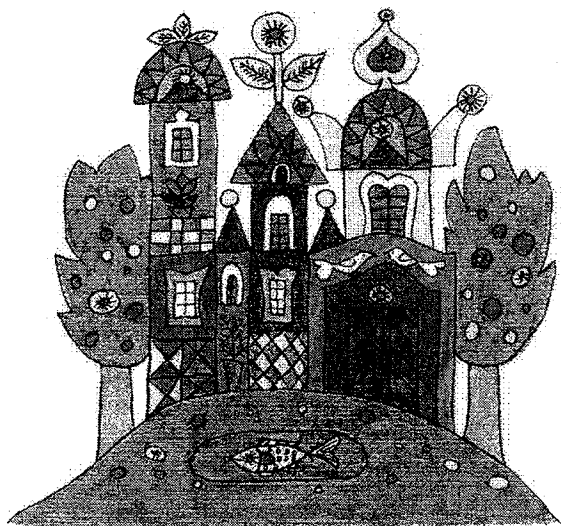
Vác, 2015. február 5.

Tisztelettel:

Lambekné Gál Gabriella
Lambekné Gál Gabriella
óvodavezető



*Az Alsóvárosi Óvoda
2014-15-ös nevelési év I.
félévének értékelése*



Vác, 2015. január 30.

Készítette:

Lambekné Gál Gabriella
óvodavezető

A 2014-15-ös nevelési év első félévének vezetői beszámolója

A 2014-15-ös nevelési év féléves vezetői beszámolóját a tanévnyitói értekezleten elfogadott vezetői munkatervem és a felelősök félévi beszámolója alapján készítettem el.

I. Helyzetkép

1. Gyermeklétszám adatok alakulásának értékelése

A 2014-15-es nevelési évben 14 csoport indult.

Tagóvodák	Október1-jei létszám	Január 31-ig belépett gyermekek száma	Összesen
Kertész úti Tagóvoda	53 fő	4 fő	57 fő
Vám úti Tagóvoda	133 fő	14 fő	147 fő
Kölcsey úti Tagóvoda	85 fő	2 fő	87 fő
Össz. létszám	271 fő	20 fő	291 fő

A kiscsoportokba harmadik életévük betöltése napjától folyamatosan érkeztek a gyermekek, így létszámunk folyamatosan emelkedett.

2015. január 31-ig 20 fő gyermek lépett be intézményünkbe, köztük új beiratkozók is. A gyermekek év közbeni felvétele/átvétele a törvényi előírásoknak megfelelően történt, a csoportlétszámok optimális alakulásának folyamatos figyelemmel kísérésével. Két csoport működésénél volt szükség a

20 %-os létszámtúllépés engedélyeztetésére, amelyet a Fenntartó engedélyezett.

Öt fő sajátos nevelési igényű gyermek ellátása történt a 2014-15-ös nevelési év első félévében intézményünkben.

2. Személyi feltételek értékelése

A 2014-15-ös nevelési évben több személyi változás történt (nyugdíjazás, betegség, munkahelyváltás miatt) az óvónői és dajkai, valamint óvodatitkári munkakörben egyaránt. Az új alkalmazottak munkaköri leírása elkészült. A szakmai munka hatékonyabbá tétele érdekében óvodapedagógusok személyi cseréjét engedélyeztem két óvodai csoportban. Egy pályakezdő óvodapedagógus felvételére került sor. Beilleszkedésének és szakmai munkájának segítségét mentor végzi.

Kiemelt feladat volt nemcsak az új dolgozóknak, hanem az érintett csoportokban dolgozók munkavégzésének és együttműködésének ellenőrzése, figyelemmel kísérése.

A tagóvoda-vezetőkkel a rendszeres kapcsolattartás eredményesen segítette az ellenőrzést, amelynek tapasztalatai pozitívak voltak.

A gyermekek beszédfejlesztése a Kölcsey úti Tagóvodában folyamatos volt, a Kertész és Vám úti Tagóvodában csak szeptemberben és december hónaptól biztosította a szakszolgálat. A sajátos nevelési igényű gyermek ellátását Hódos-Sári Beáta gyógypedagógus látja el. A gyermekek szakvéleményben előírt további fejlesztését Terék Ágnes gyógypedagógus és Schoffer Sándorné, valamint Tóth-Patona Krisztina logopédusok látják el.

Szülői igények és az orvos által javasolt igazolás alapján a Kertész úti Tagóvodában októbertől is biztosítani tudtuk Tollainé Rottinger Andrea óvodapedagógus által vezetett tartásjavító tornát a gyermekek számára.

A szakemberek eredményesen segítették az óvodapedagógusok munkáját a jellemzések elkészítésében, fejlesztési feladatok tervezésében és gyakorlati megvalósításában.

3. Tárgyi feltételek

A 2014-15-ös nevelési év félévében az intézmény valamennyi dolgozója törekedett a meglévő tárgyi eszközök állapotának megóvására, folyamatos ellenőrzésére. A meghibásodott eszközök elszállítása minden esetben megtörtént, javításukról folyamatosan gondoskodtunk. Mindhárom tagóvodában szeptemberben a munkavédelmi megbízottal, munkavédelmi felelősökkel és tagóvoda-vezetőkkel a bejárásokat elvégeztük, a tapasztalatok jegyzőkönyvbe kerültek.

Az intézményi költségvetésben tagóvodánként meghatároztuk a 2015-ös évre vonatkozó felújítási és karbantartási igényeinket, amelyek egyeztetésre kerültek az intézményi igény és a fenntartó lehetőségei alapján.

A kisebb karbantartási és felújítási munkák elvégzése folyamatosan történt a félév során a Váci Városfejlesztési Kft. hibabejelentő rendszer használatán keresztül.

Nagyobb felújítási munka a Kertész úti Tagóvodában történt az őszi folyamán, 1 gyermekcsoport öltözőjének teljes felújítására került sor.

Az intézmény valamennyi dolgozója törekedett az intézmény rendjének és tisztaságának fenntartására és a takarékos gazdálkodásra.

Az óvodában működő Zöld csoport felelőseinek szervezésével és a szülők aktív részvételével eredményesen vettünk részt a Környezettudatos intézmény projekt keretein belül elektronikai hulladékgyűjtésben, valamint a Zöld Híd Régió Környezetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Kft. által szervezett papírgyűjtésben, amellyel az Alapítvány bevételeit tudtuk növelni.

Mindhárom tagóvoda indult a „Virágos Vácért” címért, amelyet 2014. októberében a Kertész úti Tagóvoda ötödik alkalommal nyert el. A díjátadó ünnepségen a Kertész úti Tagóvoda óvodásai adtak ünnepi műsort.

II. Szakmai munka értékelése

A tanévnyitó értekezleten került elfogadásra a vezetői munkaterv, amely tartalmazza a szakmai munkaközösség által megfogalmazott és elfogadott szakmai feladatokat.

Folyamatosan figyelemmel kísértük az aktuális jogszabályi változásokat, beépítettük szakmai munkánkba és vezetői feladatainkba. Ezt a munkámat és az új nevelési évre történő felkészülésemet eredményesen segítette, hogy augusztusban óvodavezetőként részt vettem a 2014-15. nevelési évnnyitó országos óvodai konferencián. Itt nemcsak az új nevelési év kihívásairól, hanem az aktuális munkajogi változásokról is hallhattunk.

A szakmai munkaközösség vezetőinek személyében nem történt változás.

A tanévnyitó értekezleten kívül az első félévben két alkalommal került sor nevelés nélküli munkanap szervezésére. A szülői igények felmérése időben megtörtént, ennek alapján az értekezlet helyszínének választott tagóvodában biztosítottuk a gyermekek óvodai ellátását.

A 2014-15-ös nevelési évre elkészített szakmai munkaközösségi munkatervben kiemelt feladat: az eredményes integráció érdekében a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozás elméleti háttérismereteinek bővítése, gyakorlatban történő alkalmazásának segítése.

Ennek a feladatnak eredményes megvalósulását segítette az őszi nevelés nélküli munkanapokra tervezett képzés az óvodapedagógusok számára.

Témája: „Mozgásfejlesztő program megismerése a funkció-, beilleszkedési, valamint mozgáskoordinációs zavarokkal küzdő óvodáskorú gyermekek óvodapedagógusai részére ” címmel. Szakmai előadója: Pektor Gabriella – tanító, gyógytestnevelő, rehabilitációs programvezető tartotta. A nyolc órás képzés eredményesen segítette az óvodapedagógusok szakmai elméleti és gyakorlati ismereteinek bővítését. A képzés hasznosságát és a pedagógusok érdeklődését mutatja, hogy tíz fő óvodapedagógus vett részt ebben a témában meghírdetett nyílt napon januárban.

Ebből adódóan fejlesztési feladatként jelöltem ki a következő félévben, hogy a résztvevő óvodapedagógusok az ott szerzett ismereteiket házi bemutató foglalkozások alkalmával adják át kollégáiknak.

A Pedagógus életpálya modell bevezetése új kihívások elé állítja az intézményeket, pedagógusokat, nevelőtestületet. Ezért is választottam a januárban szervezett nevelés nélküli munkanap témájának a nevelőtestület felkészítését a tanügyi ellenőrzésre intézményi, illetve csoport szinten. Ebben a programban arra a kérdésre kaptunk választ, hogy hogyan készüljünk a szakmai ellenőrzésre, áttekintettük az elvárt szakmai tartalmakat, a tanfelügyeleti ellenőrzés forgatókönyvét, dokumentumait, segítséget kaptunk az eredményes felkészüléshez. A felkészülést: Mezeiné Bakóczay Hedvig-óvodavezető, közoktatási szakértő segítette.

Fejlesztési feladatként jelöltem meg: műhelymunka keretében elkezdni a felkészülést a tanügyi ellenőrzésre az Oktatási Hivatal által kiadott Óvodai útmutató alapján.

A januári nevelői értekezleten került sor a nevelési év első félévének értékelésére, valamint a következő félév feladatainak áttekintésére.

Az előző nevelési évben feladat volt a szülői értekezletek színvonalának és látogatottságának emelése. A 2014/15-ös nevelési évben vált esedékessé, hogy ezen a területen elvégzett feladatok ellenőrzésre kerüljenek. Ezért készítettük el a szülői elégedettséget vizsgáló kérdőívet erre vonatkozóan és végeztük el a felmérést. Az értékelés eredménye minden óvodában közel 100%-os elégedettséget mutatott, a szülői részvétel aránya az értekezleteken jelentősen emelkedett.

A gyermekek fejlődési naplójának gyakorlatban történő alkalmazásának nyomonkövetése, tapasztalatok átadása a betegségek miatti hiányzások következtében februárban kerül sor műhelymunka keretében.

A tanügy-igazgatási dokumentumok ellenőrzése az ellenőrzési tervben megjelölt rendszerességgel történt. A gyermekekkel kapcsolatos adatok vezetése a jogszabályoknak megfelelően történt.

A dokumentumok pontos, naprakész vezetése segítette, hogy az adatszolgáltatások határidőre, pontosan elkészüljenek.

A csoportnaplók vezetése naprakészen történik, pozitív változás, hogy egyre tudatosabban jelennek meg Pedagógiai Programunk átdolgozott elemei, szakkifejezései.

A gyermekek fejlődési naplójának vezetése folyamatosan történik, az óvodapedagógusok ebben a félévben is szervezett fogadóórák keretében biztosították a tájékoztatást az érdeklődő szülők számára.

A pedagógiai ellenőrzéseket folyamatosan végeztem, az első félévben 14 alkalommal került sor óvodapedagógus szakmai ellenőrzésére. Az ellenőrzést az Emberi Erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott kiegészítő tájékoztató anyag (Országos tanfelügyelet Kézikönyv Óvodák Számára) alapján szerkesztett és ebben megtalálható megfigyelési szempontok alapján végeztem, ezzel is segítve az óvodapedagógusok felkészülését a várható tanfelügyeleti ellenőrzésre.

Az intézményben 2 fő gyakornok végzi munkáját, akik szakmai támogatását kijelölt mentorok segítik. A mentorok példaértékűen végzik munkájukat, amelyet dokumentumaik vezetése is tükröz.

Az Oktatási Hivatal 2015. február hónapban küldi meg az ellenőrzési tervét a tanfelügyeleti ellenőrzések és pedagógusminősítési eljárások szervezésének ütemezéséről. Intézményemben várhatóan egy fő gyakornok minősítő vizsgájára kerül sor.

Az óvodapedagógusok ellenőrzése során sor került az oktató-nevelőmunkát segítők ellenőrzésére is.

A beiskolázás feladatainak elvégzése: A tanköteles gyermekek nyomonkövetése kiemelt feladata az óvodának. A beiskolázás feladatait a törvényi előírások betartásával és a tervezett folyamatszabályozás alapján végeztük. A folyamatszabályozás tartalmazta az érintett óvónők számára a beiskolázással kapcsolatos feladatokat a határidők megjelölésével.

Ennek figyelemmel kísérése és betartása maximálisan segítette a beiskolázás feladatainak pontos és határidőre történő elvégzését. Az első félévben elsősorban az iskolaérettségi vizsgálatra és szakértői vizsgálatra küldött gyermekek beiskolázásával kapcsolatos feladatokat végeztük el.

Decemberben a Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Váci Tagintézménye meghívására óvodavezetőként azokkal az óvodapedagógusokkal, akik tanköteleskorú gyermekek nevelését végzik, tájékoztató megbeszélésen vettünk részt, ahol a szakszolgálat vezetője ismertette a szakszolgálat megváltozott szervezeti formáját, működését, ellátandó feladatait és jelenlegi helyzetét. Részletes tájékoztatást kaptunk az iskolaérettség feltételeiről, az iskolaérettségi vizsgálatok folyamatáról, a beiskolázással kapcsolatos vezetői és óvónői feladatokról, amelyek szintén eredményesen segítették a beiskolázással kapcsolatos munkánkat.

November hónapban szülői értekezletet szerveztünk mindhárom tagóvodában tanköteles korú gyermeket nevelő szülők számára. Az iskolaérettséghez szükséges feltételekről, a szülők és az óvoda feladatairól kaptak tájékoztatást az érdeklődő szülők Hódos-Sári Beátagyógy pedagógus előadásában.

Tanköteles korú gyermekek létszáma 2014/2015.

Óvoda	Tanköteles korúak	Iskolába megy	Vizsgálatra küldött gyermekek	Óvodában marad vezetői döntés alapján
Kertész				
nagycsoport	19 fő	13 fő	2 fő	4 fő
Kölcsey				
vegyes	15 fő	11 fő	1 fő	3 fő
középső-nagy	10 fő	2 fő	1 fő	7 fő
Vám				
nagycsoport I.	26 fő	24 fő	2 fő	1 fő
nagycsoport II.	19 fő	13 fő	4 fő	2 fő
középső-nagy I.	8 fő	4 fő	2 fő	2 fő
középső-nagy II.	7 fő	1 fő	2 fő	4 fő
Összesen:	104 fő	68 fő	14 fő	22 fő

Az iskolaérettségi vizsgálatok 2015. februárban kezdődnek, ezek eredményei áprilisban zárulnak le.

Elkészült az Intézményi Belső Önértékelési Rendszer Szabályzata és elkezdődtek az ehhez kapcsolódó feladatok elvégzése a meghatározott folyamatszabályozásnak megfelelően: ütemterv elkészítése, partneri elégedettségi kérdőívek elkészítése, szükséges iratminták, értékelőlapok előkészítése, mérések elvégzésének megkezdése.

Az ezzel kapcsolatos feladatok az ütemtervnek megfelelően történnek.

1. A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésével kapcsolatos feladatok

Az intézményben a 2014/15-ös nevelési évben 5 fő sajátos nevelési igényű gyermek nevelése történik: 1 fő nem meghatározott mértékű értelmi fogyatékoság

1 fő beszéd és a nyelifejlődés nem meghatározott zavara

1 fő tanulási képességek kevert zavara

1 fő Asperger-szindróma

1 fő autizmus, aktivitás és figyelemzavar fogyatékosága miatt.

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését az intézmény gyógypedagógusa végzi, a szakvéleményben előírt logopédiai ellátást és TSMT mozgásfejlesztést szakemberek segítik megbízás keretében.

Az óvoda kiemelt feladatának tekinti az integrációs feladatok végzését. Az óvodapedagógusok a gyógypedagógussal együttműködve törekedtek a bármely okból fejlődésben lemaradó gyermekek kiszűrésére, akiknél szükség esetén kezdeményezték a szakszolgálati vizsgálatot.

Jelenleg 5 vizsgálati kérelmünk van folyamatban Szakértői Bizottságnál.

A gyógypedagógus és óvodapedagógusok munkájára a folyamatos és együttműködő szakmai kapcsolattartás a jellemző. Munkájukat konzultációkkal, a fejlesztési tervek és a szakvélemények szakszerű elkészítésével segíti.

Ebben a félévben a Kertész úti Tagóvodában tartott előadást a gyógypedagógus az autizmus és viselkedészavarok témakörében a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését végző alkalmazottak számára, ezzel is támogatva a sikeres integráció megvalósulását. Lehetőség nyílt esettanulmányok átbeszélésére, egyéb felmerülő problémák megvitatására is.

Az óvoda az ehhez kapcsolódó társintézményekkel való kapcsolattartását folyamatos és eredményes együttműködés jellemzi.

Ebben a félévben indult el óvodánkban a Szülői klub, amelyet a sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő szülők számára szerveztünk. Célunk az eredményes együttműködés és a nevelés segítése, a tapasztalatok és nehézségek őszinte megosztása. Ezeken a találkozókön a város minden óvodájából fogadtuk az érintett szülőket, akik pozitívan fogadták a kezdeményezésünket.

Fejlesztési feladat: A gyógypedagógus a szakmai munkaközösség vezetőivel készítse el a tervezett esetmegbeszélések és hospitálások ütemtervét, amelyek a következő félévben kerülnek megszervezésre.

A gyógypedagógus folyamatos kapcsolatot tart a sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő óvodapedagógusokkal és szülőkkel fogadóórák szervezeti keretében.

2. Gyermekvédelmi munka értékelése

A gyermekvédelmi felelősök elkészítették éves tervüket, amelynek kiemelt és csoportra vonatkozó feladatai a csoportnaplókba is rögzítésre kerültek.

A felelősök folyamatosan figyelemmel kísérték a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek, hátrányos helyzetű gyermekek, halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek számának változásait. A statisztikai adatszolgáltatáshoz minden esetben pontos adatot szolgáltatottak.

2015. január 31. állapot	Kölcsey úti Tagóvoda	Vám úti Tagóvoda	Kertész úti Tagóvoda
HH	3	6	-
HHH	1	7	3
SNI	1	2	2

RGYK	5	15	3
Nagycsaládos	17	29	6
Tartósan beteg	2	2	2

A szülőket a szülői faliújságon tájékoztatták a gyermekvédelmi felelősök, védőnők, az óvoda orvosának és a szociális intézmények elérhetőségéről.

Az óvoda-és tanköteles korú gyermekek óvodába járása rendszeres volt, igazolatlan hiányzást nem jeleztek az óvodapedagógusok.

Az óvodáztatási támogatáshoz szükséges adatszolgáltatás határidőre elkészült.

Az első félévben az intézményben nem került sor gyermekvédelemmel kapcsolatos intézkedésre, jelzési kötelezettségre.

A rászoruló gyermekek részére a családok támogatásával eredményesen vettünk részt a „Cipősdoboz” programban.

Fejlesztési feladat:

2015. január 1-jétől a Köznevelési törvény 69 § (2) bekezdés módosított f) pontja alapján a gyermekvédelmi jelzőrendszernek a köznevelési intézményhez kapcsolódó feladatai koordinálását foglalja magában.

Ehhez kapcsolódóan szükséges a Pedagógiai Programban a gyermekvédelmi feladatok területén a módosítás elvégzése.

3. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések értékelése

Intézményünk egyik kiemelt feladata a felügyeletünkre bízott gyermekek testi épségének, egészségének megóvása, a gyermekbalesetek megelőzése.

Tanévnyitó értekezleten sor került valamennyi dolgozó munka- és tűz-, valamint balesetvédelmi oktatására, kiemelten a gyermekbalesetekkel kapcsolatos kötelezettségeikről. Az évközben érkező új alkalmazottak munkába lépésük napján szintén megkapták az oktatást. Ezek betartásának ellenőrzése folyamatosan történt. A Szervezeti és Működési Szabályzatunkban megfogalmazásra került óvó-védő rendszabályainak betartása minden alkalmazott számára kötelező, amelynek maximálisan eleget tettek.

A félév során előforduló balesetveszélyes tárgyakat, helyzeteket azonnal jeleztük, a szükséges intézkedéseket megtettük.

Szeptemberben sor került mindhárom tagóvodában a tűzriadók megtartására, amelyek rendben, az előírásoknak megfelelően lezajlottak és jegyzőkönyvek formájában kerültek dokumentálásra.

Szintén szeptemberben került sor a bejárasi szemlék elvégzésére az intézmény munkavédelmi megbízottjával a tagóvoda-vezetők jelenlétében. Jegyzőkönyvbe kerültek a balesetmegelőzésre tett javaslatok. Az azonnali beavatkozást igénylő esetek bejelentése megtörtént, a nagyobb beavatkozást igénylő feladatok a felújítási és karbantartási tervbe kerültek betervezésre a 2015-ös tárgyévra.

A mozgás tevékenységek, udvari tartózkodás, séták és kirándulások előtt az óvodapedagógusoknak kötelességük volt felhívni a gyermekek figyelmét a balesetek elkerülésére, ezek dokumentálása a csoportnaplóban történt.

Az intézmény valamennyi alkalmazottja tudatosan figyelt az adott helyzetekben a balesetek megelőzésére, a gyermekek figyelmének felhívására.

3. Ünnepek, programok megvalósulásának értékelése

A tagóvodákban az elkészített munkaterv alapján a hagyományaiknak megfelelően kerültek megvalósításra az ünnepek és programok.

A Vám úti Tagóvoda és a Kölcsey úti Tagóvoda harmadik alkalommal nyerték el a „Zöld Óvoda” címet. A cím viselésével továbbra is hangsúlyos szerepet kaptak a zöld ünnepek megünneplései és az ezekhez kapcsolódó programok szervezései. Az ilyen jellegű programok megszervezéséért és megvalósításáért a Zöld csoport vezetői voltak a felelősök. Mindhárom tagóvodában változatos módon, példaértékűen történt a programok megszervezése, a csoportok életkori sajátosságainak megfelelően szervezett tevékenységekkel készültek az óvodapedagógusok, maximálisan eleget téve a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott feladatoknak, elvárásoknak.

Megvalósult programok, ünnepek

Intézményi szinten szervezett	Egyéni sajátosságok		
	Kölcsey úti Tagóvoda	Kertész úti Tagóvoda	Vám úti Tagóvoda
<p><i>Ősz:</i> Népmese napja: szeptember 30. Állatok Világnapja: október 4. Élményszerző kirándulások szervezése: Katalinpusztai Kirándulóközpont, Kis-Fakó lovasiskola, Falusi tanya meglátogatása. Séták: Liget, Rendőrség, Színház, Könyvtár</p>	<p>Márton nap Lampionos felvonulás</p> <p>Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Mihály napi vásár</p> <p>Márton nap Lampionos felvonulás</p> <p>Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Szüreti nap</p> <p>Játékdélutánok szervezése</p>
<p><i>Tél:</i> Mikulás – december 4-6. Karácsony – december 16-18. Lucázás – december 13.</p>	<p>Játékdélutánok szervezése</p>	<p>Alkotó délután</p>	

Városi programokon való részvétel

Autómentes nap	szeptember 20.
Könyvtári napok a Főtéren	október 14.
Sportfesztivál	december 8.
Mikulás futás	december 1.

Kiemelném, hogy a nevelőtestület az ünnepek, programok szervezésénél felismerte, hogy vannak programok, ünnepek, amelyek megújulást igényelnek és mertek ezeken a

hagyományokon változtani, új lehetőségeket teremteni és magas színvonalon, eredményesen megszervezni.

Az ünnepély-felelősök feladata volt a csoportok faliújságjainak, az óvoda belső és külső környezetének figyelemmel kísérése, ügyelve az aktualitásoknak, esztétikumnak való megfelelésére. Tapasztalataik pozitívak voltak, néhány esetben volt szükség beavatkozásra.

4. Intézmény külső kapcsolattartásának értékelése

4.1. Szülőkkel történő együttműködés

Fontosnak tartottam, hogy a szülőkkel eddig kialakult jó kapcsolataink tovább fejlődjenek, tartalmasabbá váljanak, mert óvodapedagógusaink nevelő-fejlesztő munkájának eredményessége nagyban függ a szülőkkel való jó kapcsolattartástól.

Az őszi szülői értekezleteken csoportonként megválasztásra, illetve újraválasztásra kerültek a szülői képviselők.

A programunkban megfogalmazott kapcsolattartási formákat biztosítottuk a szülőknek, szervezésében és megtartásában kiemelkedő munkát végeztek az óvodapedagógusaink.

Az intézményi szinten megalakult Szülői Szervezet Működési Szabályzatának megfelelően működött, az első félévben egy alkalommal ülésezett a szervezet, amelyre az óvodavezető és a tagóvoda-vezetők is meghívást kaptak.

A Szülői Szervezet, mint érdekképviselői szerv működésével pozitív tapasztalataim voltak, a szülők képviselői problémáikkal őszintén, együttműködően fordultak a vezetéshez.

A családlátogatások szervezése a felvételt gyermekeknél a szülői igények tiszteletben tartásával eredményesen megtörtént.

4.2. Fenntartóval történő együttműködés

Óvodavezetői munkatervem a nevelőtestületi elfogadást követően elkészült és leadásra került. Munkakapcsolatunkra a fenntartóval a folyamatos, korrekt együttműködés volt a jellemző. A folyamatos tájékoztatás, az igények, elképzelések pontos ismertetése, a megoldásra vonatkozó javaslatok területén a gyors és hatékony információáramlás biztosítása jellemezte együttműködésünket.

A fenntartó által kért intézményi beszámolók, munkatervek, adatszolgáltatások beküldése a határidők pontos betartásával történt.

A szervezett értekezletekre, ünnepélyekre a kölcsönös meghívás megtörtént, a részvételnek eleget tettünk.

4.3. Iskolával történő együttműködés

A Földváry Károly Általános Iskolával való együttműködésünket a partnerközpontúság és kölcsönösség jellemezte. Az iskola igazgatóhelyettesével együtt készítette el felelősünk munkatervünket, amely az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére megfogalmazott feladatainkat tartalmazta.

Az óvodapedagógusok lehetőséget kaptak a volt nagycsoportosaik iskolában történő meglátogatására, beilleszkedésükről és egyéni teljesítésükről tájékoztatást kaptak.

Óvodásaink két alkalommal vehettek részt az iskolában szervezett gyermekprogramon.

4.4. Bölcsődével történő együttműködés

A bölcsődéből 14 fő gyermek érkezett intézményünkbe. Zökkenőmentes beilleszkedésüket segítette a bölcsődével való eredményes együttműködés, mivel az óvodapedagógusok a felvételi eljárás után lehetőséget kaptak az érkező gyermekek felkeresésére, a kisgyermeknevelőkkel történő beszélgetésre a bölcsődében. A látogatás kölcsönös volt, hiszen a kisgyermeknevelők is felkeresték volt gyermekeiket óvodai környezetükben.

4.5. Szakszolgálattal – Gyermekjóléti Szolgálattal történő együttműködés

Együttműködésünket személyes kapcsolattartás, kölcsönös segítségnyújtás jellemezte. Az iskolaérettségi vizsgálatokra küldött gyermekek dokumentációja időben megtörtént, a más okból küldött gyermekek vizsgálatában is segítséget kaptunk. A Nevelési Tanácsadó meghívására a beiskolázás feladataiban érintett óvodapedagógusokkal részt vehettünk a szakszolgálat által szervezett találkozón, amelyen a szakszolgálatok működésének törvényi változásairól és az iskolérettségi vizsgálatokkal kapcsolatos feladatokról kaptunk tájékoztatást.

Pozitív tapasztalatunk, hogy azoknál a gyermekeknél, akiknek fejlettsége indokolta és időben elküldtük a szakszolgálathoz, a szülővel együttműködve eredményesebb fejlődés volt tapasztalható.

4.6. Védőnővel történő együttműködés

A védőnőkkel történő együttműködés eredményes együttműködés jellemzi. A tisztasági szűrések rendszeresen megtörténtek az első félévben, rendkívüli szűrővizsgálatra nem volt szükség.

Egészségfejlesztő programunk keretében januárban tájékoztatót tartott az influenzajárvány és a fokozott megbetegedések időszakában a megelőzéséről a kiscsoportokba járó gyermekek szülei számára.

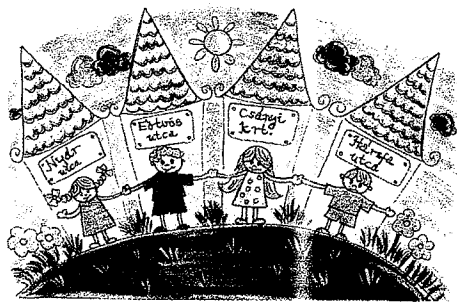
A 2014-2015-ös nevelési év első félévében a felelősök a munkatervükben megfogalmazott feladatok végrehajtását eredményesen szervezték és megvalósították, amelyek segítették vezetői feladataim eredményes megvalósítását. A nem teljesített feladatok a következő félévben kerülnek végrehajtásra a megfogalmazott fejlesztési feladatokkal együtt.

2015. január 30.

Lambekné Gal Gabriella
 óvodavezető



VÁROSI ÓVODA
 MO32742
 m. u. 11.
 600 VÁC



KISVÁC-KÖZÉPVÁROSI ÓVODA
OM 032736

☒: 2600 Vác, Nyár u.1.,
☎: 27/315-419, ☎: 27/200-419
E-mail: kisvacovi@gmail.com

Kisvác-Középvárosi Óvoda 2014-2015. I. félév Beszámoló



Beszámoló 2014-2015. I. félév szakmai és nevelő munkájáról

- Ebben a félévben is megtartottuk szokásos óvodai rendezvényeinket, ünnepeinket, hagyományainkat (Mikulás, Karácsony, Föld napja, Dióverő ünnep, Madárcsalogató, Váczi remete névnapja, szüret.....), idén két tagóvodánk vett részt egy városi szintű megmozduláson, a Liget takarításában.
- A felvett gyermekek beszoktatása mindenhol zökkenőmentesen zajlott, többnyire a 3. életévük betöltése után folyamatosan kezdték meg az óvodába járást. Intézményi szinten 4 gyermek esetében éltek a szülők a Köznevelési törvény 8.§ (1) bekezdés adta lehetőséggel és kérvényezték, hogy gyermekük 3 éves kora előtt megkezdhesse az óvodát. Indokaikat figyelembe véve ezt engedélyeztem.
- Ebben az évben 1 fő BTM gyermek ellátását kell biztosítani, ami során a szakember segítségével mellett egyéni fejlesztési terv alapján az óvónők is támogatják a gyermek fejlődését.
- A városi Óvodai Sportnap idén is megmozgatta a családokat, kellemes hangulatban telt a délelőtt.
- Immár hagyományosan egy tagóvodánk idén is részt vett a Nagy Sportágválasztón, a gyermekek is és a felnőttek is óriási élményhez jutottak.
- Könyvtárlátogatáson vettek részt nagycsoportosaink, az ezzel összekötött rajzpályázaton is szép eredményeket értünk el.
- Idén is folytatjuk a Frakk-programot, a felelős kutyatartás elveivel ismerkedtek a nagycsoportosok.
- A Madárbarát Óvoda program keretében a folytatjuk a környezetünkben élő madarak gondozását, etetését, itatását, minden tagóvodánkban nagy élmény ez a gyerekeknek, sok tapasztalatot szereznek, megfigyeléseket végeznek, természetessé vált számukra ez a tevékenység.
- **Csányi kert-i tagóvodánk idén is – immár másodszor – részt vett a DDC Kft által kiírt Zöld megoldás című pályázaton, s nagy örömünkre nyertesek lettünk, 2 millió forintot nyertünk egy madárbarát kert és tanösvény kialakítására!**
- Az intézmény dokumentumainak törvény által előírt módosítását elvégeztük, tanügyigazgatási nyomtatványainak szabályszerű vezetését többször megbeszéltük, ellenőriztük.
- Nagy hangsúlyt fektetünk az iskolaérettség témakörére, ennek szellemében az ideai beiskolázás előtti szülőértekezleten is erről adunk tájékoztatást a szülőknek az iskola

képviselője által – az időpontokat már egyeztettük, a megvalósítás a következő hetekben történik.

- Fontosnak tartjuk, hogy már óvodáskorban kialakuljon a gyermekekben egyfajta érzelmi kötődés és ezzel együtt bizonyos felelősségérzet lakóhelyükhöz, közvetlen környezetükhöz, ezért már hagyomány nálunk Vácz remete neve napján mécses gyújtás a Remete szobornál. Mivel ezt a szobrot örökbe is fogadtuk, így a gondozásában, tisztántartásában is részt vettünk.
- Az idén a Nyár u-i tagóvodánk és Csányi krt-i tagóvodánk nagycsoportosai részt vettek a Liget takarításában, a közös munka élmény volt a gyerekek számára.
- Szakmai munkaközösségeink első féléves munkájának fő témája a tematikus terv bevezetése, kipróbálása a gyakorlatban, a tapasztalatok összegyűjtése volt, ezzel is már az esetleges tanfelügyeleti ellenőrzésre készülünk fel.
- A tanfelügyeleti ellenőrzés témájában nevelőtestületi értekezlet keretében egy felkészítő előadást tartottam: prezentáció segítségével igyekeztem a törvényi hátteret megismertetni a kollégákkal, bemutatni az ezzel kapcsolatos feladatokat, tudnivalókat. A téma nagy érdeklődést váltott ki, sok kérdést tettek fel, hasznos volt az információk átadása.
- Idén két gyakornokunk teljesíti feladatát, egyikük – még a régi rendszer alapján – minősítő vizsgát is tesz. Az ezzel kapcsolatos feladatokat folyamatosan végezzük, a kijelölt mentorok felügyelik a folyamatot.
- Idén is kapcsolódtunk a Piarista Gimnázium kezdeményezéséhez: Szeretetszolgálat teljesítésére adtunk lehetőséget óvodánkban, 6 csoportunkban fogadtunk 2-2 tanulót, akik délután 1-2 órát töltöttek el a gyerekekkel, részt vettek tevékenységeikben.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a családokkal való kapcsolattartásra, több közös rendezvényünk, ünnepünk volt, egyre nagyobb erre az igény a szülők részéről. (családi sportnapok, kirándulások, játékdélutánok)
- Pedagógusaink teljesítményértékelése folyamatosan zajlik, egyre gördülékenyebben megy, sok hasznos tapasztalatot szerzünk.

Vác, 2015. január 31.

Kovács Ágnes
Kovács Ágnes
óvodavezető

